

Соціальний інтелект та самооцінка як фактори ефективної діяльності практичних психологів

Бохонкова Ю. О. Психологічні особливості прояву адаптаційних ресурсів особистості під впливом самооцінки [Електронний ресурс] / Ю. О. Бохонкова // Актуальні проблеми психології. – 2014. – Т. 5, вип. 14. – С. 11–18. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appsu_h_2014_5_14_4

Василевська О. І. Соціальний інтелект в професійному становленні практичних психологів [Електронний ресурс] / О. І. Василевська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. – 2012. – Вип. 37. – С. 322–324. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_37_87

008:316.6(082)

К 90 Власенко Я. В. Соціальний інтелект як складова професійної підготовки психолога в сучасному суспільстві / Я. В. Власенко // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матер. Всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, Харків, 24–25 квітня 2008 року. – Харків, 2008. – С. 101–102.

Водолазська О. О. Самооцінка та мотивація досягнень як чинники професійного становлення майбутніх психологів [Електронний ресурс] / О. О. Водолазська // Наука і освіта. – 2015. – № 10. – С. 49–54. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_10_11

159.9.072(075.8)

Г 17 Галян І. М. Тести для діагностування соціального інтелекту / І. М. Галян // Психодіагностика : навч. посібник / І. М. Галян. – Київ, 2011. – С. 185–186.

Гапоненко Л. О. Рефлексивно-рольове вимірювання соціального інтелекту як ознака соціальної зрілості студентів [Електронний ресурс] / Л. О. Гапоненко // Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конференції. – Кам'янець-Подільський, 2020. – С. 18–22. – Режим доступу: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3984>

Гринців М. Роль самооцінки у формуванні особистісної саморегуляції майбутніх психологів у процесі навчальної діяльності [Електронний ресурс] / М. Гринців // Проблеми гуманітарних наук. Психологія. – 2013. – Вип. 31. – С. 52–63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2013_31_7

378.015.3

Ф 56 Івашкевич Е. Проблема оптимізації професійної діяльності педагога за рахунок розвитку соціального інтелекту / Е. Івашкевич, Є. Харченко // Філософія освітнього простору: психологічний вимір: колективна монографія. – Київ, 2021. – С. 341–366.

Івашкевич Е. З. Психологічна характеристика компонентів соціального інтелекту особистості [Електронний ресурс] / Е. З. Івашкевич // Мова і культура. – 2014. – Вип. 17, т. 1. – С. 33–39. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mik_2014_17_1_9

Івашкевич Е. З. Психологічні підвалини процесуально-діяльнісного та регуляційного підходів до визначення структури соціального інтелекту педагога [Електронний ресурс] / Е. З. Івашкевич // Проблеми сучасної психології. – 2016. – Вип. 31. – С. 80–93. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2016_31_9

Івашкевич Е. З. Психологія соціального інтелекту педагога [Електронний ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора психологічних наук, спец. 19.00.01 / Е. З. Івашкевич ; Ін-т психології імені Г. С. Костюка Нац. академії пед. наук України. – Київ, 2018. – 431 с. – Режим доступу: [http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/disertacya_ivashkevich_e_\(ch_1\)_1521701549.pdf](http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/disertacya_ivashkevich_e_(ch_1)_1521701549.pdf)

Івашкевич Е. Соціальний інтелект у парадигмі когнітивної психології: результати дослідження [Електронний ресурс] / Е. Івашкевич, Л. Онуфрієва // Проблеми сучасної психології. – 2018. – Вип. 42. – С. 50–69. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2018_42_5

Каткова Т. А. Вплив взаємозв'язку між загальною та професійною самооцінкою майбутніх психологів-педагогів на їх професійне становлення [Електронний ресурс] / Т. А. Каткова // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2013. – №. 1. – С. 159–162. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_1_32

Ковальова О. А. Проблема визначення поняття «соціальний інтелект» у психологічній науці [Електронний ресурс] / О. А. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2015. – № 10. – С. 10–14. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2015_10_4

Кривопишина О. Особливості формування соціального інтелекту в майбутніх практичних психологів [Електронний ресурс] / О. Кривопишина // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 65–73. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2017_2_9

Ляховець Л. О. Соціальний інтелект: поняття, функції, структура / Л. О. Ляховець // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Психологічні науки. – 2013. – Вип. 114. – С. 128–133. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2013_114_28

159.9(082)

А 43 Маліцька Л. Б. Вплив рівня розвитку соціального інтелекту на формування невротичних стереотипів поведінки / Л. Б. Маліцька / Актуальні проблеми психології в закладах освіти : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 300–307. – *Електронна версія*: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7921>

316.61

В 18 Маліцька Л. Б. Вплив соціального інтелекту на формування невротичних стереотипів особистості / Л. Б. Маліцька // Варіативність соціалізації особистості в умовах сучасного інформаційного суспільства : колективна монографія. – Київ, 2017. – С. 176–185.

Матеюк О. Соціальний інтелект: психологічний феномен та теоретична проблема [Електронний ресурс] / О. Матеюк, Ю. Суходоля // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. – 2021. – Вип. 11. – С. 113–123. – Режим доступу: http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/11_2021/15.pdf

Мельничук О. Б. Соціальний інтелект як складова професійного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери [Електронний ресурс] / О. Б. Мельничук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2014. – Вип. 1 (2). – С. 52–57. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_1\(2\)_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_1(2)_11)

Миронюк Є. В. Визначення та історія розвитку поняття «соціальний інтелект» у психологічній науці [Електронний ресурс] / Є. В. Миронюк // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2010. – № 7. – С. 452–461. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_60

Недозим І. В. Психологічні концепції «соціального інтелекту» [Електронний ресурс] / І. В. Недозим // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. – 2018. – № 1. – С. 111–115. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2018_1_19

Омельченко Т. Експериментальне дослідження самооцінки реалізації життєвих цілей майбутніх практичних психологів [Електронний ресурс] / Т. Омельченко // Психологія: реальність і перспективи. – 2019. – Вип. 13. – С. 90–96. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2019_13_17

Радзівіл К. П. Роль самооцінки особистості майбутніх психологів у формуванні професійних очікувань у навчальному процесі [Електронний ресурс] / К. П. Радзівіл // Проблеми сучасної психології. – 2015. – Вип. 28. – С. 491–505. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2015_28_43

Романенко М. І. Соціальний інтелект як предмет філософських та психологічних досліджень [Електронний ресурс] / М. І. Романенко, Б. В. Братаніч, А. М. Куций // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 140 (2). – С. 37–40. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_140\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2019_140(2)_10)

Руда Н. Л. Соціальний інтелект у структурі інтелекту [Електронний ресурс] / Н. Л. Руда // Проблеми сучасної психології. – 2013. – Вип. 21. – С. 621–629. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2013_21_56

Руда Н. Л. Соціальний інтелект психолога як чинник професійної діяльності [Електронний ресурс] / Н. Л. Руда // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. – 2012. – Т. 2, Вип. 9. – С. 202–205. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2012_2_9_41

Руденко С. В. Особливості соціального інтелекту у структурі інтуїтивно-почуттєвого відображення психологів [Електронний ресурс] / С. В. Руденко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2013. – Т. 12 : Психологія

творчості. Вип. 16. – С. 413–420. – Режим доступу:
<http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v12/i16/55.pdf>

316.42(082)

А 43 Семенова О. Самооцінка особистості як передумова поведінкового паттерну в ситуації фрустрації / О. Семенова // Актуальні проблеми соціокультурного розвитку особистості : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 31 березня – 1 квітня 2016 р. : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2016. – С. 103–108.

Ситнік С. Особливості міжособистісної взаємодії психологів з різним рівнем соціального інтелекту [Електронний ресурс] / С. Ситнік, О. Чебикін // Наука і освіта. – 2020. – № 1. – С. 41–48. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2020_1_8

Стрілецька І. І. Аналіз провідних теоретико-методологічних підходів вивчення поняття «соціальний інтелект» [Електронний ресурс] / І. І. Стрілецька // Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 28. – С. 574–585. – Режим доступу:
<http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/2726/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%D0%86.%20%E2%84%96%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Чемеринська Д. І. Вплив самооцінки на мотиваційну готовність до професійної діяльності майбутніх психологів [Електронний ресурс] / Д. І. Чемеринська, М. І. Карп'як // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – Вип. 2. – С. 132–138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2022_2_17

Чудакова В. П. «Самооцінка» як складова інтегральної характеристики «самоусвідомлення себе як професіонала» – критерій сформованості психологічної готовності до інноваційної діяльності та конкурентоздатності особистості [Електронний ресурс] / В. П. Чудакова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 2. – С. 59–77. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2014_2_15

Шилова Н. І. Соціальний інтелект студентів-психологів як фактор професійної реалізації [Електронний ресурс] / Н. І. Шилова // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (1). – С. 180–183. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_9\(1\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_9(1)_43)

Яновська Т. А. Соціальний інтелект у структурі професійно-важливих якостей психолога [Електронний ресурс] / Т. А. Яновська // Психологія і особистість : наук. журнал / Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Київ ; Полтава, 2022. – Вип. 2 (22). – С. 153–168. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19195>

22.02.2024

Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації