



## Guía de trabajo y estudio para recuperar espacios curriculares 2020 – 2021

CURSO: 2 Divisiones: 1,2,3,4,5,6

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

### EDAD MODERNA

#### LA FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO

- El Estado Europeo Moderno triunfa en algunos reinos occidentales en los siglos XVI y XVII, en forma de Estado Absoluto que después evolucionaría a Estado Liberal
- Se forma en un proceso lento de superación del pluralismo de poderes al interior de los reinos de la Europa feudal.
- El rey logra poner al servicio de una maquinaria bélica a los distintos actores de la sociedad estamental
- El Estado Europeo Moderno desarrolla, con criterios de racionalidad, instrumentos de gobierno y administración a gran escala: la administración burocrática, el aparato fiscal y la diplomacia permanente

1-Leer atentamente la bibliografía y realizar las siguientes actividades:

a-¿Qué significaron la centralización en la figura del monarca?  
b-En un cuadro describa la organización del gobierno centralizado : BUROCRACIA, EJERCITO, DIPLOMACIA

1

**¿Cómo se organizaron los nuevos estados?**

La organización de los estados nacionales fue un largo proceso que implicó muchos esfuerzos. En este proceso de organización estatal hubo tres etapas: la centralización en torno de la figura del monarca, la creación de organismos eficaces para el gobierno centralizado y la integración del territorio.

**La centralización en torno de la figura del monarca**

El poder central del rey creció y se debilitó el poder local de los señores feudales. Ahora el rey ejercía autoridad en un territorio mucho más amplio, no sólo en sus dominios personales. Los nobles ya no podían administrar justicia en sus dominios, cobrar impuestos ni mantener ejércitos privados como en el Medioevo. La distancia entre el rey, considerado como la "Majestad" y los habitantes del reino o **súbditos**, obligados a obedecerle, se amplió. Los monarcas adoptaron símbolos de unión nacional, como las banderas y los escudos.

**La creación de organismos eficaces para el gobierno centralizado: la burocracia, el ejército, la diplomacia**

Las monarquías crearon diferentes organismos necesarios para un gobierno centralizado. Los reyes organizaron una **burocracia**, es decir, un cuerpo de funcionarios que controlaban y hacían ejecutar sus órdenes y cobraban los impuestos. Esta última era una tarea fundamental en el nuevo estado porque brindaba recursos a la Corona para llevar a cabo sus políticas. Los reyes también establecieron las leyes para el funcionamiento del estado. En el dictado de estas normas incorporaron numerosos preceptos del antiguo derecho romano.

La Corona organizó también un **ejército permanente** bajo sus órdenes, integrado por **mercenarios\***. Esto representó un cambio significativo respecto de la época medieval, ya que hasta entonces el rey había delegado la defensa territorial en los señores feudales que tenían sus propias huestes, integradas por sus vasallos.

La **diplomacia** fue otra de las innovaciones institucionales de la época. Durante el Renacimiento se inició en Europa un sistema internacional de estados, con la instauración de las embajadas. Las monarquías europeas organizaron la diplomacia para las relaciones con otros reinos. En una época en la que se estaban delimitando las fronteras, las relaciones diplomáticas podían a veces evitar los conflictos armados, que se hacían frecuentes. Una actividad muy importante de estas embajadas era la concertación de alianzas matrimoniales entre monarcas de diferentes estados.

**Vocabulario**

**Mercenarios:** soldados que sirven a un poder extranjero a cambio de una paga.

### 2-APECTO ARTISTICO DURANTE LA EDAD MODERNA

"2022 – Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"



Llamamos **Renacimiento** al gran movimiento literario y artístico, iniciado en Italia en el siglo XIV y que desde allí se propaga por Europa, cambiando la vida y los ideales de la sociedad. Su principal característica fue el culto a la **cultura griega y romana**, produciéndose abajo su impulso brillante florecimiento literario y artístico.

Entre las **causas** que facilitaron el Renacimiento destacan:

La **riqueza** en las ciudades italianas, originada por el comercio y la industria.

Las **familias** enriquecidas y los **Papas protegieron** el nuevo saber renacentista.

La **caída de Constantinopla** que obligó a muchos sabios bizantinos a refugiarse en Europa.

Los grandes **descubrimientos** geográficos españoles y portugueses.

La difusión de nuevos **inventos** como la imprenta, al papel, la tinta, la pólvora y la brújula.

