

**НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА НА ВЕСЬ ПЕРИОД
РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ: календарные планы ежегодной
экспериментальной деятельности в рамках проекта**

Министерство образования Республики Беларусь

Комитет по образованию Мингорисполкома

Учреждение образования

«Минский государственный колледж электроники»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту «Разработка и апробация модели центра по формированию
духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников
образовательного процесса» на 2021-2022 учебный год

Минск 2021

Разработчики:

Козел Г.В., директор УО «Минский государственный колледж электроники»

Романович С.Г., заместитель директора УО «Минский государственный колледж электроники» по учебно-воспитательной работе

Хасин В.М., заведующий учебно-производственной мастерской УО «Минский государственный колледж электроники»

Дзевенская Р.И., преподаватель спецдисциплин высшей категории УО «Минский государственный колледж электроники»

Протоиерей Фёдор Повный, председатель Синодального отдела Белорусской Православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования

Шимбалёва Е.Ю., секретарь Синодального отдела Белорусской православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования

Викторовская Н.К., методист высшей категории отдела развития инклюзивного образования центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Минский государственный колледж электроники»

Протокол № 1 от 30 августа 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021/2022 учебный год

Экспериментальный проект: «Разработка и апробация модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса».

Руководитель проекта: Викторовская Нина Константиновна, методист высшей категории отдела развития инклюзивного образования центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

УО «Республиканский институт профессионального образования»

Описание структуры и содержания апробируемой учреждением образования «Минский государственный колледж электроники» экспериментальной модели в 2021/2022 учебном году

Цель: апробация модели учреждения профессионального образования как центра духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса учреждений профессионального образования.

Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь исходит из признания исключительной роли образования как социального института в становлении личности, её социализации, в духовно-нравственном становлении для формирования инклюзивного общества, в котором особенности каждого его члена рассматриваются как потенциал для развития, как априорная ценность, придающая обществу многообразие и способствующая его совершенствованию.

Методологическую основу экспериментального проекта составляет учение об определяющей роли активной сущности человеческой деятельности в формировании духовно-нравственной и инклюзивной культуры личности и общества в целом.

В структуре экспериментальной деятельности на 2021-2022 учебный год выделяют следующие компоненты:

1. Предметный компонент
2. Диагностический компонент
2. Проектировочный компонент
3. Практический (содержательно-деятельностный) компонент



Структура экспериментальной модели – МОДУЛИ:

Модуль 1. Организация воспитательной работы с учащимися с ОПФР и нормотипичными учащимися в рамках деятельности Центра профессиональной и социальной реабилитации учащихся с ОПФР колледжа.

«Мы учимся для света»

Модуль 2. Взаимодействие с общественными организациями.

«Добрые! Дружные! Деловые!»

Взаимодействие с общественными организациями.

Модуль 3. Взаимодействие с Белорусской Православной Церковью и другими конфессиями через реализацию проектов по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры.

«Твори добро!»

Модуль 4. Организация волонтерской деятельности.

«В этом мире богатыми нас делает не то, что мы получаем, а то, что мы отдаём».

Модуль 5. Подготовка специалистов к работе в инклюзивном образовании через внедрение инклюзивных практик.

«Мы открыты и доступны друг другу!»

Модуль 6. Деятельность по формированию ценностного отношения к себе и другим.

«Мы готовы сопровождать друг друга, а Вы?»

Задачи экспериментальной деятельности учреждения профессионального образования в 2021-2022 гг.

1. Проанализировать и обобщить современные научно-методические подходы, осуществляемые в деятельности, реализующей принципы

духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников образовательного процесса учреждения профессионального образования.

2. Повысить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогических работников учреждения профессионального образования, работающих в условиях созданной инклюзивной образовательной среды в рамках разрабатываемой модели Центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры.

4. Осуществить комплектование справочно-информационной базы экспериментальной деятельности по разрабатываемой теме, составить картотеку справочно-информационных, методических и диагностических материалов.

5. На основе реализации инклюзивных практик, основанных на принципах и ценностях духовной, нравственной и инклюзивной культур реализуемых через содержание деятельности и на основе разработанных подходов, форм, методов и приёмов учебно-воспитательной деятельности в условиях инклюзивной образовательной среды способствовать созданию инклюзивного сообщества участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся, родителей, работников предприятий-партнёров, представителей общественных организаций и религиозных конфессий, волонтёрского движения).

6. Адаптировать имеющийся и разработать новый диагностический инструментарий, направленный на изучение эффективности внедрения форм, методов и приемов, включённых в содержание разрабатываемой модели Центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников образовательного процесса.

