8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuwarter 4

Aralin 6

MAHALAAN
GBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 4: Aralin 6 (Linggo 6)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Harold M. Bumanglag

Tagasuri: Amabel T. Siason

Mga Tagapamahala
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

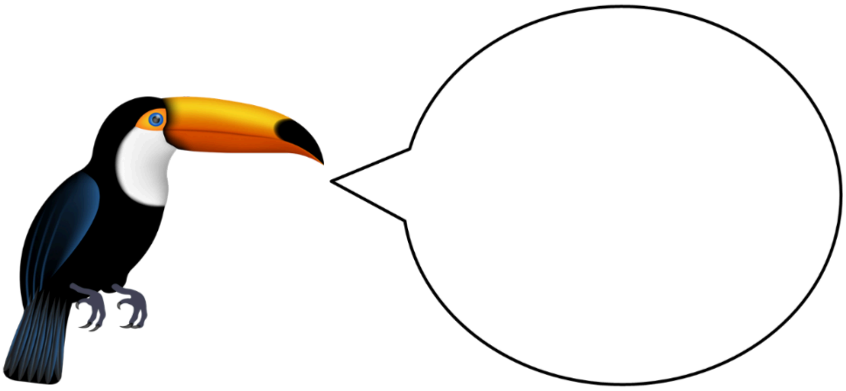
Asignatura	Values Education 8	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

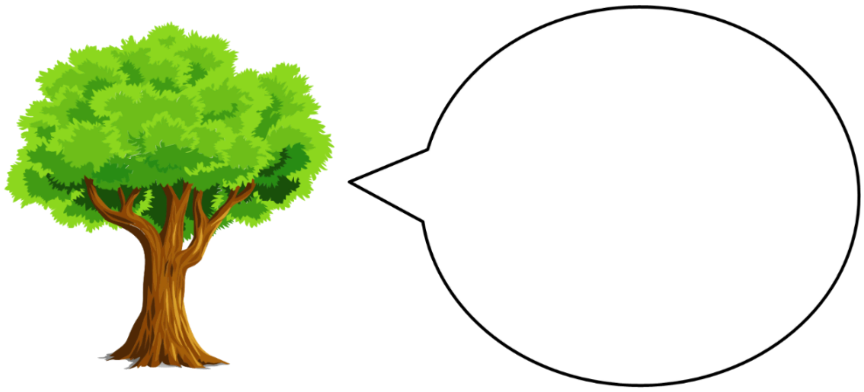
I. Gawain 1: Kung Ikaw Sila **(**5 minuto **)**