**HUMANISMO** :El humanismo surgió en las ciudades italianas donde se formó un importante grupo de hombres de letras que participaron activamente en la sociedad. Los humanistas eran intelectuales, eruditos de formación universitaria, que comenzaron a rescatar obras filosóficas, históricas, o literarias de la antigüedad grecorromana

#### ACTIVIDADES

a-Defina Renacimiento y Humanismo. ¿En qué siglos surgieron? B-Nombre las causas del Renacimiento.

C Investiga y complete el siguiente cuadro sobre el Renacimiento :

	ARQUITECTURA	ESCULTURA	PINTURA
CARACTERISTICAS			
REPRESENTANTES			
OBRAS			

### **3-APECTO RELIGIOSO DURANTE LA EDAD MODERNA: REFORMA CATOLICA Y CONTRAREFORMA**

#### IMPORTANTE:

PARA PROFUNDIZAR EL CONTENIDO	Del TEMA OBSERVA LOS SIGUIENTES LINK
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8">https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8</a>
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gFoQVsmP7uo">https://www.youtube.com/watch?v=gFoQVsmP7uo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxOGa0CWzIM">https://www.youtube.com/watch?v=QxOGa0CWzIM</a>

#### **La Reforma.**

#### **¿Qué es la Reforma religiosa que vivió Europa durante el siglo XVI?**

En el ámbito religioso, durante la Edad Moderna se produjo la ruptura de la unidad cristiana religiosa de Europa, hasta entonces representada por la Iglesia católica; característica propia de la Edad Media. Este proceso se inició durante el siglo XVI conocido como **Reforma Religiosa**.

- Se conoce como Reforma, al movimiento religioso que vivió Europa en el siglo XVI y que dio como resultado la ruptura o división del mundo cristiano.
- Tiene su origen en Alemania de la mano del monje Martín Lutero. Donde surge un movimiento religioso en contra de algunas prácticas de la Iglesia Católica. Este se difundió por el resto de Europa con gran rapidez.
- Este proceso tiene como resultado la pérdida de influencia por parte de la Iglesia Católica y la aparición de nuevas iglesias por todo el continente.

#### **Causas de la Reforma Religiosa.**

a-. *Desprestigio de la Iglesia Católica*: los abusos constantes y las faltas morales, lograron que la población mirara de mala forma a la Institución. **Un ejemplo de ello fue la venta de indulgencias (perdón de los pecados).**

b-. *Movimientos al interior de la Iglesia*: Existían grupos de clérigos que deseaban cambios profundos dentro de la Iglesia.

c-. *Anhelos Religiosos*: La población anhelaba seguridad espiritual, y no la estaba consiguiendo por parte de la Iglesia Católica. Por lo cual, las personas desarrollaban una gran cantidad de cultos y las ideas protestantes pudieron llenar ese vacío d-. *Intereses sociales y políticos*: Las ideas protestantes tuvieron gran popularidad entre algunos grupos sociales y políticos que deseaban disminuir y apropiarse del poder que poseía la Iglesia Católica, reyes y nobles. Además la burguesía tenía como objetivo obtener importancia y prestigio dentro de la sociedad, cosa que la Iglesia Católica no permitía.

### La Reforma Luterana.

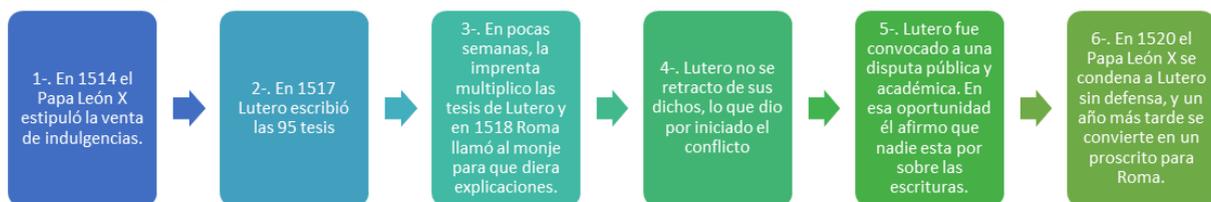
Las causas anteriores mostraban un escenario de incertidumbre para la Iglesia Católica, donde se exigían transformaciones a su doctrina de forma rápida y profunda.

El movimiento reformista protestante fue iniciando por **Martin Lutero**, monje alemán inspirado por la ideas humanistas de San Agustín, San Pedro y Erasmo de Rotterdam.