7. Создать «методическую копилку» основополагающих программ, методических рекомендаций, пояснительных записок, положений, описаний опыта, методических разработок, обеспечивающих экспериментальную работу в рамках проекта в целом, для установления новых связей с общественными и религиозными организациями, родительской и педагогической общественностью республики, ресурсными центрами духовно-нравственного воспитания и носителями успешных инклюзивных практик.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
1.Подготовительный этап	Подготовка и оформление документации проекта		
	Создание творческих групп по теме экспериментальной деятельности (далее – ЭД)	до 05.09.2021	Приказ о создании творческих групп
	Составление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год	до 15.09.2021	Календарный план реализации экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год
	Диагностика по выявлению уровня мотивации и уровня готовности педагогов колледжа к участию в экспериментальной деятельности	до 20.09.21	Информационно-методические и аналитические материалы
	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания по теме: «Содержание и организация экспериментальной и инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году»	15.10.2021	Информационно-аналитические и методические материалы
2.Организационно-проектировочный этап	Организация деятельности участников экспериментальной работы в рамках подготовки к апробации пакета форм, методов и приёмов разработки и функционирования модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников образовательного процесса		
	Анализ обязательных электронных и литературных источников	15.10-25.10 2021	Информационно-методические и аналитические материалы, электронная картотека (медiateка)
	Разработка Положения о смотре-выставке методических материалов имеющегося и	до 31.10. 2021	Положение о смотре-выставке

	реализуемого уже опыта по некоторым аспектам темы экспериментальной работы		
	Смотр-выставка имеющихся материалов участников экспериментальной работы, разработанных и апробированных ранее	03.11-05.11 2021	База электронных материалов Информационно-методические материалы
	Изучение информационно-методических материалов: теоретических исследований, научно-правовых актов, методической и психологической литературы и электронных источников по теме	в течение месяца	Банк информационно-методических материалов, электронный информационный фонд
	Разработка средств мониторинга и диагностики, необходимых для анализа вводного, промежуточного и выходного состояния ситуаций экспериментальной работы в рамках проекта	18.11-12.12 2021	Средства мониторинга и диагностики
	Разработка Программы деятельности волонтерских отрядов	08.12.-14.12 2021	Программа. Материалы об участниках волонтерских отрядов
	«Мозговой штурм» о роли межкультурного диалога в формировании духовно-нравственной и инклюзивной культуры	15.12-16.12. 2021г.	Информационно-методические материалы
	Проектирование и описание структуры взаимодействия с родительским сообществом, приобщение его к участию в проекте: организация активной деятельности творческой группы по связям с родителями.	18.12.-22.12	Информационно-методические и аналитические материалы
	Разработка концепции функционирования офиса/«социального кафе» в структуре учреждения	15.01- 30.04 2022	Описание концепции «социального кафе» в форме проекта

	• Дни «открытых дверей» инклюзивных подготовительных площадок. Проект «О нас пишут»: • расширение и поддержка деловых и профессиональных связей с СМИ; • пополнение библиотечного фонда литературой, периодической печатью с материалами о жизни лиц с ОПФР и молодых инвалидов, об инклюзивном образовании в помощь педагогам, формирующим у молодёжи основы духовно-нравственной и инклюзивной культуры Проект «Кинохроника духовности» Использование короткометражных фильмов для просмотра и обсуждения с возможным участием священнослужителей	в течение учебного года, к датам «особого внимания» (День инвалидов», «День белой трости», «День пожилого человека», «День защиты детей», «День семьи»)	Репертуарные сборники Информационно-методические материалы Информационно-аналитические материалы Фотоматериалы Видеоматериалы Информационно-методические материалы Информационно-аналитические материалы Фильмотека Банк сопроводительных материалов в форме методических разработок; «копилка» методических разработок педагогов к киноциклу;
	Модуль 2. «Добрые! Дружные! Деловые!» – взаимодействие с общественными организациями (ОО «Белорусский Фонд Мира», ОО «Белорусское общество глухих» – «БелОГ», ОО «Белорусское товарищество инвалидов по зрению» – «БелТИЗ»)		

	Проект «Успешная профессиональная траектория учащихся с ОПФР и молодых инвалидов» ● поддержка одарённых учащихся из числа обучающихся с ОПФР; ● развитие образовательной ТЕХНОСФЕРЫ обучения ресурсосбережению; ● поддержка деятельности колледжа в республиканском проекте «Школы Мира». Проект «Мы – не рядом, мы – вместе!» ● создание и функционирование на сайте БелОГ и сайте колледжа виртуальной экспедиции (мультимедийной презентации) «Все включены»; ● виртуальное и реальное обучение языку жестов педагогических работников колледжа и обучающихся из числа нормотипичных учащихся; Проект «Школа новых возможностей» ● работа IT-сообщества авторов из числа учащихся с нарушениями зрения и слуха; ● работа IT-инкубатора совместных старт-апов авторов из числа нормотипичных учащихся и учащихся с ОПФР; ● функционирование «групп профессионального роста учащихся с ОПФР различных специальностей».	10.01.03.2022 10.10.2021 – 10.06.2022 октябрь 2021 декабрь 2021 февраль 2022 апрель 2022	Информационно-методические материалы Методические разработки Фотоматериалы Видеоматериалы Публикации в СМИ Действующий сайт Обучающие ролики Методические материалы «Уроков Доброты» «Копилка» молодёжных проектов учащихся с ОПФР Документация IT-сообщества Описание гуманитарного проекта «Учебные мастерские для «групп
--	--	---	---

	Проект «Как побеждает сила духа?» • встречи с героями-паралимпийцами; • чествование лучших спортсменов из числа учащихся с ОПФР; • приобщение учащихся с ОПФР к секционной работе участников паралимпийского движения; • разработка макета Аллеи Славы паралимпийцев Беларуси для размещения на территории экологической тропы колледжа.		профессионального роста учащихся с ОПФР» Сценарии встреч
	Модуль 3. Модуль 1. «Твори добро!» Благотворительный проект «Духовная реабилитация социально незащищённых и малообеспеченных граждан Республики Беларусь в православной духовности на примерах лучших произведений мирового и белорусского национального искусства»: • духовно-просветительский цикл «В пространстве наших душ и сердец – история и память» в форме межкультурного диалога; • работа «круглого стола» «Мир нуждается в милосердии»; • духовные беседы «Сопричастность»; • выпуск совместного бюллетеня «Вестник Колледжа Мира». Благотворительный проект «Согревая музыкой сердца»: • обучение детей-инвалидов музыке;	В течение года 03.10-20.10 2021 01.02.2022-01.05.2022	Методические разработки мероприятий Сценарии Информационно-методические материалы Методическая разработка проведения концертов

	● обучение детей-инвалидов основам музыкального искусства; ● приобщение педагогов и учащихся к духовной музыке; ● приобщение педагогов и учащихся к хоровому пению. Благотворительная Программа «Доброе сердце»: ● пожертвования многодетным семьям; ● пожертвования малообеспеченным детям-инвалидам; ● пожертвования пожилым людям, оказавшимся в трудном социальном положении Проект «Электронный информационный портал «ЭКОСУПОЛКА»: ● разработка макета; ● разработка контента; ● разработка программы администрирования; размещение портала	январь 2022-июнь 2022 В течение года	Проспекты концертных программ «Копилка» песен о милосердии (для медиатеки) Сценарии акций Действующий ресурс
--	--	--	--

	Модуль 4. «В этом мире богатыми нас делает не то, что мы получаем, а то, что мы отдаём» Волонтерская деятельность Проект «Ничего для нас без нас!» ● формирование и организация деятельности «малых групп поддержки» в сложных ситуациях из числа нормотипичных учащихся и учащихся с ОПФР (инклюзивных «малых групп» социального взаимодействия); ● функционирование «малых инклюзивных экспертных групп» для контроля над соблюдением принципов и правил использования «ясного языка» на учебных занятиях и во внеурочное время. Проект «Экологическая тропа тактильных объектов или Сенсорный сад» ● разработка проекта, обоснование проекта; ● реализация I-го этапа (модуль «Сенсорная радуга»); ● подготовка совместного экскурсионного курса по обслуживанию тропы с привлечением «малых групп учащихся» интегрированного состава; ● разработка мобильного приложения к экскурсионному курсу по тропе, в том числе	01.11.2021-01.01.2022 в течение учебного года	Информационно-методические материалы Информационно-аналитические материалы Мультимедийные презентации Описание проекта Графический и экологический паспорт тропы Мобильное приложение Аудиоматериалы Список тактильных объектов
		сентябрь 2021 октябрь 2021	

	и с использованием технологии дополненной реальности. Проект «Студенческое агентство ассистентов сопровождаемого трудоустройства» ● ежегодная инклюзивная учебно-практическая конференция «Теория и практика трудоустройства»; ● привлечение Белорусской Православной Церкви и других религиозных конфессий к содействию успешному трудоустройству учащихся с ОПФР и молодых инвалидов; ● участие интегрированных групп учащихся в разработке Положения о «социальном кафе» колледжа; ● встречи с успешными выпускниками колледжа с целью организации «Экспертных групп», содействующих успешной подготовке учащихся с ОПФР и молодых инвалидов к трудоустройству в условиях открытого рынка труда; ● «операция «Портфолио» в рамках смотра-конкурса на лучшую подготовку к старту трудовой деятельности при участии «отрядов сопровождаемого трудоустройства»; ● встречи с социальными партнёрами колледжа для принятия мер по успешному трудоустройству учащихся из числа	ноябрь 2021-апрель 2022 январь 2021 июль 2022 март 2022 в течение года октябрь 2021	Графическое изображение тропы Материалы конференции Публикации в СМИ Положение о «социальном кафе» Сценарии встреч с выпускниками Положение о «Портфолио» Положение об «отрядах сопровождаемого трудоустройства» Положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к старту трудовой деятельности при участии «отрядов сопровождаемого трудоустройства»
--	---	--	--

	выпускников с ОПФР и молодых инвалидов в целях их поддержки на старте трудовой биографии; • торжественная церемония «Звёздный час» награждения лучших ассистентов сопровождаемого трудоустройства	ежемесячно апрель 2022	Сценарии встреч Мультимедийные презентации Лучшие «Портфолио» учащихся
	Модуль 5. «Мы готовы сопровождать друг друга. А Вы?» Проект «Осваиваем инклюзивные практики, делимся опытом» • реализация возможностей повышения квалификации и стажировок педагогов-практиков, занятых инклюзивным образованием; • представление индивидуального и группового положительного опыта. Проект «Как подготовить и убедить родителей в необходимости инклюзии?» • изучение способов формирования адекватной реакции родителей на инклюзивный характер обучения и воспитания): проблемные семинары (2), семинары-практикумы (2); • проведение «Открытой родительской недели»: «открытый микрофон» для	ноябрь 2021 январь 2022 апрель 2022 февраль 2022 в течение года	Программа «Школы успешной инклюзии» Сценарии родительских собраний Сценарии семинаров Программы Недели

	родителей учащихся с ОПФР и молодых инвалидов Проект «Колледж электроники – территория толерантности» • выполнение постоянно действующей Программы в рамках проекта, расширение «палитры» практик толерантности; • участие в Интернет-конкурсе методических разработок «Кладезь мудрости» под эгидой Белорусской Православной Церкви; Проект «Ставка на индивидуальность» • совершенствование учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, объектов внеурочной деятельности с учётом необходимости реализации индивидуальных траекторий обучения; • старт организации разработки и создания инклюзивного лингофонного кабинета иностранного языка; • старт организации разработки и создания лаборатории общей и прикладной экологии (включая экологическую тропу тактильных объектов)	январь 2022 -май 2022г В течение года март 2022 январь 2022г.	Программа Примеры участия в форме выступлений Описание методик Описание Рекламные материалы
	Модуль 6. «Мы открыты и доступны друг другу!» Проект «Диагностируй! Анализируй! Пробуй»		

	● Мониторинговое исследование по ценностному отношению к себе в учебных группах нормотипичных учащихся и учащихся с особенностями. ● Разработка Программы тренингов по формированию ценностного отношения к себе. ● Цикл встреч с магистрантами Минской духовной Академии.	Ноябрь-декабрь в течение учебного года	Информационно-аналитические материалы Программа Методические разработки Сценарии
--	--	---	---

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Системность формирования духовно-нравственных и инклюзивных ценностей у участников образовательного процесса	1. Разнообразие используемых форм и методов формирования основ духовной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса. 2. Степень вовлечённости участников экспериментального проекта в благотворительную деятельность, в акции и просветительскую деятельность под эгидой Белорусской Православной Церкви. 3. Уровень эффективности, характерной для разработки структуры Центра формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры.
Обеспечение организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных	1. Количество проведённых организационно-методических мероприятий по ознакомлению педагогов с современными методами, формами и приемами формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры

на ценностях духовно-нравственной и инклюзивной культур	1. Уровень удовлетворённости учащихся формой организации и содержанием воспитательной работы в учреждении образования, созданной духовно-нравственной и инклюзивной атмосферой, формирующейся на основе принципов духовности и инклюзии. 4. Уровень использования современных форм организации и функционирования информационного пространства воспитательной работы, регулярная его актуализация, широкое использование для реализации элементов духовно-нравственной и инклюзивной культур в реальной образовательной практике. 5. Уровень удовлетворённости педагогов качеством и ценностью методических разработок, комфортностью применения банка («методической копилки») учебно-методических и информационно-аналитических материалов
Сформированность у педагогов компетенций для использования форм, методов и приемов, основанных на принципах духовно-нравственной и инклюзивной культуры, организации сотрудничества с религиозными и общественными организациями	1. Уровень владения теоретическими основами и практиками формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры, практическими основами осуществления инклюзивного подхода при реализации различных форм образовательного процесса в системе профессиональной подготовки и в личностном становлении обучающихся. 2. Уровень психологической и функциональной готовности к использованию интерактивных форм, методов и приемов обучения и воспитания, адаптированных к ситуациям интегрированной образовательной среды и проявлениям в ней элементов духовно-нравственной и инклюзивной культуры.

