



Grille d'observation et commentaires au bulletin

Francisation au préscolaire

Enseignante de francisation : _____

Nom de l'élève : _____

Titulaire du préscolaire : _____

Communiquer oralement en français dans des situations variées – Liens avec le Programme-cycle

Dans ce document, vous pouvez suivre le cheminement de l'élève en lien avec les activités et les habiletés travaillées lors des périodes de francisation.

Activités d'apprentissage	Éléments observables ciblés et commentaires	Progrès	Défi
	(01) Utilise les règles de la communication (regarder la personne qui parle, respecter le tour de parole, etc.).		
	(02) Participe aux discussions et aux causeries.		
	(05) Persévère dans l'utilisation du français pour communiquer.		
	(15) Démonstre de l'intérêt pour les activités d'éveil à la lecture (ex. : histoire).		
	(16) Démonstre de l'intérêt pour les activités d'éveil à l'écriture (ex. : écrire son prénom).		
	(03) Respecte le sujet de conversation (ex. : selon le thème ou le contexte).		
	(04) Formule des demandes et pose des questions.		
	(06) Démonstre par ses actions sa compréhension des messages et des consignes.		
	(10) Raconte dans ses mots ce qu'il a vu ou entendu (consignes, histoire, etc.).		
	(07) Se fait comprendre en utilisant le langage verbal ou non verbal.		
	(11) Structure son idée (expliquer, raconter).		
	(08) S'exprime avec des phrases simples, devenant de plus en plus complexes.		
	(09) Communique de façon précise ou efficace pour être compris		
	(12) Utilise un vocabulaire de plus en plus précis (les bons mots).		
	(13) Développe sa conscience phonologique (manipuler des syllabes à l'oral, reconnaître des rimes, identifier le son initial, etc.).		
	(14) Reconnaître des lettres de l'alphabet (le nom et le son).		
Autres observations ou commentaires :			

Globalement

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

L'élève se développe adéquatement	L'élève se développe avec certaines difficultés	L'élève éprouve des difficultés importantes
-----------------------------------	---	---