



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ «Софіївська
початкова школа
Піщанської сільської
ради»
Філімончук Віталії
Сергіївни
ЗА 2024-2025 Н. Р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес в Комунальному закладі «Софіївська початкова школа Піщанської сільської ради Золотоніського району Черкаської області» розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу: I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року; II семестр з 20 січня по 30 травня 2025 року. У цьому році і діяв пришкільний табір «Бджілка» з 02 по 13 червня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

В закладі освіти всі приміщення затишні, знаходяться в охайному вигляді, забезпечені необхідними меблями, матеріалами, інструментами, достатньою кількістю навчальних посібників та дидактики.

Територія закладу огорожена не повністю. Потребує огороження спортивний майданчик та тильна сторона закладу. Та все ж убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів, вихованців та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у приміщеннях, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень та зали гімнастики.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання в навчальних кабінетах.

Утримання туалетів відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Корпус 1 початкової школи підключений до інтернету. Інтернет значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною майже у всіх кабінетах школи. Та все ж є потреба у покращенні якості Інтернету в школі та можливість його проведення в Корпус 2 дошкільного підрозділу «Малятко».

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні всі учні школи відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в

навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалось на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданні шкільних методичних об'єднань школи .

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У кожному класі та коридорах школи і дошкільного підрозділу розташовані плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У електронних класних журналах 1-4-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово-небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури, інформатики, трудового навчання, уроків ЯДС під час екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули із записами у відповідні журнали.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів та вихованців за 2024/2025 навчального року, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2024 по червень 2025 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження

дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на уроках, перервах та під час екскурсій.

Протягом 2024/2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів та вихованців, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники та вихователі вчасно проводили з учнями та вихованцями інструктажі з ТБ, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я.

Питання безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та УБД.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. В школі є чергові вчителі, які знаходяться разом з дітьми в їдальні та під час перерв.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам 1 - 4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 роки, Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту, який проводився в закладі у травні 2025 року.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у

закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для школи дітей забезпечено повноцінним сніданком. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється директором.

Навчальний заклад укомплектований кухарем, підсобним працівником, комірником та медичною сестрою. Харчоблок має гарний ремонт, приємний естетичний вигляд, що створює комфортну атмосферу домашнього затишку. Всі працівники, що стосуються харчування, в тому числі і директор пройшли навчання по НАССРу та мають відповідні сертифікати.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням та за кошти батьків в дошкільному підрозділі «Малютко» здійснюється комірником. Учні початкової школи харчуються безкоштовно за кошти місцевого бюджету.

В їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти згідно журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024/2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 18 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 класів за 2024/2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року:

- ✓ 9 учнів 1-2 класів оцінені формувально і оформлені свідоцтва досягнень;

- ✓ 9 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

- ✓ всі учні переведено на наступний рік навчання;

- ✓ не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів та вихованців у 2024/2025 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з дошкільним підрозділом;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованими дітьми

У 2024/2025 н. р. достатньо уваги приділялося і роботі з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь в різних олімпіадах, онлайн-конкурсах, різних заходах, іграх на рівні громади, району.

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого

навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є формувальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи I ступеня переведені на наступний рік навчання.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою на методичних об'єднаннях вчителів початкових класів.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу педагоги приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Майстерність педагогів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду педагогів України та своїх

колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», тощо.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків та занять педагогами;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Всі здобувачі освіти школи є активними учасниками всіх виховних заходів. Діти та педагоги беруть активну участь у заходах пов'язаних з творчістю та спортивних заходах. В закладі створено умови для участі дітей у творчому, спортивному житті школи. Досягнення учнів та вихованців закладу постійно висвітлюються в соціальних мережах на офіційній сторінці закладу у Facebook.

Впродовж 2024/2025 н. р. за участю дітей та педагогів проводилася низка конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2024/2025 н. р.