Lutero presentó sus ideales en un documento llamado las 95 tesis, las cuales sostenían que la única forma de salvación divina es la fe en Dios. La única forma de perdón de los pecados era el arrepentimiento. Rechazaba el poder del Papa, la idea del perdón comprado (venta de indulgencias), la veneración a la virgen y a los Santos. Reconocía a la biblia como la única voz oficial y forma de conocimiento de Dios; por lo cual debía estar traducida a todos los idiomas, idea contraria a la expuesta por la Iglesia Católica, donde tenían como idioma oficial el latín. Esta corriente religiosa tuvo influencia en Alemania, Suecia, Dinamarca y Noruega.



### . Inicio de la Reforma.



### . La Contrarreforma.

La Iglesia Católica inició un proceso de reforma a finales de la Edad Media, a ello se le sumó la necesidad de responder a las ideas de la Reforma Protestante. La Contrarreforma surgió como una renovación al interior de la Iglesia, a partir de las sesiones del Concilio de Trento celebradas entre 1545 y 1563. Ahí se reafirmó la fe católica, la supremacía del Papa y la jerarquía eclesiástica; se mantienen los 7 sacramentos, la devoción a los santos y a la virgen. Además se cree en la interpretación de las santas escrituras por parte de la Iglesia. De igual forma se realizaron cambios, se eliminaron las ventas de indulgencias, se crearon nuevas congregaciones como la compañía de Jesús. Se reinstalaron los Santos Oficios (santas inquisiciones), encargados de acusar, perseguir, juzgar y condenar por delitos de herejías; las personas eran interrogadas por medio de torturas para confesar sus crímenes, al final eran condenadas a muerte. También se creó la congregación de Santo Índice con la finalidad de censurar escritos, libros y crear una lista de libros prohibidos.



Es necesario mencionar que la aceptación de las ideas protestantes en Europa, fue consecuencia de las características modernas que tenía esta corriente religiosa. Es decir, que esta corriente religiosa está hecha por hombres modernos para hombres modernos.

Durante el siglo XVI, el movimiento reformista se extendió rápidamente por Europa. Este fue apoyado principalmente por la nobleza y monarquías, con finalidad de quitar poder económico y político a la Iglesia, y la burguesía, con la finalidad de ganar prestigio social. La difusión de las luteranas favoreció a la formación de diversas iglesias reformadas. Las diferencias religiosas entre católicos y protestantes provocaron conflictos bélicos entre reinos de Europa y en el interior de ellos. El conflicto más importante del período fue la **Guerra de los Treintas Años (1618 – 1648)**

### 3.1 Consecuencia de la difusión de las ideas reformistas.

#### Aparición de nuevas iglesias en Europa

- ⇒ Iglesia Luterana ⊕ Martín Lutero ⊕ Alemania, Noruega, Suecia.
- ⇒ Iglesia Calvinista ⊕ Juan Calvino ⊕ Escocia, Países Bajos, Suiza.
- ⇒ Iglesia Anglicana ⊕ Enrique VIII (rey) ⊕ Inglaterra.

#### Conflicto bélicos entre países y conflictos internos

- ⇒ Alemania ⊕ Guerra de los treinta años: entre nobles protestantes y el Emperador católico Fernando II (Sacro Imperio y Rey de España).
- ⇒ Países Bajos ⊕ Conflictos entre calvinistas y el rey de España, termina en la independencia de los Países Bajos en 1570.
- ⇒ Francia: Matanza de San Bartolomé 1572, la muerte de miles de hugonotes a manos de la Corona ⊕ termina con la firma del Edicto de Nantes (1598), estableciendo la tolerancia religiosa.

#### Actividades.

A partir de la información responda las siguientes preguntas.

- ¿Qué es la reforma protestante?
- Con la información presente en la guía y lo presentado en los videos, explique con sus palabras dos causas que permitieron el desarrollo de la Reforma en Europa.
- ¿Por qué razón Martín Lutero crea sus 95 tesis y se opone a la doctrina de la Iglesia Católica?
- En el Concilio de Trento (Contrarreforma) se decide que elementos de la doctrina de la Iglesia Católica se mantendrían y cuales cambiarían. Identifica y califica estos elementos según corresponda.



