

**ПЛАН**  
**РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

**Склад методичної ради ліцею**

Хащева А.В.- голова, директорка ліцею;

Кіряк В.Ф.– заступниця голови, заступниця директора з навчально-виховної роботи

Антонюк Р.О.- членкиня ради, заступниця директора з виховної роботи

Настас А.І. – членкиня ради, вчителька англійської мови;

Бердник А.І.– членкиня ради, вчителька математики;

Гондуряга А.В. – членкиня ради, вчителька початкових класів;

Топорівський В.В. – член ради, вчитель географії.

**ВСТУП**

**Аналіз методичної роботи**

**за 2021 – 2022 навчальний рік**

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту” і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного освітнього процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічний колектив основними завданнями ставив перед собою:

здійснення процесу навчання і виховання на основі нової парадигми освіти в процесі формування ключових компетентностей учителя;

удосконалення форм та методів роботи;

впровадження нових технологій навчання;

надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів;

створення моделі компетентнісного випускника школи.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною темою і включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Науково-методична робота в Грозинецькому ліцеї представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради,
- конференції, семінари,
- методичні декади (відкриті заходи),
- самоосвіта,
- продукти самоосвітньої діяльності.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Компетентнісна спрямованість освітнього процесу та підвищення якості знань учнів в умовах реформування та гуманізації освіти» та виконання таких завдань:

- - підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;

- o формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації освітнього процесу;
  - o дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням особистісно зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
  - o модернізація освітнього процесу до сучасних вимог;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
  - удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
  - забезпечення ефективності методичної роботи школи;
  - підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
  - продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
  - підвищення іміджу навчального закладу;
  - поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи та ще 5 вчителів закладу.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсі творчих робіт МАН;
- хід атестації педагогічних працівників;
- про підготовку узагальнених матеріалів на виставку-ярмарок передових педагогічних ідей ;
- підведення підсумків методичної роботи за 2021-2022 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2022-2023 н.р.

Впродовж року були проведені:

педагогічні посиденьки «Особистісно орієнтований підхід до дитини в умовах гуманізації освіти» (листопад);

творчий калейдоскоп «Оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій» (травень);

педагогічні читання «Педагогіка особистості – основа гуманізації освіти» (травень).

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилася методична декада відкритих уроків вчителів, що атестуються «Перлини професійної майстерності», місячники професійної майстерності вчителів: педагогічні вернісажі «Мій творчий проєкт», «Від творчого вчителя – до творчого учня». Уроки були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми інтенсифікації освітнього процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних технологій.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних семінарів, інших методичних заходів.

Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів.

Протягом 2021-2022 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів та класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні теми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

В організації своєї роботи голови методичних об'єднань використовують різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;
- ярмарки педагогічної творчості;

- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- педагогічні читання;
- майстер-класи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання ( організація навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання в умовах карантину , підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, організація інклюзивного навчання, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Особлива увага приділяється сприянню професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Чернівецького інституту післядипломної педагогічної освіти, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах, а також стажування та самоосвітня робота педагогів.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2021-2022 н.р. проводилася на достатньому рівні.

**План роботи методичної ради**

## Грозинецького ліцею на 2022-2023 навчальний рік

**Науково-методична тема: «Формування інноваційного освітнього середовища та ключових компетентностей в умовах становлення Нової української школи з метою підвищення якості освітнього процесу».**

**Основні завдання методичної ради на 2022– 2023 н. р. :**

- Забезпечити реалізацію концепції Нової української школи.
- Забезпечити неперервність освітнього процесу під час карантину.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати активні технології дистанційного навчання .
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку до ДПА та ЗНО.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.
- Чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми.
- Працювати над підвищенням рівня якості знань учнів.

- Підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад .
- Активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.
- Продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичної теми.
- Активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

## **1. Організаційні заходи:**

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів школи.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- 1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- 1.5. Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
- 1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в ліцеї та роботі педагога.
- 1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у закладі.
- 1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів школи, впровадження його у практику роботи педколективу.
- 1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

## **2. Робота над проблемним питанням:**

2.1. Усю науково-методичну роботу ліцею спрямувати на вирішення I етапу науково-методичної теми ліцею «Формування інноваційного освітнього середовища та ключових компетентностей в умовах становлення Нової української школи з метою підвищення якості освітнього процесу».

2.2. Організувати роботу методичних об'єднань з практичного втілення проблемної теми.

2.3. Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною науково-методичною темою провести у формі науково-практичної конференції.

### **3. Провести індивідуальні та групові консультації:**

- Про ведення класних журналів 1 - 4 класах, оцінювання учнів 1- 4 класів (Кіріяк В.Ф. )

- Про ведення електронних класних журналів у 5-11 класах ( Кіріяк В.Ф., Савицький Р.А.)
- Про ведення журналів індивідуального навчання та журналів гурткової роботи (Антонюк Р.О.)
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу (Хашчева А.В.)
- Про підготовку учнів до участі у конкурсі-захисті наукових робіт

(Бердник А.І.)

- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (Кіріяк В.Ф.)
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації
- (Кіріяк В.Ф.)
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота з учнями (Антонюк Р.О.)
- Підготовка до ДПА та ЗНО учнів 11 класу (Кіріяк В.Ф.)

4. Провести педагогічні читання «Творче впровадження спадщини В. О. Сухомлинського в сучасний освітній простір школи» (березень)

5.Провести фестиваль ідей «Формування життєвих компетентностей особистості шляхом організації інноваційної педагогічної діяльності, створення середовища успіху та життєтворчості» (грудень)

6.Методичний форум «Інноваційні технології в освіті: виклики сучасності» (травень)

7. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду

7.1.Знайомити вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях (2 рази на семестр).

7.2. Поповнювати картотеку ППД школи, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів);

7.3.Провести творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».

7.4.Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

**Мережа методичної роботи  
з педагогічними кадрами  
Грозинецького ліцею**

| № | Форми методичної роботи                                 | Керівник     | Члени педагогічного колективу                   | Науково – методичні теми   |
|---|---|--------------|---|--|
| 1 | <b>Засідання класних керівників</b>                     | Антонюк Р.О. | Класні керівники і класоводи.                   | «Формування в учнів національно-патриотичних почуттів, любові до народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»                     |
| 2 | <b>Засідання вчителів суспільно-гуманітарного циклу</b> | Настас А.І.  | Вчителі предметів суспільно-гуманітарного циклу | «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та самостійності в контексті компетентісного підходу до освітнього процесу. Впровадження сучасних форм і методів НУО на уроках» |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    |  |                |  | суспільно-гуманіт<br>циклу»  |
| 3  | <b>Засідання вчителів природничо – математичного циклу</b> | Берник А.І.    | Вчителі предметів природничо-математичного циклу | «Педагогічна стра<br>формування безп<br>навичок практичн<br>діяльності в освіт<br>середовищі НУШ |
| 4  | <b>Засідання вчителів початкових класів</b>                | Гондуряга А.В. | Вчителі початкових класів                        | «Формування інноваційного ос<br>середовища та кл<br>компетентностей<br>початковій школі»         |
| 5. | <b>Творча група вчителів Нової української школи</b>       | Кіріяк В.Ф.    |  |  |
| 6. | <b>Школа ППД</b>   | Хащева А.В.    |  |  |



## ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

| № | Зміст роботи | Дата |
|---|--------------|------|
|---|--------------|------|

**1. Провести засідання методичної ради:**

**Засідання I**

1. Про основні напрямки методичної роботи і затвердження плану роботи методичної ради на 2022-2023 н. р.

Про організацію роботи над єдиною науково-методичною темою **«Формування інноваційного освітнього середовища та ключових компетентностей в умовах становлення Нової української школи з метою підвищення якості освітнього процесу».**

Затвердження планів роботи методичної ради, методичних об'єднань.

2. Опрацювання нормативно-правових документів:

- інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2022– 2023 н. р.;
- організація освітнього процесу в 5 класі

3. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.

Атестація членів педагогічного колективу в 2022 – 2023 н. р.

4. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

5. Робота із здібними та обдарованими дітьми.

6. Про підготовку та проведення предметних тижнів .

вересень

|  |                 |
|--|-----------------|
|  |                 |
| <p style="text-align: center;"><b><i>Засідання II</i></b></p> <p><b>Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах оновлення змісту освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Про особливості формувального оцінювання здобувачів освіти.</li><li>2. Про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу.</li><li>3. Про підготовку учнів до участі районних олімпіадах, конкурсах учнівських робіт МАН.</li><li>4. Дистанційне навчання-виклик сьогодення.</li></ol> | <p>листопад</p> |
| <p><b><i>Засідання III</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Підсумки науково-теоретичної та методичної роботи педагогічного колективу за I семестр.</li><li>2. Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр, результати участі в предметних олімпіадах.</li></ol>  | <p>січень</p>   |

3. Робота із обдарованими та здібними дітьми. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів у МАН.

4. Робота шкільних гуртків.

5. Заходи з управління самоосвітою педагогів:

- використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості.

- критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога.

6. Опрацювання нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

#### ***Засідання IV***

#### **Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчого педагога – до творчого учня»**

1. Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної діяльності вчителів.

2. Виставка «Перлини професійної майстерності». Презентація проектів вчителів, які атестуються.

3. Про підсумки участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах.

березень

|          |   |                         |
|----------|---|-------------------------|
|          | <p>4. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.</p> <p>Підготовка до ДПА та ЗНО.</p> <p>5. Обговорення пропозицій щодо організації науково-теоретичної та методичної роботи та створення робочої групи по плануванню роботи на новий 2023 – 2024 навчальний рік.</p> <p style="text-align: center;"><i>Засідання V</i></p> <p>1. Підсумки впровадження НУШ в початковій школі.</p> <p>2. Результати внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у II семестрі 2022/2023 навчального року.</p> <p>3. Аналіз виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур.</p> <p>4. Обговорення проєкт плану роботи на новий навчальний рік.</p> | <p>травень</p>          |
| <p>2</p> | <p>Регулярно проводити інструктивно-методичні наради по питанню організації освітнього процесу.</p>   | <p>1 раз на тиждень</p> |
| <p>3</p> | <p>Координувати роботу предметних методичних об'єднань.</p> <p>Підпорядковувати їх роботу по рішенню науково-методичних питань, над якими працює педколектив ліцею.</p>   | <p>Протягом року</p>    |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 4 | Надавати допомогу в плануванні роботи методичних об'єднань.   | До 15.09.       |
| 5 | Продовжити роботу консультаційного пункту при методкабінеті ліцею з метою надання індивідуальної методичної допомоги.   | Щотижня         |
| 6 | Спланувати роботу семінарів, які будуть проведені в навчальному році.   | До 15.09.       |
| 7 | Систематично опрацьовувати методичні листи, рекомендації, накази МОН України та Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА по питаннях удосконалення методичної і навчально-виховної роботи з послідуочим обговоренням на засіданнях методичних об'єднань. | 1 раз на місяць |
| 8 | Обговорити зміст завдань для шкільних олімпіад, текстів для контрольних робіт з основних предметів  | Протягом року   |
| 9 | Організувати роботу з молодими вчителями.<br>Практикувати систему наставництва.   | Протягом року   |