	3. Уровень использование современных форм организации информационного пространства воспитательной работы в учебной группе, в инклюзивных объединениях по интересам, спортивных секциях, в ходе акций, в процессе разработки и реализации проектов и их постоянная актуализация. 4. Количество разнообразных форм обратной связи с учащимися и их законными представителями, учет полученной информации во всех направлениях деятельности коллектива обучающихся и педагогов. 5. Уровень использования потенциала ученического самоуправления при организации воспитательной работы на основе принципов духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса. 6. Наполнение и актуализация «методической копилки».
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов уровня	1. Уровень сформированности предметного, проектировочного, практического (содержательно-деятельностного), диагностического компонентов профессионально-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта. 2. Уровень включенности в решение вопросов организации воспитательной работы в учреждении образования (реализация проектов, проведение акций и др.). 3. Уровень воспитанности учащихся в учебной группе (индивидуальная работа, сопровождение деятельности, ученического самоуправления)

	4. Уровень мотивации в повышении квалификации 5. Эффективность взаимодействия с педагогическим сообществом и социумом.
--	---

Директор
учреждения образования
«Минский государственный
колледж электроники»
_____ Г.В. Козел

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя комитета
по образованию Мингорисполкома
_____ А.В.Стригельский

Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по образованию Мингорисполкома
Учреждение образования
«Минский государственный колледж электроники»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
методист высшей категории
отдела развития инклюзивного
образования центра развития
профессионального образования
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»

_____ Н.К.Викторовская
« ____ » _____ 2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту «Разработка и апробация модели центра по формированию
духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного
процесса» на 2022-2023 учебный год

Минск 2022

Разработчики:

Козел Г.В., директор УО «Минский государственный колледж электроники»

Романович С.Г., заместитель директора УО «Минский государственный колледж электроники» по учебно-воспитательной работе

Хасин В.М., заведующий учебно-производственной мастерской УО «Минский государственный колледж электроники»

Дзевенская Р.И., преподаватель спецдисциплин высшей категории УО «Минский государственный колледж электроники»

Протоиерей Фёдор Повный, председатель Синодального отдела Белорусской Православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования

Шимбалёва Е.Ю., секретарь Синодального отдела Белорусской православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования

Викторовская Н.К., методист высшей категории отдела развития инклюзивного образования центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Минский государственный колледж электроники»

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022/2023 учебный год**

Экспериментальный проект: «Разработка и апробация модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса учреждения профессионального образования».

Руководитель проекта: Викторовская Нина Константиновна, методист высшей категории отдела развития инклюзивного образования центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

УО «Республиканский институт профессионального образования»

**Описание структуры и содержания
апробируемой учреждением образования «Минский государственный колледж
электроники» экспериментальной модели в 2022/2023 учебном году**

Цель: разработка и апробация системы педагогического сопровождения духовно-нравственного развития личности в условиях инклюзивного процесса для функционирования модульной модели центра формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса учреждения образования.

Признавая высокую значимость духовно-нравственного воспитания участников инклюзивного образовательного процесса колледжа в успешном моделировании деятельности центра формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса, а также учитывая проведённый в ходе экспериментальной работы в прошедшем учебном году структурно-частный и понятийно-терминологический анализ понятий «педагогическое сопровождение» и «духовно-нравственное развитие», администрация колледжа, команда педагогов экспериментаторов, нормотипичные учащиеся и учащиеся с особыми образовательными потребностями, родительское сообщество рассматривают педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития личности как подсистему инклюзивной образовательной системы учреждения образования, представляющую собой целенаправленную, заранее спланированную, непрерывную, комплексную деятельность, направленную на создание **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВКЛЮЧАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА КОЛЛЕДЖА**.

Это означает включение всех участников инклюзивного образовательного процесса в такого рода события и социальные отношения, которые способствуют стимулированию личностного самостоятельного поиска и обретению форм духовного и нравственного бытия, а также качественным изменениям в личностных характеристиках, миропонимании и деятельности в целях формирования общества нового качества – духовно-нравственного и инклюзивно-культурного.

В узком смысле все участники экспериментальной деятельности понимают педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития личности как непосредственную фасилитарную индивидуальную деятельность по отношению к

каждому члену включающего сообщества колледжа в направлении поиска ресурсов духовно-нравственного развития личности, а также выяснения:

- насколько необходим для этого метод педагогического сопровождения;
- как он может содействовать формированию инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса;
- какую роль может сыграть в создании и функционировании центра формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников образовательного процесса по разрабатываемой и апробируемой модели.

Избранные акценты и подходы к содержанию, целям и задачам экспериментальной деятельности в новом учебном году в значительной степени **докажут необходимость существования в учреждениях профессионального образования страны центров формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.**

Методологическую основу экспериментальной работы в 2022-2023 учебном году составляет учение об определяющей роли активной сущности человеческой деятельности в формировании духовно-нравственной и инклюзивной культуры личности и общества в целом.

В структуре экспериментальной деятельности на 2022-2023 учебный год выделяют следующие компоненты:

3. Предметно-аналитический компонент
4. Диагностический компонент
5. Организационно-прогностический компонент
6. Проектировочный компонент
7. Практический (содержательно-деятельностный) компонент.

Задачи экспериментальной деятельности УО в 2022-2023 учебном году

1. Проанализировать и обобщить современные научно-исследовательские подходы к *пониманию феномена педагогического сопровождения духовно-нравственного развития личности в контексте формирования духовно-нравственного инклюзивного (включающего) сообщества участников образовательного процесса учреждения профессионального образования.*

2. Изучить и проанализировать положительный опыт работы (в том числе, международный) *педагогического сопровождения духовно-нравственного развития личности как способа взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса,*

3. Привлечь всех участников инклюзивного образовательного процесса колледжа в деятельность, *направленную на оказание помощи и поддержки в разрешении духовных, нравственных и личностных проблем его участников; реализовать непрерывное и последовательное обеспечение возможности для продуктивного духовно-нравственного роста в целях реализации ценностей инклюзивной культуры каждого члена включающего сообщества.*

4. *Организовать субъект-субъектные и субъект-объектные продолжительные взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса в приобщении к ресурсам Белорусской Православной Церкви и социальных институтов, к социальной деятельности и социальным отношениям в целях формирования социальной активности личности как члена включающего сообщества.*

5. Реализовать педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития участников включающего сообщества колледжа как формы *партнёрского*

взаимодействия, в процессе которого согласуются смыслы деятельности и создаются условия для формирования личностной позиции, а также возникают предпосылки для организации в колледже центра духовно-нравственной и инклюзивной культуры в форме разрабатываемой модульной модели.

6. Обеспечить успешный старт деятельности «социального кафе» ассистентов сопровождаемого трудоустройства учащихся с ОПФР и молодых инвалидов; содействовать профессионально-нравственному становлению личности участников инклюзивного образовательного процесса в ходе функционирования «социального кафе»; за основу функционирования взять такие сущностные характеристики педагогического сопровождения, как: диалогический характер, ситуационный характер, командное со-творчество, создание благоприятного эмоционального фона, поощрение самостоятельности, возвышение достоинства личности, реализация разнообразных форм профессионально-нравственного поведения, рефлексия.

7. Продолжить тесное сотрудничество колледжа с Белорусской Православной Церковью. В духовно-нравственном развитии участников включающего сообщества продолжить раскрытие сущности таких мировоззренческих основ, как «любовь к ближнему», «готовность к милосердию», принятию любого человека как «ближнего своего». Совместно обеспечивать через постоянно расширяющийся опыт реальной нравственной практики и через формирование внутренней свободы растущий интерес к истории, литературе, музыке, театру, спорту, разнообразным видам творчества.

8. Ввести в обязательную практику педагогического сопровождения духовно-нравственного развития личности такие приёмы воспитания, как заинтересованное наблюдение, консультирование, личностное участие, индивидуальную помощь, поддержку; на их основе проводить работу по коррективке и исправлению «недостатков» личности, вести поиск её скрытых ресурсов, талантов и содействовать их реальному проявлению.

9. Внести существенные коррективы в психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса, в деятельность Психологического консилиума колледжа; ввести в практику его работы обязательные и пролонгированные мониторинговые исследования духовно-нравственного развития членов включающего сообщества колледжа психолого-педагогического характера и анонсировать их результаты на систематических заседаниях всем участникам экспериментальной деятельности и администрации колледжа.

10. Создать «методическую копилку» передового педагогического опыта по использованию эффективных способов и форм молодёжного самоуправления в реализации принципов духовно-нравственной и инклюзивной культуры во включающем сообществе учреждения образования. При этом опираться на примеры деятельности успешных инклюзивных школ, колледжей, университетов, ресурсных центров духовно-нравственного воспитания, церковных молодёжных сообществ, клубов инклюзивной культуры, центров духовно-нравственной и инклюзивной культуры регионального, республиканского и международного уровней.

11. Ввести в содержание Модуля 5 «Мы открыты и доступны друг другу!» разрабатываемой модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры работу сообщества «Родители – партнёры успешной инклюзии» по налаживанию более тесных связей с родительской общественностью

и семьей в целом; расширить возможности использования вебинаров о положительной роли родителей в решении проблем инклюзивного образования.