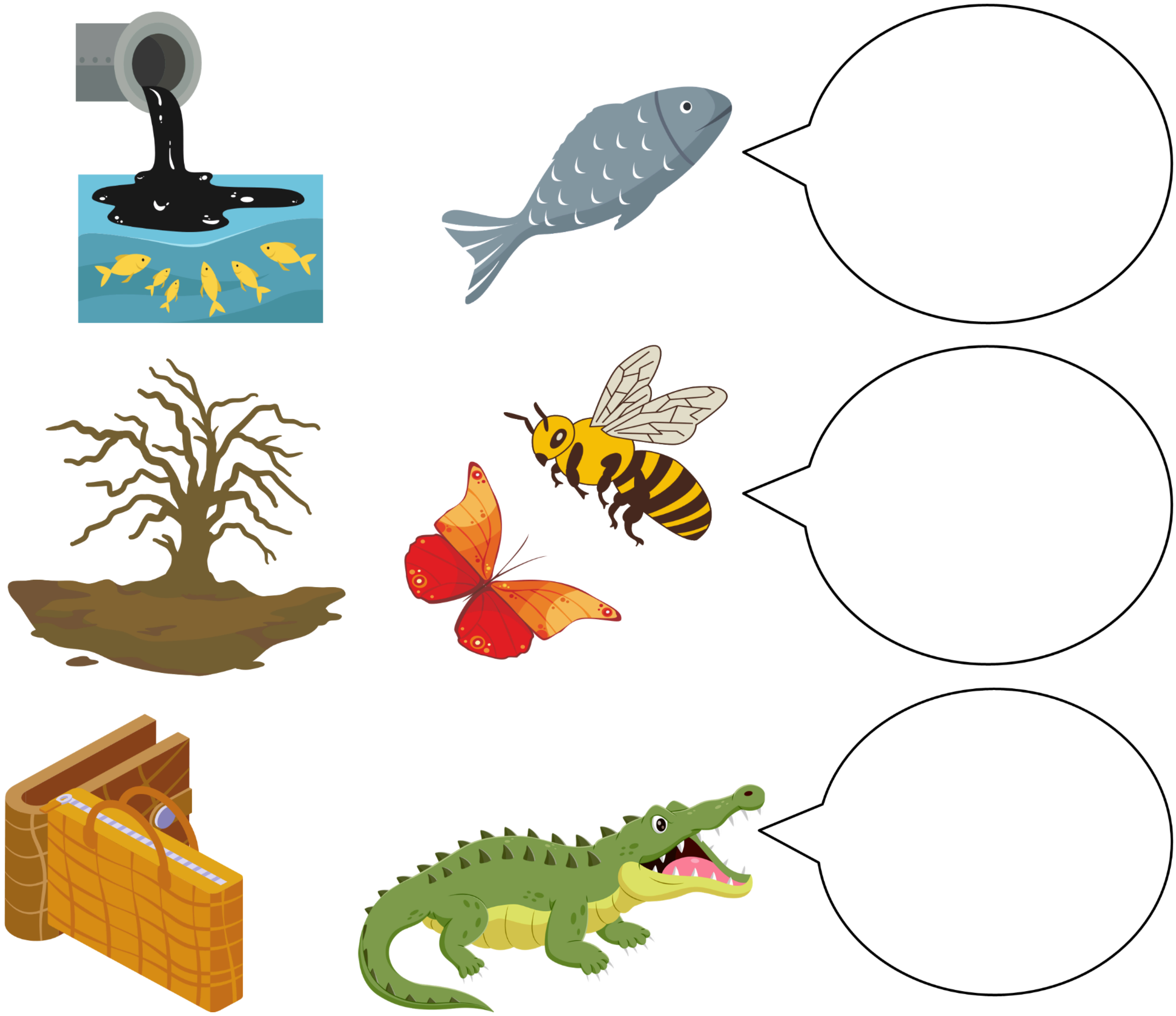
II. Mga Layunin: Nahihinuha ang epektong naidudulot ng paninira sa panahanan ng mga hayop at halaman.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Tingnan nang mabuti ang mga illustrasyon. Kung ikaw ang nilalang na maaapektuhan ng mga gawaing ito, ano ang iyong sasabihin sa mga gumagawa nito? Ilagay ang iyong sagot sa *speech bubble*.







V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Paano mo ilalarawan ang mga gawaing ito?

