

Reflexión:

Durante esta presentación pude entender de manera objetiva lo que significa el aprendizaje constructivista. Aprendí acerca de las ciencias del aprendizaje y como ofrecen herramientas para que los educadores y futuros educadores como yo podamos diseñar, implementar y evaluar el aprendizaje. Entendí que para que un estudiante pueda aprender de manera eficaz debo partir desde su conocimiento previo y llevarlo a la reflexión, ya que sin esto el estudiante solo aprenderá para aprobar el examen, pero luego lo olvidará. El niño es un ser activo y es por esto que debe interaccionar grandemente con el ambiente para así desarrollar sus procesos cognitivos. El niño construye su comprensión y le provee sentido a la información que obtiene, a esto se le denomina constructivismo, sin embargo, se divide en dos perspectivas. La primera perspectiva es que los niños crean su propio conocimiento y la segunda es que el contacto social es esencial en el desarrollo del conocimiento.

La primera perspectiva es creada por Piaget, quien considera que el ambiente social no era la base para el desarrollo. Esto es denominado constructivismo psicológico o individual, el niño crea sus propias explicaciones. De manera opuesta Vygotsky cree que el niño para aprender debe tener interacciones sociales y aprende de su cultura. Existe también un tercer constructivismo que es el radical donde no existe la verdad, solo lo que cada persona cree. En base a esto yo considero que debe haber un balance y que tanto lo social como lo interno influyen grandemente en los procesos cognitivos del menor.

Considero que las etapas del conocimiento situado son muy importantes para fomentar el pensamiento crítico en un niño. Estas cuatro etapas llevarán al niño a resolver un problema y a comunicárselo a sus compañeros, de esta forma fomentando el aprendizaje en grupo. Además, las tareas auténticas también llevarán al niño a aumentar su pensamiento crítico. Sobre todo, lo más importante es que el niño entienda que todos tenemos diferentes puntos de vistas y que se debe respetar los que todos piensan. Es de mucha importancia que el niño establezca lo que piensa, pero que también entienda que la opinión de todos es válida y se debe respetar.