

:

endiente de una marcha nos orientará sobre la dificultad del terreno, el tiempo que emplearemos y la dificultad de

nos que cuando observamos que tal o cual camino o recorrido, tienen una pendiente de X%, nos indica que por cada 100 metros lineales que recorremos, ascendemos X. Por ejemplo, una pendiente del 45% sería aquella que ascendemos 45 metros por cada 100 metros lineales; es decir, la diagonal de un cuadrado de 100 metros de lado.

Para nuestra actividad, debemos medir la distancia entre el punto de inicio "A" y el de llegada "B". Medimos con la regla la distancia en el plano y la dividimos por el denominador de la escala. A continuación calculamos la diferencia de cotas entre los puntos "A" y "B". Con estos datos establecemos la siguiente regla de tres:

Distancia real "AB" -----	Diferencia cotas "AB"
100	X
Diferencia cotas "AB"	>>> o/o

Diferencia real "AB"

El porcentaje obtenido en tanto por ciento nos indicará la pendiente del terreno seleccionado.

Maquetas

AAI. Mq. 01

Maquetas

Objetivos:

- Representar las construcciones típicas de la zona o cualquier construcción del entorno.
- Llevar un objeto que recuerde las construcciones.
- Trabajar en equipo.
- Usar materiales propios de la zona.

Material es:

- Piedras, para la construcción.
- Musgo, para la construcción.
- Madera, para la construcción.
- Hierba, para la construcción.
- ... , lo propio para representar lo deseado.
- Pegamento comercial, para pegar.
- Pasta hecha con harina y agua, para pegar.

Temporalización:

Actividad de larga duración. También influye el tamaño y la perfección, pero no menos de media jornada para buscar los materiales y la realización de la misma.