____

____

____

2. Sa iyong palagay, ano ang nararamdaman o nararanasan ng mga nilalang na ito?

____

____

____

3. Ano ang maaari mong gawin upang maiwasan ang gawaing ito?

____

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

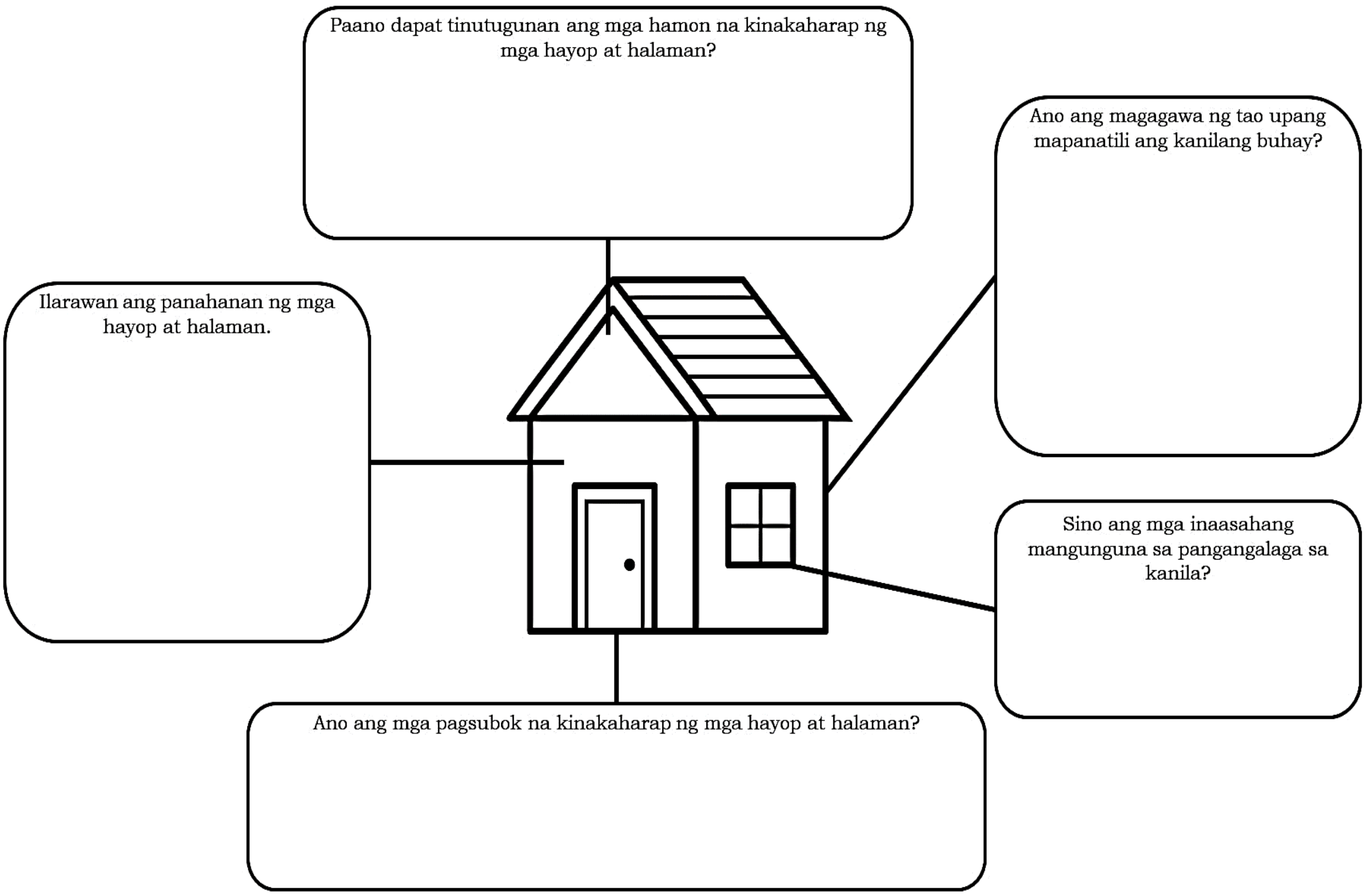
Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain 2: Tahanan Bilang Panahanan **(**10 minuto **)**

II. Mga Layunin: Nakabubuo ng ugnayan sa panahanan ng mga hayop at halaman sa tahanan ng tao.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Ipagpalagay na ang tahanan na ito ay isang panahanan ng mga hayop at halaman. Buoin ang pundasyon ng panahanan na ito sa pagsagot sa mga tanong sa bawat bahagi.



Mga gabay na tanong sa pagsasagawa ng gawain.:

1. Loob ng bahay - Paano mo mailalarawan ang panahanan ng mga hayop at halaman?
2. Pader - Ano ang magagawa ng tao upang mapanatili ang kanilang buhay?
3. Bubong - Paano dapat tinutugunan ang mga hamon na kinakaharap ng mga hayop at halaman?
4. Bintana - Sino ang mga inaasahang mangunguna sa pangangalaga sa kanila?
5. Sahig - Ano ang mga banta na kinakaharap ng mga hayop at halaman?

