




UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025-01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH FILSAFAT ILMU	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
...	SNJ62304	MKK	2	II	12 Februari 2024
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Prodi	Ketua Prodi S1 T.IPA BIOLOGI	
	 Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP.: 196202011986031020		Ilma Riska Isfiani, M.Pd NIP. 198907 042020122013	Dr. Evi M.Pd NIP.: 197712292005012005	
Visi Prodi	Unggul dan terkemuka dalam bidang pendidikan biologi yang didukung pembelajaran berbasis riset dan berkelanjutan dalam menghadapi era digital pada tahun 2030				
Misi Prodi	<div>a. Menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran biologi yang berbasis riset dan keislaman serta berwawasan global dalam era digital</div> <div>b. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian kependidikan biologi dan biologi yang berwawasan pembangunan berkelanjutan dan bernilai manfaat bagi kesejahteraan masyarakat serta menyebarkan hasil penelitian secara nasional dan internasional.</div> <div>c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset dan pemikiran ilmiah dalam bidang pendidikan biologi dan biologi berbasis integrasi ilmu dan kewirausahaan.</div>				
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S-1	Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	P-1	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi dan/atau seni dalam bidang keilmuanyaa atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.			
	P-2	Mampu mengaktualisassikan dan mengimplementasikan filsafat ilmu dalam pembelajaran Pendidikan IPA Biologi Lembaga Pendidikan			
	KU-1	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner			

	KU-2	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, dan mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional
	KK-1	Mampu mengembangkan pemetaan materi filsafat ilmu sesuai capaian pembelajaran (CPL) fase atau kompetensi dasar pada setiap jenjang secara sistematis
	KK-2	Mampu merealisasikan materi filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan keilmuan khusus IPA BIOLOGI
	CP-MK	
	M-1	Mahasiswa mampu menerapkan materi filsafat ilmu sebagai landasan berpikir ilmiah
	M-2	Mahasiswa mampu filsafat ilmu dalam kegiatan ilmiah sebagai pemecahan masalah dalam kehidupan bermasyarakat
	M-3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan filsafat ilmu dalam penulisan (membuat) karya ilmiah
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan Mata Kuliah Filsafat Ilmu memberikan kontribusi terhadap mahasiswa mengasah dan mengimplementasi kemampuan berpikir ilmiah dan membuat karya ilmiah sesuai standar ilmiah dalam bidang ilmu Biologi	
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup Filsafat Ilmu 2. Sejarah Perkembangan Ilmu 3. Pengetahuan dan ukuran kebenaran 4. Dasar-dasar Ilmu 5. Sarana berpikir ilmiah 6. Netralitas ilmu Pengetahuan 7. Integrasi Ilmu Pengetahuan 8. Islamisasi Ilmu Pengetahuan 9. Hakikat Kebenaran 10. Metode Ilmiah 11. Metode Penelitian 12. Penulisan Karya ilmiah 13. Metode Penelitian 14. Isu-isu Aktual dalam Filsafat Ilmu berdasarkan pemikiran Al-Ghazali 	
MK Prasyarat	Prasyarat untuk mengambil mata kuliah ini	
Prasyarat untuk MK	Mata kuliah ini diperuntukan sebagai prasyarat mata kuliah selanjutnya	
Referensi	Utama	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saebani. (2015). Filsafat Ilmu Dan Metode Penelitian. Bandung: Pustaka Setia. ▪ Bakhtir, A. (2012). Filsafat ILMU. Jakarta. RajaGrafindo Persada ▪ Burhanuddin, N. (2018). Filsafat Ilmu. Jakarta: Prenadamedia Group. ▪ Ruslana, I. (2023). Filsafat Ilmu. Bandung: Reflika Aditama. ▪ Zarpulkan. (2016). Filsafat Ilmu. Jakarta: RajaGrafindo. 	
	Pendukung	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samuel Enoch Stumpf and James Fieser. (1999). Socrates to Sartre and Beyond: A History of Philosophy. New York: The McGraw-Hill Companies 	
Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu		Perangkat:

<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Landasan Filosofis Kurikulum Dan Pembelajaran. Anggota IKAPI.Jl. Pluto Selatan II No.51 Margahayu Raya Bandung <p>Bentuk kegiatan: Mini riset- (<i>contoh</i>).</p>				Portal akademik, Damel, <i>Power Point</i> , <i>hand out</i> , e-modul.			
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	Kontrak belajar selama satu semester sesuai ketentuan akademik prodi IPA Biologi UIN SSC	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memberikan kontribusi pemikiran terkait dengan kontrak kuliah Mahasiswa menyepakati secara bersama-sama tentang perkuliahan yang akan dilaksanakan 	Akurasi deskripsiter hadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Semua mahasiswa berpakaian sopan dan rapih Masuk kelas sesuaijawal yang ditentukan akademik Mengikuti perkuliah sesuai RPS Mengikuti UTS dan UAS Mahasiswa yang belum sesuai standar wajib mengulang UTS/UAS 	Adaptif dan konstruktif mengikuti kontrak studi	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%
2	Ruang lingkup filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Menjelskan objek kajian filsafat Menjelaskan Pengertian filsafat ilmu Merealisasikan Tujuan filsafat ilmu 	Akurasi deskripsiter hadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan ilmu sebagai kajian filsafat dihususkakan pada filsafat ilmu yang bersifat empiris Membedakan filsafat ilmu dengan pengetahuan Menjelaskan tujuan filsafat ilmu hanya pada hal-hal yang empiris 	Diskusi Presentasi kelompok sesuai topik perkuliah dan membuat makaalh sesuai materi perkuliahan	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%
3	Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Landan Ilmu pada Zaman Yunani Perkembangan Ilmu pada Zaman Islam Kemajuan Ilmu Ilmu Zaman Renaisans dan Modern Kemajuan Ilmu Zaman Kontemporer 	Akurasi deskripsite rhadap materi perkuliahan , Standar penulisan Ilmiah,	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Diskusi Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan landasan Ilmu pada Zaman Yunani (dari Mitos-Logos) Zaman kemajuan Islam (Ilmu berdasarkan Wahyu Illahi) Zaman Kemajuan Renaisans dan Modern (Ilmu berdasarkan metode Ilmiah 	Presentasi kelompok hasil kajian materi fillsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%

			Bentuk Test Tulis		▪ Kemajuan Ilmu Zaman Kontemporer Ilmu berdasarkan teknologi)	yang dikuliahkan	
4	Memahami realitas dasar-dasar ilmu	Kajian sistemik dasar-dasar ilmu meliputi: • Ontology • Epistemologi • Aksiologi	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	• Presentasi kelompok • Diskusi • Tugas kelompok	Mengkaji secara sistematis dasar-dasar ilmu meliputi: ▪ Ontology (mengkaji hakikat ilmu) ▪ Epistemology (menjelaskan cara-cara memperoleh ilmu pengetahuan) ▪ Aksiologi menjelaskan bahwa ilmu dilandasi nilai, etika, moral, agama)	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
5	Sarana Ilmiah	▪ Bahasa ▪ Matematika ▪ Statistika ▪ Logika	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	• Presentasi kelompok • Diskusi • Tugas kelompok	▪ Mendeskripsikan sarana ilmiah secara sistematis meliputi peran: ▪ Bahasa (alat komunikasi ilmiah) ▪ Peran Matematika sebagai perhitungan yang akurat) ▪ Statistika membantu perhitungan data numerik ▪ Logika sebagai alat berpikir logis	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
6	Netralitas Ilmu Pengetahuan	▪ Istilah netralitas Ilmu ▪ Sejarah Munculnya Netralitas Munculnya Ilmu ▪ Persoalan Nilai Suatu Perbedaan ▪ Problema netralitas, Antara Kegiatan Ilmiah dan Nilai Etis	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	• Presentasi kelompok • Diskusi • Tugas kelompok	▪ Mengkaji ilmu bebas nilai (Value Free) ▪ Mengkaji nilai terkait ilmu (Value Bound) ▪ Mengkaji peran Nilai Etik pada Ilmu pengetahuan.	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
7	Ujian Tengah Semester						