### 3-APECTO GEOGRAFICO : Expansión Ultramarina , Conquista y Colonización

La vida en América antes de la Conquista: Las Culturas originarias de América. El primer viaje de Colón tuvo como fin encontrar una ruta hacia los países asiáticos. Pero los viajes de exploración posteriores confirmaron la sospecha de que las nuevas tierras no formaban parte de Asia. En adelante, la búsqueda de oro y plata se convirtió en motivo principal de las expediciones: comenzó la época de las conquistas. Un movimiento vasto y acelerado de expansión condujo a la colonización de América. Esta fue rápida en las regiones donde las comunidades indígenas estaban bajo la autoridad de grandes sistemas imperiales, como los territorios dominados por los aztecas y los incas. En cambio, el ritmo de conquista fue más lento a medida que los españoles llegaban a zonas bravas, donde encontraban culturas de cazadores recolectores que ofrecieron una resistencia tenaz. Un ejemplo de esta reacción frente al avance conquistador fue la presentada por los araucanos en el actual territorio de Chile. Los conquistadores formaban un grupo heterogéneo, integrado por nobles, soldados, campesinos y artesanos. También participaban de las expediciones sacerdotes, enviados por la iglesia católica para evangelizar. Las expediciones debían ser autorizadas por la Corona, que a cambio esperaba aumentar sus posesiones y recibir una parte del botín conquistado.

#### La vida en América antes de la Conquista

En el continente americano florecieron diversas formas de organización social, desde tribus de cazadores y recolectores hasta organizaciones con un alto grado de complejidad en sus sistemas económicos, políticos y sociales, como los mayas, aztecas e incas. Su evolución autóctona fue interrumpida por la llegada de los españoles en 1492, pero su influencia aún pervive en la identidad cultural de los pueblos americanos:

- [https://drive.google.com/open?id=11znyXSJo\\_XZIWtCVc6v7RLSByWv\\_zQCK](https://drive.google.com/open?id=11znyXSJo_XZIWtCVc6v7RLSByWv_zQCK).
- <https://drive.google.com/open?id=1aVHkMLv8I9itoUI0TMe4a0iqB88GfQna>

1- Completar el siguiente cuadro:

CIVILIZACIÓN	LOCALIZACIÓN	ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL	¿CUÁL ERA SU ECONOMÍA?	¿QUÉ RASGOS CULTURALES DESARROLLARON?
MAYAS				
AZTECAS				
INCAS				

#### Conquista y Colonización de América

Una vez descubierto el territorio americano el objetivo principal de las expediciones fue la búsqueda de oro y plata, comenzando así la etapa de la conquista y colonización. El mar Caribe fue el primer centro de operaciones.

***Características de la Conquista española. Fue una empresa de carácter nacional ya que toda España se interesó en ella, y privada porque fue costeadada por los navegantes y los comerciantes con autorización del estado. Se firmaron contratos y capitulaciones entre los conquistadores y la corona. La empresa se realizó en nombre del rey de España. Los conquistadores llegaron con el fin de aventura y enriquecimiento. Entre 1520 y 1550 los españoles conquistaron casi toda América y lo lograron entre otras cosas por:***



El espíritu de aventura y la ambición. La profunda fe religiosa. El uso de armas de fuego y el caballo. Los enfrentamientos internos y las enfermedades disminuyeron la población indígena. El apoyo de algunos grupos indígenas a los españoles para dominar a otros pueblos aborígenes.

Actividades

a- ¿Cómo se realizó la ocupación del territorio argentino? Describe la fundación de Buenos Aires y la Fundación de San Juan. Encuentra diferencias y similitudes entre las dos fundaciones.

b--¿Cómo organizaron los españoles la colonización y la toma de posesión de tierras? Describe la explotación económica de las regiones teniendo en cuenta: La Minería, La Ganadería y Las Plantaciones.

c-Explica en que consistió el sistema de flotas y galeones. ¿Cómo era el trabajo de los aborígenes?

d-Averigua como era el trabajo en la Encomienda, Mita, Yanaconazgo. ¿Cuál fue el objetivo de la conquista espiritual de América?

#### **4-Aspecto Siglo de las Luces , Revolución Francesa e Industrial**

¿Qué fue la Ilustración?