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang isang malusog na panahanan?

____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. Ano ang pangunahing tungkulin ng tao upang mapangalagaan ang panahanan ng mga hayop at halaman?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

3. Paano mo hihikayatin ang iyong mga kaibigan o kaklase na pangalagaan ang tirahan ng mga hayop at halaman?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

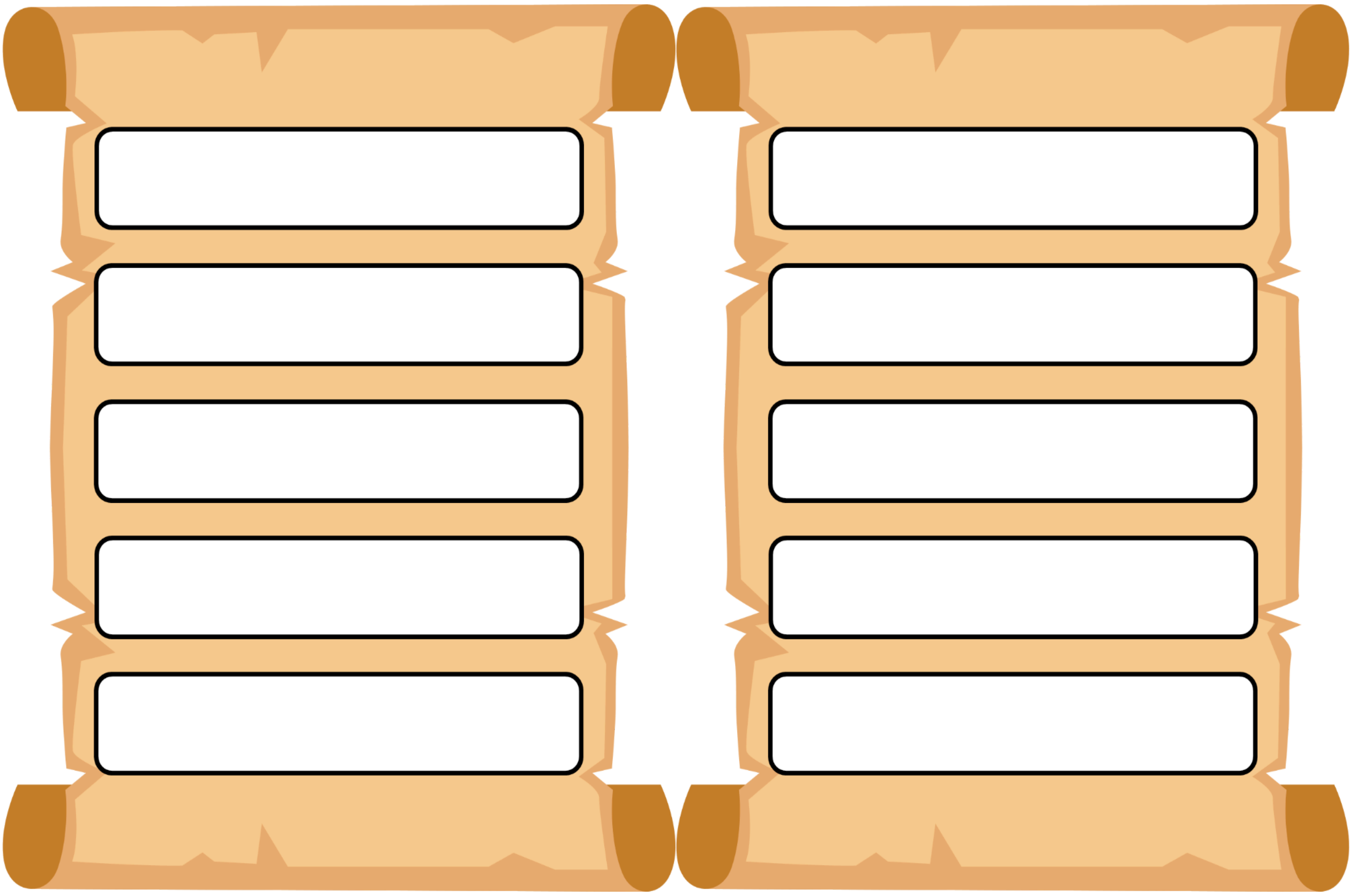
Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain 3: Dekalogo Para Sa Hayop at Halaman **(**10 minuto **)**