8	Integrasi Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Islam dan Sains: Dulu, Sekarang dan Masa Depan ▪ Tantangan Integrasi Islam dan Sains ▪ Implementasi Integrasi Islam dan Sains 	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ●Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan paradigma dualisme polarisasi ilmu yang tidak bertemu ▪ Polarisasi Islam dan Sains pada Pendidikan dasar hingga Perguruan Tinggi ▪ Implementasi integrasi sains dan Islam sebagai penetrasi polarisasi kebudayaan yang tidak bertemu 	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
9	Islamisasi Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah Ilmu Pengetahuan ▪ Islam dan Ilmu pengetahuan ▪ Islamisasi sebuah proyek peradaban 	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ●Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari mana memulai Islamisasi ▪ Prinsip-prinsip Islamisasi ▪ Contoh proyek Islamisasi ▪ Apa manfaatnya/gunanya islamisasi ilmu pengetahuan 	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
10	Hakikat kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat kebenaran ▪ Teori Kebenaran ▪ Jenis Kebenaran ▪ Ukuran Kebenaran 	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ▪ Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat kebenaran berdasarkan Teori: Koherensi, Korespondensi, Pragmatisme, Emperisme. ▪ Jenis Kebenaran secara Epistemologis, Semantisk ▪ Ukuran kebenaran secara Mistik, Filsafat dan sains. 	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%
11	Metode Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah Metode Ilmiah ▪ Tahap metode Ilmiah ▪ Sarana Berpikir Ilmiah 	Akurasi deskripsi terhadap materi perkuliahan, Standar	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ●Tugas kelompok 	Penjelasan Metode Ilmiah: Prinsip-Prinsip Metode Ilmiah, Langkah-Langkah metode Ilmiah Aspek-aspek pendukung Metode, Ilmiah, Tahap Penelitian Ilmiah	Presentasi kelompok hasil kajian materi filsafat ilmu	Kehadiran 0,625% Keaktifan 1,25%

			penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis		Deskripsi Tahap Penelitian Ilmiah: Common Sence, Hipotesis,,Teori Sarana berpikir Ilmiah Bahasa Logika Matematika Statistika	membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	
12	Metode penelitian ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ●Karakteristik metode Penelitian Kuantitatif ●Karakteristik Metode Penelitian Kuantitatif ●Karakteristik metode penelitian kombinasi 	Akurasi deskripsite rhadap materi perkulihan , Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ●Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah metode ini bersifat deskriptif, perspektif emik, peneliti sebagai instrument ▪ Metode kuantitatif berorientasi situasi lapangan sesuai intrumen ▪ Mengkombinasikan kedua metode kualitatif dan kuantitatif dilakukan harus memahami karakter metode tersebut 	Presentasi kelompok hasil kajian materi fillsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%
13	Penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurnal ▪ Skripsi ▪ Tesis ▪ Disertasi 	Akurasi deskripsite rhadap materi perkulihan , Standar penulisan Ilmiah, Bentuk Test Tulis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi ●Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan metode kualitatif dan/atau kuantitati dilakukan pada jurnal, skripsi, Tesis, Disertasi ▪ Penulisan ilmiah menggunakan metoode berpikir deduktif dan induktif secara simultan 	Presentasi kelompok hasil kajian materi fillsafat ilmu membuat makalah sesuai topik materi yang dikuliahkan	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%
14	Isu-isu Aktual dalam Filsafat Ilmu berdasarkan pemikiran Al-Ghazali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Akal ▪ Indera ▪ Qalbu 	Akurasi deskripsite rhadap materi perkulihan , Standar penulisan	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi kelompok ●Diskusi Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan isu-isu Filsafat Ilmu yang Aktual saat sekarang ▪ Peran Akan ▪ Peran Indera ▪ Peran Intuisi 	Presentasi kelompok hasil kajian materi fillsafat ilmu membuat makalah sesuai	Kehadira n 0,625% Keaktifan 1,25%

