

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

HASAN SAĞIR İMAM HATİP ORTAOKULU

MATEMATİK DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	1.HAFTA (6-12)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	2.HAFTA (13-19)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	
	3.HAFTA (20-26)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	
	4.HAFTA (27-03)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
E K İ M	5.HAFTA (04-10)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	

	6.HAFTA (11-17)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		
	7.HAFTA (18-24)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar		
	8.HAFTA (25-31)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan,bölüm veya bölünen) bulur. M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
K A S I M	9.HAFTA (1-07)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		
	10.HAFTA (8-14)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1.Dönem 1.Yazılı Sınav	
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI					
	11.HAFTA (22-28)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		
A R A L I K	12.HAFTA (29-05)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		
	13.HAFTA (06-12)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.		

	14.HAFTA (13-19)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır	
	15.HAFTA (20-26)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	
	16.HAFTA (27-02)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	17.HAFTA (03-09)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölüldüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. a) Ondalık gösterimin kesrin farklı bir ifade biçimi olduğu fark ettirilir. b) Modeller kullanılarak ondalık gösterim ile kesirler arasında ilişki kurmaları sağlanır. c) Paydası 10,100 veya 1000 olan kesir modelleri ile etkinlikler yapılır. ç) Ondalık gösterimlerin okunuşları üzerinde durulur. Örneğin 5,2 sayısı, “beş tam onda iki” şeklinde okunur. d) Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan sayılarla çalışma yapılır. M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. Basit kesirlerle veya tam sayılı kesirlerle yazma çalışmaları yapılır.	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	18.HAFTA (10-16)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan ondalık gösterimlerle sınırlı kalınır. M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. a) Kesirleri paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletirken modeller kullanmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Ondalık gösterimleri tam sayılı kesirlerle ilişkilendirir. Örneğin $3,5 = 3 \text{ tam } 1/2$ gibi eşitliklerin anlaşılmasına yönelik çalışmalar yapılır.	

	19.HAFTA (17-21)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN II.DÖNEM						
Ş U B A T	20.HAFTA (7-13)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde virgüllerin neden alt alta gelmesi gerektiği ele alınır. b) Toplama ve çıkarma işlemlerinin kesirlerle yapılan işlemlerle ilişkilendirilmesi gibi durumlar da incelenir. c) Paralarımızla ilgili lira-kuruş ilişkisini ifade eden ondalık gösterim çalışmalarına da yer verilir.	
	21.HAFTA (14-20)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. Yüzde sembolünü (%) anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. %100'den küçük olan yüzdelik ifadeler ile sınırlı kalınır.	
	22.HAFTA (21-27)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdeler	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. Sözü edilen ilişkileri anlamayı kolaylaştırıcı modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	
M A R T	23.HAFTA (28-06)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdeler	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. %100'den küçük olan yüzdelik ifadeler ile sınırlı kalınır. Belirli bir yüzdesi verilen çokluğu bulmaya yönelik işlemlere girilmez.	

	24.HAFTA (07-13)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. Açıklama: Aynı düzlemdeki iki doğrunun birbirlerine göre durumları (kesişen, paralel, çakışık) ele alınarak sembolle gösterilir.	
	25.HAFTA (14-20)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	
	26.HAFTA (21-27)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	
	27.HAFTA (28-03)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır. M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	
28.HAFTA (04-10)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. a) Açı, kenar ve köşegen özellikleri üzerinde durulur. b) Kareli ve izomerik kâğıtların yanı sıra dinamik geometri yazılımları ile özel dörtgenlerin dinamik incelemelerine yönelik sınıf içi çalışmalara yer verilebilir. c) Kare, dikdörtgenin özel bir durumu olarak ele alınır. ç) Yamuk tanıılırken kenar çiftlerinden en az birinin paralel olduğu vurgulanır. d) Yamuk çeşitlerine girilmez. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav	
N İ S A N						

(11-17)		2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				
	29.HAFTA (18-24)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur. İç açıların ölçüleri toplamı bulunurken kağıt katlama veya uygun modellerle yapılacak etkinliklere yer verilir.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	30.HAFTA (25-01)	5 saat	M.5.3. VERİ İŞLEME	M.5.3.1.Verİ Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. a) Araştırma sorusu oluşturabilmek için ;Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği meyvelerin neler olduğu bir araştırma sorusudur ancak bir kişinin en sevdiği meyvenin ne olduğu sorusu araştırma sorusu değildir; gibi örnekler üzerinde durulur. b) Araştırma soruları oluşturulurken çevre bilinci, tutumluluk, yardımlaşma, israftan kaçınma vb. konulara yer verilir.	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
M A Y I S	31.HAFTA (02-08)	5 saat	M.5.3. VERİ İŞLEME	M.5.3.1.Verİ Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer. a) Tek özelliğe yönelik süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz kavramlara girilmez. b) Verileri düzenlemek ve grafikte göstermek için gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır. Yanlış yorumlamalara yol açan sütun grafikleri de incelenir. M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	32.HAFTA (09-15)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.3.Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. Çevre uzunluğunu tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	

	33.HAFTA (16-22)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.3.Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. Saniye, dakika, saat, gün, hafta, ay ve yıl ele alınır. b) Zaman yönetimi ile ilgili problemler ele alınır. M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	34.HAFTA (23-29)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.4.Alan Ölçme	M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder. M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	
H A Z İ R A N	35.HAFTA (30-05)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.4.Alan Ölçme	M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. a) Kenar uzunlukları doğal sayı olacak biçimde sınırlandırılır. b) Geometri tahtası, noktalı kâğıt ve benzeri araçlarla yapılan çalışmalara yer verilir	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

	36.HAFTA (06-12)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.5. Geometrik Cisimler	<p>M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel elemanlarını belirler.</p> <p>M.5.2.5.2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir. .</p> <p>M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Kare prizma ve küp, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır.</p> <p>a) Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır.</p> <p>b) Somut modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.</p> <p>c) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. Kup ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. Kup ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır.</p>	
	37.HAFTA (13-17)	Yılsonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.			2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ	

METİN YILDIRIM
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR
İSMAİL HAKKI FERHADOĞLU
OKUL MÜDÜRÜ