II. Mga Layunin: Nakakapag-isip ng mga paraan upang mapanatili ang buhay ng mga nangananib na maubos na hayop at halaman.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Ang Dekalogo ay nangangahulugang Sampung Utos. Kung ikaw ay bibigyan ng kapangyarihan na magpatupad ng sampung utos upang mapangalagaan ang mga nanganganib na maubos na mga hayop at halaman, ano ang lalamanin nito?



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang iyong naging batayan sa paggawa ng dekalogo?

2. Kung bibigyan mo ng titulo ang iyong dekalogo, ano ang ibibigay mo? Bakit?

3. Paano mo ito ibabahagi sa iyong kapuwa at hihikayatin silang sundin ang mga ito?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain 4: Linangin Natin **(**30 minuto **)**

II. Mga Layunin: Nakapagsisisyat ng mga lugar na lilinangin sa paligid at mga tugon upang isaayos ang mga ito.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Ang klase ay lalabas ng silid-aralan upang magmasid sa kapaligiran ng paaralan. Sa pag-iikot at pagmamasid ay magsulat ng mga lugar sa paaralan na kailangan pang linangin at suhestiyon kung paano ito gagawin upang mabigyan ng maayos na panahanan ang mga hayop at halaman

dito. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Ang klase ay bibigyan ng 20 hanggang 30 minuto upang matapos ito.

Lugar sa paaralan	**Mga napansin sa lugar**	**Suhestiyon kung paano ito mapapabuti**

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Sa naging gawain, ano ang iyong natutuhan tungkol sa inyong paaralan?

____
____
____
____
____
____

2. Sa iyong palagay, ano ang pangunahing nagiging dahilan ng pagkaubos ng mga hayop at halaman?

3. Kung ikaw ay bibigyan ng isang pagkakataon na baguhin ang mundo, ano ang iyong gagawin upang maiwasan ang pagkaubos ng mga hayop at halaman?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain 5: Ugnay-Buhay **(**10 minuto **)**