Серед проведених традиційних заходів є: «Свято Першого дзвоника» (02.09), Олімпійський урок до Дня фізичкої культури і спорту (14.09), День захисника України (01.10), День працівників освіти (04.10), День української писемності та мови (25.10) та участь колективу школи у Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності «Магія голосу», I (шкільний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика написання учнями 3 та 4 класу диктанту «Рідна мова» (25.10), Урочисте відкриття меморіальної дошки воїну-захиснику – Анатолію Коваленку (29.10), Свято «Золотава Осінь» в д/п «Малютко» (30.10), участь в змаганнях із шашок на рівні громади (12.11), проведений як в школі так і дошкіллі урок з мінної безпеки (14.11), Тиждень безпеки дорожнього руху (з 11 по 17.11), Гра-квест «Знавці правил дорожнього руху» для учнів 3-4 класів, урок-бесіда з учнями та вихованцями «Безпечна дорога додому» (15.11), «100 днів Незламності (19.11), заходи та до Дня Гідності і Свободи (21.11), загальношкільний

виховний «Голодомор – біль душі та пам'ять серця» (25.11), акція «Запали свічу» (24.11), акція «16 днів проти насильства» (25.11 – 10.12), акція майстер-клас «Випікання печива для любих Захисників» (03.12), Виховна година «Волонтери – люди з великим серцем», День Збройних Сил України (06.12), День української хустки (07.12), свято до дня Святого Миколая (06.12), спортивні змагання з «п'ятиборства» присвячені Дню Збройних Сил України» для учнів 1-4 класів, Трендове новорічне дійство «Тік-тоу у шоці!» (26.12), День Соборності України (22.01), Акція «Готуємо годівнички для пташок» (27.01), «День пам'яті Голокосту» (27.01), Тиждень інформування про сказ (03.02) шкільні змагання «Стрибки на скакалці» (04.02), «Всесвітній день читання вголос» (06.02), День Святого Валентина (14.02), День Єднання (17.02), День у вишиванках (17.02), День в окулярах (18.02), День в капелюхах (19.02), виховна бесіда до Дня Героїв Небесної Сотні та проведення «тихої» акції «Ангели пам'яті» (20.02), День без портфелів (20.02), День в піжамах (21.02), виховна година «Найцінніший скарб у тебе – рідна мова» до Міжнародного дня рідної мови читання віршів Лесі Українки (25.02), «Ми незламні...» (24.02), «Свято мами» в дошкільному підрозділі (06.03) та «Свято весни» в початковій школі (07.03), виховна година до річниці від Дня Народження Тараса Григоровича Шевченка (10.03), виховна година з медичною сестрою закладу на тему: «Боротьба з туберкульозом: разом до здорового майбутнього», участь у фестивалі дитячо-молодіжної творчості «Назустріч Перемозі» (18.04), Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), участь у спортивних змаганнях «Кубок Переможця» (30.04), День пам'яті та примирення (08.05), День Цивільного захисту (08.09), День Європи (09.05), Вишиванка нас єднає (15.05), Безпека на дорозі – наш пріоритет (16.05), Виховна година «Повторюємо правила дорожнього руху» (16.05), День Героїв України (23.05), Свято останнього дзвоника (30.05).

Приємно робити добрі справи, особливо в цей непростий для нас, українців, час. Наш заклад постійно долучається до добрих справ: допомога військовим, переселенцям, людям похилого віку, збереження екології, насадження рослин, турбота про птахів та тварин. Всі ці вчинки дарують нам віру в добро та людяність, які ми залюбки прививаємо своїм вихованцям.

Уся робота педагогічного колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в дітей. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в дітей до традицій українського народу в закладі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2024-2025 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024/2025 навчальному році директор закладу освіти разом із педагогами закладу постійно працювали над Стратегією розвитку закладу для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, виробленням освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів початкової освіти, яка враховувала побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна.

У 2024/2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розробляється внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення

академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності протягом 2024/2025 навчального року здійснювався постійно. Протягом року були відвідані уроки всіх вчителів та вихователів, що атестувалися. Також, протягом навчального року вивчався стан ведення електронних класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, англійської мови та математики.

За період 2024/2025 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- ✓ Індивідуальні засоби захисту (резинові рукавиці), дезінфікуючі, миючі засоби та засоби гігієни.

- ✓ Матеріали для поточного ремонту приміщень закладу.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це огороження спортивного майданчика та неогороженої частини території, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, покращення якості Інтернету в закладі та Дошкіллі.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби дітей та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. В загальному сприятливий психологічний клімат у колективі, проте деколи між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

Шкільне життя навчального закладу висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є найбільш популярною серед дітей та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (5 учителів працювали в 1-4 класах).

Педагогічними та технічними працівниками інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЧОПООП, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах,

як «Всеосвіта», «На урок», тощо, де беруть участь у семінарах та конференціях.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: педагогами, здобувачами освіти, які примножують справу нашого навчального закладу.