La **Ilustración**, también conocida como “**El Siglo de las Luces**”, fue un periodo en el que la sociedad occidental **avanzó de forma considerable en muchos aspectos de la vida**. Se caracterizó por el racionalismo utilitarista de la clase burguesa en su etapa ascendente, en la que consiguió la hegemonía estructural capitalista y la toma del poder político, aunque el **despotismo ilustrado intentó inútilmente evitarlo**. El **Siglo de las Luces** estuvo centrado en el periodo comprendido entre la **segunda Revolución Inglesa de 1688** y la **Revolución Francesa de 1789**, aunque **prosiguió en algunos sitios hasta 1830**. El movimiento fue originado en Gran Bretaña y se extendió **principalmente por Francia**, donde echó raíces propias y se desarrolló en su forma más plena, en lo que se conoció como el “*enciclopedismo*”.

Autores destacados del Siglo de las Luces y la Enciclopedia

Autores como **Diderot, D’Alembert, Voltaire, Rousseau o Montesquieu** destacaron dentro de este nuevo clima donde se deseaba aprender y enseñar lo aprendido, publicando obras como “*L’Encyclopédie*” (la famosa **Enciclopedia**), o el “*Dictionnaire philosophique*”.

**Los intelectuales** gozaban de una independencia económica cada vez mayor y más holgada, lo que auspició el rápido avance del movimiento ilustrativo por toda Europa.

**Se crearon sociedades científico-literarias** (*clubes, academias, cafés, sociedades económicas*) que, junto con la prensa periódica y la internacionalización de las ediciones, sirvieron de catalizador para el desarrollo filosófico, político, económico y social.

**Objetivo de la Ilustración**

La idea principal proponía “*iluminar a la humanidad con las Luces de la razón*”. Los pensadores de la época consideraban a la razón como un instrumento para adquirir más que para poseer conocimiento y era utilizada para luchar “*tolerantemente*” a través del **libertinaje intelectual anti-metafísico** (*también conocidos como librepensadores*) y de la **moral anticonformista** (*curiosité y uneasiness, que llevó a la satisfacción de las pasiones*). El **antropocentrismo, el racionalismo, el hipercriticismo, el pragmatismo, la imitación, el idealismo y el universalismo** fueron las bases de una filosofía que carecía de ambiciones totalizadoras en el terreno de la teoría, **cuyo máximo exponente fue Kant**. La **felicidad** era un tema que siempre estaba presente pues era lo que querían alcanzar. Entendían que podía ser conseguida mediante el progreso continuado y los procesos educativos, pero también era considerada como algo natural e individual. Todos los terrenos se fueron nutriendo de este tipo de teorías. Por ejemplo, **la ética** empezó a hablar de la utilidad y el placer; **la economía** se interesó por la psicología humana.

#### **ACTIVIDADES**

a-¿Cuál es el significado de el Siglo de las Luces? Y sus objetivos

b- Investiga y realiza un cuadro marca las características de los pensadores- Autores franceses de la Ilustración: MONTESQUIEU, ROUSSEAU, VOLTAIRE.

c-que significado la enciclopedia?

#### **Revolución Francesa**

¿Qué fue la Revolución francesa?

La Revolución francesa fue un movimiento político, social e ideológico que se desarrolló en Francia, desde el año 1789 hasta 1804. Se inició con la **Toma de la Bastilla**, el 14 de julio de 1789, y culminó con la coronación de **Napoleón Bonaparte** como emperador de los franceses, el 2 de diciembre de 1804. La Revolución



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA  
**COLEGIO NACIONAL MONS. DR. PABLO CABRERA**

francesa tuvo como protagonistas a **opositores y partidarios del Antiguo Régimen**. Este sistema político, social y económico se caracterizaba por la monarquía absoluta y una sociedad estamental dividida legalmente en **sectores privilegiados y no privilegiados**.

La Revolución francesa puso fin al absolutismo, el feudalismo, la servidumbre y los privilegios del clero y la nobleza. Sus lemas fueron «libertad, igualdad y fraternidad». Junto a la Revolución industrial, marca el comienzo a una nueva época de la historia europea, conocida como Edad Contemporánea.

#### Causas y consecuencias de la Revolución francesa

Causas: Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

Las arbitrariedades de un **absolutismo monárquico** que oprimía a la mayoría de sus súbditos.

Una gran **desigualdad social** debido a las fuertes cargas (impuestos, tributos y diezmo) que recaían sobre los campesinos franceses, quienes con su trabajo debían mantenerse a sí mismos y a los grupos privilegiados: la nobleza y el clero.

El **descontento de sectores intelectuales** por la falta de derechos y libertades. Estos intelectuales estaban muy influidos por las ideas de la Ilustración.

La **crisis económica y financiera** en la que se encontraba Francia. Los excesos de gastos de la Corona y los gastos provenientes de la participación en la guerra por la Independencia de Estados Unidos habían provocado un déficit presupuestario.

Una serie de malas cosechas que provocaron aumentos desmedidos del precio del pan, que era el principal alimento de los sectores populares.

Las aspiraciones de una burguesía en ascenso que deseaba que su posición económica se correspondiera con su situación social y sus derechos políticos.

#### Consecuencias

Las principales consecuencias de la Revolución francesa fueron las siguientes:

**Fin del sistema feudal:** la Revolución francesa suprimió todas las expresiones del feudalismo, entre ellas la servidumbre, el pago de tributos, los privilegios del clero y la nobleza.

**Declaración de nuevos derechos individuales:** libertad, igualdad ante la ley, abolición de la esclavitud, entre otros. Estas ideas se expandieron por toda Europa e influyeron sobre los líderes de las revoluciones de independencia en América.

**Supresión de la monarquía absoluta y establecimiento de un sistema republicano** con división de poderes, elección de los funcionarios por parte del pueblo y duración limitada en los cargos públicos.

**Ascenso de la burguesía**, que paulatinamente se transformó en el grupo social predominante en Francia.

**Extensión de la guerra en Europa**, debido al intento de las monarquías del continente de unirse para restaurar el Antiguo Régimen.

**Ascenso al poder de Napoleón Bonaparte**, como consecuencia de las victorias militares contra las potencias extranjeras. El resultado fue paradójico: Napoleón salvó a la Revolución francesa de sus enemigos exteriores para luego terminar con ella y reemplazarla por un sistema monárquico imperial. Tras su derrota se restauró la monarquía absoluta y Luis XVIII fue coronado como rey de Francia.

#### Etapas de la Revolución francesa

La Revolución francesa se puede dividir en las siguientes etapas:

##### Etapa monárquica

Comprende los inicios de la revolución, desde **1789 hasta 1792**, cuando se abolió la monarquía.

##### Estados Generales

Eran una asamblea que se reunía en **momentos de crisis** y en la que representantes de los tres estados o estamentos de la sociedad francesa transmitían sus necesidades o escuchaban las de la Corona.

En el **rey Luis XVI** convocó a los Estados Generales para solicitar un aumento de los impuestos y que los nobles los empezaran a pagar. Pero los representantes del Tercer Estado (integrado por banqueros, comerciantes, artesanos, campesinos y sectores populares urbanos), aprovecharon la convocatoria para solicitar el voto **individual**, en lugar del tradicional voto por estamentos. Como este pedido fue rechazado



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA  
**COLEGIO NACIONAL MONS. DR. PABLO CABRERA**

tanto por el rey como por los dos primeros estados (clero y nobleza), **el Tercer Estado se retiró de los Estados Generales y formó una Asamblea Nacional.**

#### Asamblea Nacional

El rey Luis XVI intentó disolver por la fuerza la Asamblea Nacional. Pero el 14 de julio de 1789 los sectores populares de la ciudad de París tomaron por asalto la Bastilla, una fortaleza en la que la monarquía guardaba armas y encarcelaba a los opositores. **La toma de la Bastilla salvó a la Asamblea Nacional**, que pudo seguir sesionando para suprimir el feudalismo y los derechos y privilegios de la nobleza.

Representación de la Toma de la Bastilla, símbolo del inicio de la revolución. Jean-Pierre Houël, 1789.

#### Asamblea Constituyente

La Asamblea Nacional, transformada en Asamblea Constituyente, proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y **sancionó la Constitución de 1791**. Esta Constitución creó la monarquía parlamentaria, al establecer la división de poderes y una Asamblea Legislativa que se encargaría de la sanción de las leyes. En la monarquía parlamentaria solo un sector del Tercer Estado, la burguesía, tenía derecho a votar a los dirigentes políticos.

#### Asamblea Legislativa

La Asamblea Legislativa estaba dominada por dos facciones políticas:

Girondinos: liderados por **Jacques Pierre Brissot**, propiciaban un acuerdo entre el rey y los sectores burgueses, que pretendían dar por terminada la revolución.

Jacobinos: al mando de **Maximilien Robespierre**, eran más radicales ya que querían mejorar la situación de los sectores populares y proclamar la república.

En un principio predominó la posición de los girondinos, pero las sospechas de que Luis XVI conspiraba con otros monarcas para que atacaran Francia, provocaron la detención de la familia real y la supresión de la monarquía.

#### Etaapa republicana

Se inició con la abolición de la monarquía, en **1792, y se extendió hasta 1804.**

La Convención: En **1792** se conformó un nuevo organismo llamado Convención. Esta asamblea **decidió ejecutar al rey Luis XVI en la guillotina, acto que simbolizó el fin de la monarquía**. El asesinato del rey provocó la reacción de Gran Bretaña, Holanda, España, Austria y Prusia, que se unieron para acabar con la Revolución francesa.

#### Representación de la ejecución de Luis XVI.

El temor ante el ataque extranjero fue aprovechado por los jacobinos para tomar el control de la

Convención y arrestar a los líderes girondinos. Los jacobinos impulsaron las siguientes medidas:

**Sanción de la Constitución de 1793** que estableció la República y proclamó el sufragio universal masculino.

**Obligación de servir en el ejército para todos los varones entre 25 y 30 años.** Esta leva masiva permitió conformar un ejército que derrotó a las potencias europeas y llevó la guerra fuera de las fronteras de Francia.

**Establecimiento de precios máximos para los productos de primera necesidad, como el pan.**

**Amenaza de ejecutar a toda persona sospechosa de ser contrarrevolucionaria, lo que derivó en más de 50 mil muertos en la guillotina.**

En 1794, estas medidas provocaron el descontento de parte de la población, que retiró su apoyo a los jacobinos. Esto fue aprovechado por sectores burgueses para detener y ejecutar a Robespierre y otros líderes jacobinos.

#### El Directorio

En 1795 se sancionó una Constitución, que **creó un Poder Ejecutivo** de cinco miembros llamado Directorio. También se estableció un sufragio masculino restringido a las personas de mayores fortunas.

El Directorio debió enfrentar varios levantamientos, tanto de monárquicos como de jacobinos. Para terminar con esta inestabilidad, en 1799, Napoleón Bonaparte encabezó un **golpe de Estado** que



derrocó al Directorio. Para muchos historiadores, este golpe de Estado marca el fin de la Revolución francesa.

El Consulado

El Consulado, integrado por tres cónsules, impuso un régimen de gobierno centralizado y autoritario que restableció las relaciones con la iglesia católica.

En 1804 Napoleón decidió suprimir el Consulado y autoproclamarse emperador.

Etapa imperial. La coronación de Napoleón en 1804 significó el surgimiento del Imperio napoleónico, que trató de conquistar toda Europa. El Imperio perduró hasta 1815, cuando Napoleón fue derrotado por británicos y prusianos y confinado en la isla de Santa Elena, en el Atlántico sur.

**Actividades:**

**¿Cuándo inició la Revolución francesa?**

**¿Cuándo terminó la Revolución francesa?**

**¿Cuál fue el lema de la Revolución francesa?**

**¿Quién era el rey cuando estalló la Revolución francesa?**

### **Revolución Industrial**

¿Qué fue la Revolución Industrial?

Se conoce como Revolución Industrial al proceso de transformación en los modos de producción y comercialización de bienes. Esta transformación tuvo un enorme impacto en las relaciones laborales, así como en la organización social y económica de los Estados europeos al comienzo y del resto del mundo, en pocos años.

Con el tiempo, modificó las relaciones sociales, las costumbres de la población y el sistema de relaciones entre los Estados, generando grandes cambios a escala global.

Se puede dividir el proceso de Revolución Industrial en dos etapas. La primera, que llamamos Primera Revolución Industrial, se inició en Inglaterra a fines del siglo XVII y continuó en el siglo XVIII. Los bienes manufacturados pasaron de ser producidos de manera manual en talleres o pequeñas unidades productivas a ser fabricados por máquinas en grandes fábricas.

#### **Características de la Revolución Industrial**

Las características principales de la Revolución Industrial fueron las siguientes:

Se desarrollaron nuevas tecnologías para la producción de bienes, por lo que la producción artesanal se reemplazó por la producción maquinaria.

Las primeras industrias transformadas fueron la industria textil y metalúrgica. En la textil se inventaron máquinas para realizar hilos (hiladoras) y tejidos (telares mecánicos). En la metalúrgica se construyeron altos hornos para la producción de hierro.