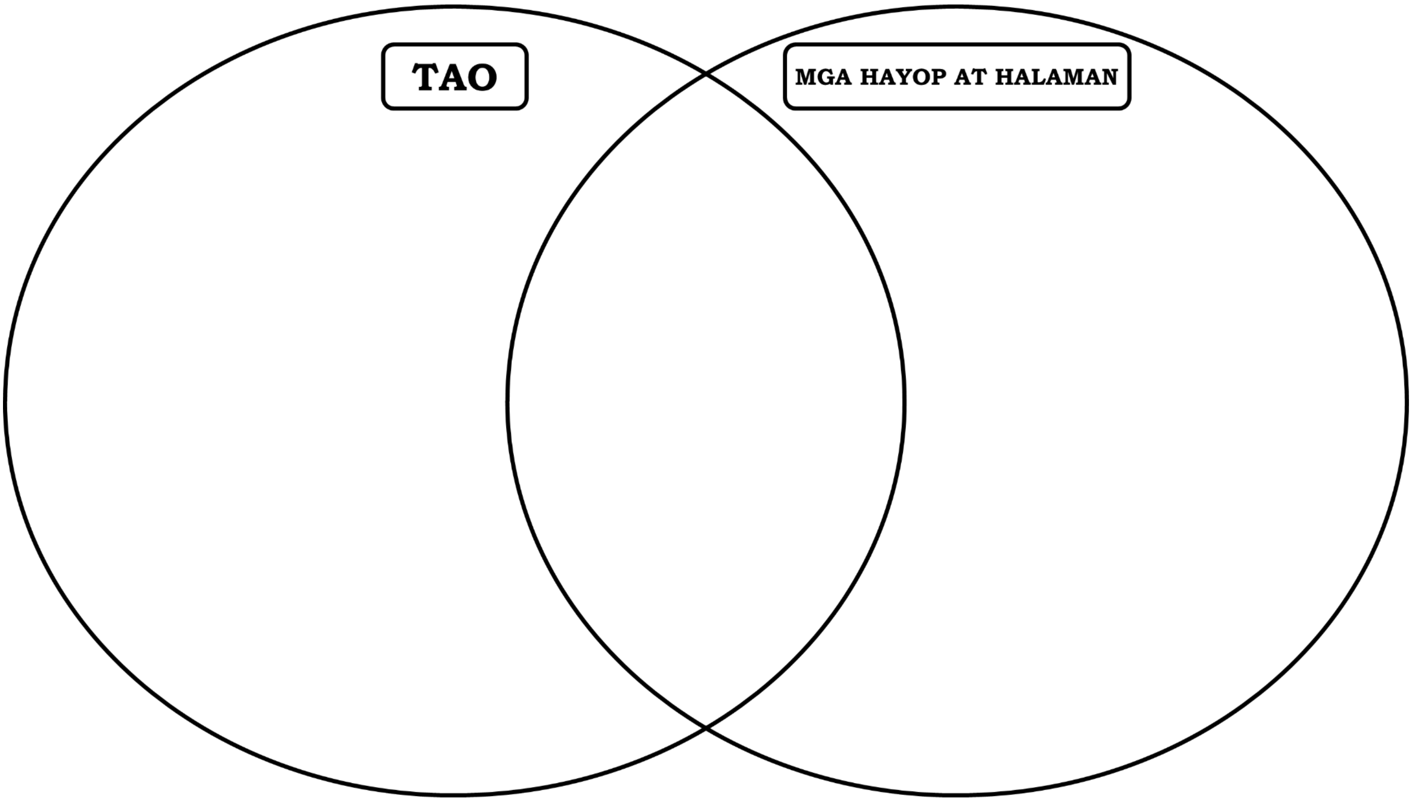
II. Mga Layunin: Natutukoy ang ugnayan ng buhay ng tao at mga hayop at halaman.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Gamit ang *venn diagram*, tukuyin ang mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga hayop at halaman at tao. Gamitin ang mga gabay na tanong sa pagsagot.

Mga gabay na tanong:
1. Ano ang kailangan upang mabuhay?
2. Ano ang kontribusyon nila sa mundo?

3. Ano ang mga hamon sa kanilang buhay?
4. Ano ang kanilang mga ginagawa upang mabuhay?



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang iyong napagtanto sa naging gawain? ang mga kaibahan at pagkakatulad?

____
____
____
____
____

2. Sa iyong palagay, may nakalalamang ba sa mga ito? Paano?

____
____
____
____
____

3. Ano ang iyong responsibilidad bilang tao sa nanganganib na maubos na hayop at halaman?

____
____
____
____
____

4. Bakit mahalaga na sila ay pangalagaan at protektahan?

5. Paano mo ibabahagi sa mga nakababata sa iyo ang kahalagahan na ito?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	4
Bilang ng Aralin	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman *(Endangered Species)***		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain 6: Tatlong Aral sa Aralin **(**5 minuto **)**

II. Mga Layunin: Nakapagninilay sa mga mahahalagang pagkatuto mula sa katatapos na aralin.

III. Mga Kailangang Materyales: sagutang papel at panulat

IV. Panuto:
Batay sa naging aralin, magbigay ng tatlong bagay na natutuhan tungkol sa sarili, dalawang bagay na iyong ibabahagi sa iyong kapuwa, at isang bagay na iyong gagawin tungkol sa aralin. Ilagay ito sa isang malinis na papel.