12. *Разработать методическое обеспечение функционирования клуба «Сопричастность» активных миротворцев проекта колледжа «Сеть Школ Мира Республики Беларусь»; расширить опыт воспитания будущих специалистов на принципах «ненасилия», «своевременности», «единства педагогических влияний», «терпимости», «природосообразности»; в ходе педагогического сопровождения духовно-нравственного развития участников включающего сообщества обеспечить опору на «принцип личности», «человечности», «гармонии» и «жизнелюбия».*

13. *Расширить тематику освоения участниками образовательного процесса инклюзивных практик на основе материалов о православной педагогике, о народной дипломатии, о миротворческом мировоззрении как основе культуры мира.*

14. *Обобщить опыт работы преподавателя истории высшей категории Галенко Е.Л. по организации гражданско-патриотического воспитания колледжа «Я гражданин. Я патриот! Я миротворец!».*

15. *Продолжить тесное сотрудничество со средствами массовой информации республики по трансляции опыта проектной деятельности колледжа «Мы учимся для света!» в функционировании Центра профессиональной и социальной реабилитации учащихся с ОПФР.*

Название Этапа	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения
1.Подготовительный (предметно-аналитический) этап <i>июль-октябрь 2022</i>	Анализ работы в рамках экспериментальной деятельности Подготовка и оформление документации на новый учебный год	
	Проведение итогового сбора участников экспериментальной деятельности (далее ЭД) в 2021-2022 учебном году для проведения анализа результативности работы	до 15.09.2022
	«Мозговой штурм» предметно-аналитического содержания и предметно-терминологического анализа цели работы в новом учебном году	до 29.09.2022
	Создание творческих групп ЭД по направлению сформулированных цели и задач ЭД	до 20.10.2022
	Составление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год	до 15.10.2022
	Диагностика по выявлению уровня мотивации и уровня готовности педагогов колледжа к участию в экспериментальной деятельности	до 20.10.2022
	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания по теме: «Содержание и организация экспериментальной и инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году»	17.10.2022
2. Организационно-проектировочный <i>сентябрь 2022г -- январь 2023г.</i>	Организация деятельности участников экспериментальной деятельности по разработке и апробации системного пакета подходов, реализации ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ у участников образовательного процесса профессионального образования	
	Анализ электронных и литературных источников по теме ЭД в 2022-2023 учебном году	17.10-20.10.2022
	Разработка и представление реестра тем самообразования и тематики индивидуальной исследовательской деятельности участников	22.10-20.11.2022

	экспериментальной работы в 2022-2023 учебном году	
	Разработка программы повышения квалификации и стажировки по теме ЭД в 2022-2023 учебном году в соответствии с содержанием Модуля 6 «Мы готовы сопровождать друг друга, а Вы?»	22.10-31.10.2023
	Разработка и принятие обновлённой формы Дневника педагога-экспериментатора (индивидуально по необходимости)	до 25.10.2023
	Разработка тезисов научно-методического содержания изученных опорных материалов и создание методических рекомендаций для включения участников ЭД в ИЭД и КЭД по избранной теме в новом 2022-2023 учебном году	до 30.10.2023
	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения экспериментальной деятельности на новый учебный год	до 30.10.2023
	Коррекция и совершенствование Программы сотрудничества с БПЦ и другими конфессиями, с общественными организациями и ресурсными центрами г. Минска по духовно-нравственному воспитанию и инклюзивного образования республики, с организациями дополнительного образования в соответствии с темой ЭД в 2022-2023 учебном году	01.11-31.10.2023
	Открытие и презентация «социального кафе» (методической мастерской) ассистентов сопровождаемого трудоустройства выпускников с ОПФР и молодых инвалидов, представление разработанных ранее материалов по тематике задач ЭД в 2022-2023 учебном году, формирование	07.11.2023

	родительского актива социального кафе «Родители-партнёры успешной инклюзии»	
	Обновление Программы волонтерской деятельности колледжа с учётом результатов исследования в прошедшем учебном году	08.10.- 202
	Проектирование и описание структуры взаимодействия с родительским сообществом, приобщение его к участию в проекте: организация активной деятельности творческой группы по работе с родительским активом	18.12.- 202 январь 202
	Внесение дополнений и изменений в описание и структуру, графическое изображение разрабатываемой модели центра формирования духовно-нравственной и инклюзивной культуры у участников инклюзивного образовательного процесса	05.01.- 202
	Работа над отчётностью по результатам выполнения календарно-тематического плана ЭД в 2022-2023 учебном году (промежуточный отчёт по экспериментальному проекту)	01.04.- 202
	Подготовка материалов по полной реализации практического этапа	11.05.- 202
3.Практический	Анализ и апробация подсистемы учебно-воспитательного сопровождения духовно-нравственного развития личности обучающегося «Формирование культуры инклюзивной культуры у участников инклюзивного образовательного процесса» в форме системного пакета материалов для реализации разрабатываемой модели Центра формирования инклюзивной культуры у участников инклюзивного образовательного процесса учреждения профессионального образования	