			Ilmiah, Bentuk Test Tulis			topik materi yang dikuliahkan	
15	Ujian Akhir Semester						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah: : Filsafat Ilmu
Program Studi : Jurusan Tadris Biologi
Institusi : FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

SKS 2 :
Pertemuan ke : 1-7

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

mampu mengaplikasikan filsafat ilmu sebagai landasan berpikir ilmiah, penulisan karya ilmiah, pengembangan keilmuan (khusus terkait Pendidikan biologi)

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

Membuat artikel, esay, terkait dengan Filsafat Ilmu

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS

Artikel esai dengan ketentuan 10 hlamen serta menggunakan APAstyle reference manager

D. RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Skor
<ol style="list-style-type: none">1. Penilain terhadap tugas perkuliahan dilakukan dengan bwragam komponen baik dari tugas,mandiri dan terstruktur2. Evaluasi untuk tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis, dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran3. Hasul evaluasi tugas individuadalah aspek konsep dasar, dan relevasi dalam kegiatan pembelajaran, penelusuran sumber, keterampilan dan komentar atas sumber yang ditelusuri4. Peresntasi dan portopolio kelompokditinjau dari Teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan membuat kesimpulan.	
Nilai	20 x 5 100

E. TEKNIK PENSKORAN

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Fakultas : FITK

Semester/SKS : 2/2
Program Studi : T.IPA Biologi

KISI-KISI UTS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
1	Mampu memahami ruang lingkup filsafat ilmu: ilmu sebagai objek kajian filsafat. Pengertian, tujuan dan mamfaat mempelajari filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Ruanglingkup filsafat ilmu	<i>Essay</i>
2	Mampu memahami dan menganalisis sejarah perkembangan ilmu dari zaman ke zaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Sejaraah perkembangan ilmu	
3	Mampu menganalisis dan menerapkan pengetahuan dan ukuran kebenaran , meliputi jenis pengetahuan, hakikat dan sumber pengetahuan, ukuran kebenaran, klasifikasi dan hieraki ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Pengetahuan dan ukun kebenaran	
4	Memahami dan menerapkan dasar-dasar ilmu dalam pembelajaran Pendidikan biologi meliputi: Ontologi, Epestemologi, Aksiologi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Dasar-dasar ilmu	
5	Mampu mengimplementasikan saraana berpikir ilmiah meliputi penerapan pada setiap penelitian ilmiah: peran Bahasa, Matematika, Sttistika dan Logika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Sarana berpikir ilmiah	
6	Memahami kemajuan ilmu dan kirisik kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Kemjuan ilmu dan kirisik kemanusiaan	
7	Memahami peran Agama, Ilmu dan teknologi masa depan umat manusia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Prean agama, ilmu, telnologi	

KISI-KISI UAS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
1	Memahami pentingnya integrasi ilmu sebagai penetrasi polarisasi kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Integrasi ilmu	<i>Essay</i>
2	Memahami pola islamisasi ilmu pengetahuan berdasarkan kajian filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Islamisasi ilmu	
3	Memahami dan merapkan hakikat kebenaran dalam berpikir ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Hakikat kebenaran	
4	Memahami metode ilmiah sebagai Langkah membuat karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Metode ilmiah	
5	Memahami metode ilmiah bentuk metode kualitatif dan kuantitatif termasuk metode penelitian kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Metode penulisan karya ilmiah	
6	Perubahan ilmu menuju paradigma ilmu baru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjawab soal ▪ Mencantumkan sumber referensi yang relevan ▪ Ketajaman analisis 	Menuju paradigma keilmuan baru	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negative
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00

$x < 50$	E	0
----------	---	---

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu Pascasarjana 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus