



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digivõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

ÄÄRMISELT OHUSTATUD LOOMALIIGID

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Kristel Ool, Viljandi Kesklinna Lasteaed, 2020

EESMÄRGID

Mina ja keskkond:

- oskab nimetada ja kirjeldada loomi ja nende välimust
- teab inimese mõju loodusele

Keel ja kõne:

- kirjutab õigesti üksikuid sõnu trükitähtedega, trükib näidise abil klaviatuuril sõnu ja lauseid

Matemaatika:

- loendab loomi ja võrdleb

Kunstiline tegevus:

- kujutab loomade inspireeritud loomi

- tegutseb lühikest aega iseseisvalt

Sotsiaalsed oskused:

- teeb koostööd ja ootab enda järjekorda

ÕPIVÄLJUNDID

- Laps nimetab äärmiselt ohustatud loomaliike
- Laps kasutab veebipõhist otsingumootorit
- Laps joonistab/maalib näidispildi abil looma
- Laps tegutseb iseseisvalt nutiseadmega

DIGIPÄDEVUS

1. Info- ja andmekirjaoskus

1.1 Andmete, info ja digisisu otsing, sirvimine ja filtreerimine

1.2 Andmete, info ja digisisu hindamine

2. Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas

2.4 Koostöö digikeskkonnas

3. Digisisu loomine

3.1 Digisisu arendus

3.3 Autoriõigus ja litsentsid

5-6 aastased lapsed.

Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunstiline tegevus.

Õpilugu koosneb mitmest tegevusest mida võib jagada mitme päeva peale.
Eeltööna valmistab õpetaja ette nutiseadme(d) – laeb alla rakenduse [Padlet](#).
Tegevust on võimalik viia ka läbi lauaarvuti ja nutitelefoni kasutades.

- Hommikuringis tutvustab õpetaja lastele äärmiselt ohustatud loomaliike, nende eluviise, toitumist ja seda miks nad on ohustatud liigid. Lapsed saavad vaadelda pilte. Meeleolu loomiseks on võimalik kuulata loodusheliseid lehel [MyNoise](#)
- Õpetaja selgitab lastele, et lapsed saavad kõik võimaluse teha tööd nutiseadme/arvutiga väiksemates gruppides.
- Õpetaja jaotab lapsed õpihaldusvahendit (nt. [Randon Name Picker](#)) kasutades väiksematesse gruppidesse. Grupi suurus sõltub kasutatavate seadmete arvust.

- Õpetaja abi tegeleb kunstitegevusega (käsitletavate loomade joonistamine/maalimine) ja õpetaja tegeleb nutiseadmes/arvutis töötavate laste juhendamisega.
- Kõigepealt kordab õpetaja üle reeglid nutiseadme/arvuti heaperemehelikuks kasutamiseks
- Õpetaja näitab ja tutvustab klaviatuuri ja selle eri klahve – enter, tühik, Caps Lock
- Õpetaja juhendab lapsi kuidas avada veebibrauser nt Chrome ja seal otsida pilte
- Lapsed saavad trükkida näidise abil otsingumootorisse märksõnu. Vajadusel õpetaja abistab.
- Lapsed saavad uurida otsingutulemusi ja arutleda nende üle (nt kas kõik tulemused on otsitud loomade kohta jne), vajadusel otsingusõna muuta.
- Lapsed saavad valida pildi mis neile kõige rohkem meeldib ja õpetaja salvestab pildi nutiseadmesse/arvutisse.
- Seejärel toimub gruppide vahetus
- Kui kõik lapsed on saanud võimaluse otsida pilte siis sellele järgneb gruppitööna koos õpetajaga informatiivsete plakatite koostamine. Enne tuleb lastega arutleda millist infot nad peavad oluliseks ja mida võiks plakatile trükkida. Õpetaja kirjutab näidisteksti paberile ette.
- Õpetaja avab internetis lehekülje [Postermywall](https://www.postermywall.com) ja valib sealt plakati aluse
- Lapsed saavad näidise abil trükkida teksti plakatile ja valida salvestatud piltide seast pildi mida kasutada (võib kasutada ka mitut)