	МОДУЛЬ 1. «МЫ УЧИМСЯ ДЛЯ СВЕТА!» Проект «О великих, преодолевших недуг» - Декада духовно-нравственной и инклюзивной культуры, посвящённая великим учёным, актёрам, спортсменам, инженерам, музыкантам, учителям, совершившим человеческий подвиг – преодолевая трудности инвалидности, достигли высоких результатов в своей профессиональной деятельности; - пополнение фотогалереи, посвящённой этим профессионалам; - организация учебно-исследовательской работы учащихся и педагогов колледжа по направлению «Великие, преодолевшие недуг» в рамках НТОО «ФОТОН»; Проект «Инклюзивные подготовительные площадки к участию в конкурсах профессионального мастерства»: - обзорные экскурсии в инклюзивные мастерские и лаборатории; - формирование интегрированных команд для подготовки к конкурсам профмастерства в рамках специальностей и квалификаций; - функционирование инклюзивных подготовительных площадок; - Дни «открытых дверей» инклюзивных подготовительных площадок. Проект «О нас пишут»: - расширение и поддержка деловых и профессиональных связей с СМИ; - пополнение библиотечного фонда литературой, периодической печатью с материалами о жизни лиц с ОПФР и молодых инвалидов, об инклюзивном образовании в помощь педагогам, формирующим у молодёжи основы духовно-нравственной и инклюзивной культуры; - организация поисково-исследовательской деятельности участников НТОО «ФОТОН» в направлении «Средства массовой информации о колледже электронике»;	15.10.2020 20.05.2021 Ноябрь 2020 ноябрь 2022-апрель 2023 19.10.2020 04.2021 март – апрель 2021 В течение учебного года В течение учебного года
--	--	--

	15-летие трансляции опыта инклюзии в образовательном процессе»	
	МОДУЛЬ 2. «ДОБРЫЕ! ДРУЖНЫЕ! ДЕЛОВЫЕ!» – взаимодействие с общественными организациями Проект «Обращение к другому» • Педагогическая (психолого - и социально-педагогическая) поддержка службы медиации колледжа через педагогическое сопровождение деятельности движения медиаторов и в форме проведения систематических тренингов медиации; • поддержка деятельности колледжа в республиканском проекте «Сеть Школ Мира Республики Беларусь» Проект «Инклюзивный Фестиваль поликультурного творчества» • Организация и проведение выставок «Мирная игрушка», «Народная игрушка», «Умная» игрушка»; • Организация и функционирование инклюзивного хора учащихся и педагогов «Голоса Колледжа Мира» в целях реализации педагогического сопровождения как подсистемы воспитания в духе культуры мира, диалога культур, культуры принятия и человеколюбия; • Организация и проведение конкурса самодеятельных авторов и соавторов «Мобильное кино о духовности и инклюзии» Проект «Мы – не рядом, мы – вместе!» • виртуальное и реальное обучение языку жестов педагогических работников колледжа и обучающихся из числа нормотипичных учащихся; • Формирование духовно-нравственных ценностей на материале притчей, рассказанных средствами театрального искусства в режиме форума при участии нормотипичных учащихся (для дублирования или суфлирования); Проект «Как побеждает сила духа?» • Серия встреч с членами паралимпийской сборной Беларуси по плаванию, в том числе и	В теч год Нояб Янв Апр Посто В теч год По сл

	на площадке Музея истории НОК Республики Беларусь; ● Презентация мини-проекта «Сиреневая Аллея паралимпийской славы» с участием выпускников колледжа из числа известных спортсменов-паралимпийцев с ОПФР и молодых инвалидов; ● Сотрудничество с фондом Алексея Талая в рамках организации и проведения мероприятий программы Года исторической памяти 2022; ● Вечера чествования ведущих спортсменов колледжа из числа учащихся с ОПФР и нормотипичных учащихся; ● Смотр спортивных достижений Центра социальной и профессиональной реабилитации учащихся с ОПФР колледжа «Галактический квест наших достижений» Проект «Школа новых возможностей»: ● организация работы по созданию проектов индивидуальных авторов из числа учащихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; ● деятельность групп профессионального роста (совместная деятельность нормотипичных учащихся, учащихся с ОПФР и молодых инвалидов различных специальностей); ● организация и проведение инклюзивных конкурсов профмастерства Проект «Труд как ценность» в рамках функционирования клуба «Сопричастность»: ● учреждение серии наград для отдельных учащихся и творческих коллективов, достигших высоких результатов в техническом творчестве, рационализации и изобретательстве, поисковой и исследовательской работе, литературном и художественном творчестве в рамках функционирования инклюзивных клубов, кружков, творческих объединений; ● церемонии вручения наград по итогам работы группы экспертов программы клуба «Сопричастность», НТОО «ФОТОН», Клуба исторического краеведения;	торже ных д инклю го кале в теч год в теч год к 03.12 03.12.
--	--	---

	• разработка рубрики-вкладки сайта виртуального музея истории колледжа «Лучшие в инклюзивном сообществе», внесение материалов по итогам сертифицирования и вручения специальных наград; • разработка сертификатов, поощрительных и наградных документов для вручения родителям группы «Родители – партнёры инклюзии»	Ноябрь ре Ноябрь ре
--	---	---