Las nuevas máquinas permitían producir mayor cantidad de bienes en menor tiempo y con menos esfuerzo. Además, producían los bienes en serie, por lo que todos los productos eran iguales.

Como se necesitaron nuevas fuentes de energía para las máquinas, se estimuló el desarrollo de la máquina de vapor y el uso del carbón mineral (coque) en lugar del vegetal.

Surgieron las fábricas, enormes espacios donde se ubicaban las máquinas y se concentraba la actividad productiva.

#### **Causas y consecuencias de la Revolución Industrial**

##### **Causas**

Las causas que originaron la Revolución Industrial fueron las siguientes:

Los cambios en la organización del espacio rural inglés provocaron un fenómeno conocido como Revolución Agrícola. **Grandes extensiones de tierra se concentraron en pocos propietarios que cambiaron las técnicas de producción.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA  
**COLEGIO NACIONAL MONS. DR. PABLO CABRERA**

Los cambios en las técnicas de la producción agrícola mejoraron la alimentación de la población y produjeron un aumento demográfico. Esto provocó un aumento en la demanda de bienes manufacturados, especialmente los textiles.

Muchos campesinos perdieron las tierras donde trabajaban y se trasladaron hacia las ciudades en busca de trabajo, donde fueron empleados como obreros de las nuevas fábricas.

El gobierno inglés estimulaba la innovación y la búsqueda de mejoras para aumentar el comercio. Muchos hombres de negocios formaban parte del Parlamento y favorecían las políticas en ese sentido.

La **burguesía** británica tenía un espíritu emprendedor y el capital suficiente para invertir en el desarrollo de nuevas tecnologías.

Gran Bretaña poseía colonias que formaban un enorme mercado proveedor de materias prima y consumidor de productos manufacturados.

#### Consecuencias

Las principales consecuencias de la Revolución Industrial fueron las siguientes:

Surgió el **capitalismo industrial**, una nueva forma de organización social, junto con dos nuevos grupos sociales. Por un lado, la burguesía industrial, formada por los empresarios dueños de las fábricas y el capital para producir; y por otro lado, los obreros industriales, aquellos que aportaban fuerza de trabajo a cambio de un salario.

Cambió la relación de las personas con el trabajo. Los trabajadores dejaron de tener un control sobre los procesos productivos y sus tareas se hicieron monótonas y repetitivas.

Los abusos por parte de los industriales sobre los obreros provocaron conflictos que dieron lugar, con el tiempo, a la aparición de **asociaciones de trabajadores, sindicatos y organizaciones para proteger a los obreros**.

Se produjo un fuerte crecimiento de la población urbana, y al mismo tiempo que crecían las ciudades, **disminuyó la población rural**.

Hubo un cambio en los hábitos de consumo y la circulación de mercaderías en el mundo.

#### Inventos de la Revolución Industrial

Algunos de los principales inventos de la Revolución Industrial fueron los siguientes:

**Hiladora mecánica:** en 1764 James Hargreaves inventó la primera hiladora mecánica, la Spinning Jenny, que permitía obtener numerosos hilos al mismo tiempo. En 1769, Richard Arkwright inventó una hiladora que utilizaba energía hidráulica. En 1769, James Watt incorporó la energía de vapor en las hiladoras.

**La máquina de vapor:** máquina que utiliza el vapor como fuente de energía. La primera fue desarrollada por Thomas Newcomen en 1712. En 1769, James Watt perfeccionó este invento y la adaptó para ser utilizada en la industria textil.

**Telar mecánico:** diseñado en 1784 por Edward Cartwright.

**Máquina de vapor aplicada al transporte:** Robert Fulton creó el primer barco a vapor en 1807 y George

#### Actividades

a\_¿Qué fue la Revolución Industrial?

b Características de la Revolución Industrial

c-Causas y consecuencias de la Revolución Industrial

d- Inventos de la Revolución Industrial

#### ***Indicaciones para recuperar:***

**Realiza las actividades de la guía.**

**Estudia los contenidos que contempla.**

**Asiste el día y en el horario establecido, con tu DNI y la guía realizada en forma completa, prolija y con correcta ortografía.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA  
***COLEGIO NACIONAL MONS. DR. PABLO CABRERA***

**Los docentes de la mesa revisarán tu guía y te interrogarán acerca de sus contenidos.**