

# ШКОЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Круглова О.Н.,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Государственного учреждения  
образования  
«Средняя школа № 4 г. Солигорска»,  
руководитель школьного методического  
объединения учителей английского языка

Школьное сетевое сообщество учителей английского языка объединяет 12 педагогов и функционирует с марта 2016 года на образовательной онлайн-платформе Edmodo. Целью сетевого сообщества стало создание единого информационного пространства для профессионального развития учителей английского языка школы и организации внеклассной работы по предмету. Сетевое сообщество позволяет организовать взаимодействие учителей дистанционно, причем делать это в постоянном режиме, не связывая такую работу с конкретными датами и временными ограничениями в отличие от организации работы в очном режиме. Наше школьное сетевое сообщество учителей английского языка решает следующие задачи: организовать обмен эффективным педагогическим опытом; повысить информационную грамотность педагогов; организовать возможность обмена полезными интернет-ресурсами; обеспечить доступ к профессиональному общению с учителями из других стран.

Образовательная онлайн-платформа Edmodo, на которой организована работа сетевого сообщества, позволяет педагогам эффективно сотрудничать, размещать различные полезные файлы методического содержания для скачивания либо совместного использования (Word, PDF, PowerPoint, видео), а также ссылки на интернет-источники и онлайн-ресурсы. Например, для проведения недели английского языка руководителем методического объединения размещаются тематические материалы в помощь учителям. С целью организации недели английского языка в 2020/2021 учебном году в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было создано виртуальное образовательное пространство, где учащиеся смогли разместить свои конкурсные проекты, а члены жюри оценивали работы ребят дистанционно. В онлайн-режиме прошли такие традиционные для нашей школы мероприятия в рамках недели английского языка, как конкурс проектов “Creative Minds” для учащихся 6-8 классов, онлайн-конкурс электронных постеров и открыток для учащихся 5-6 классов, коллективный проект “Travel

Blog” для учащихся 7 классов на интерактивной стене Padlet. Ежегодный школьный конкурс публичных выступлений “Talk Masters” для учащихся 9-11 классов в прошлом учебном году тоже прошел в дистанционном формате. Вместо обычных устных выступлений в актовом зале в сопровождении презентаций ребята записывали скринкасты своих выступлений на тему “Роль английского языка в современном мире” и размещали их на платформе Edmodo. Члены жюри из числа учителей английского языка школы оценивали работы по совместно разработанным критериям дистанционно. Слаженная работа педагогов и учащихся обеспечила эффективную и результативную работу в рамках недели английского языка в дистанционном режиме.

Ежегодно некоторые заседания школьного методического объединения проводятся онлайн в группе школьного сетевого сообщества “English Teacher Association of School #4” на платформе Edmodo. Организовывается дискуссия и обмен мнениями по определенной методической теме. Учителя могут поделиться интересными ресурсами в ходе проведения онлайн-заседаний школьного методического объединения учителей английского языка. Осуществляется обмен эффективным опытом, а также разработками учебных материалов. Так, в прошлом учебном году педагоги обсудили вопросы социально-эмоционального обучения и обменялись опытом применения техник развития эмоционального интеллекта и практик осознанности. Учителя провели с учениками 5-дневный марафон по социально-эмоциональному обучению “5-Day Self Love Challenge” для учащихся 9 и 11 классов, также используя информационное пространство школьного сетевого сообщества учителей английского языка. В 2021/2022 учебном году запланировано проведение онлайн-заседания школьного методического объединения учителей английского языка на тему “Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством когнитивной визуализации с целью усвоения языковых норм иноязычной речи”.

В 2019/2020 учебном году была организована школьная онлайн-конференция “Интернет-технологии как средство активизации образовательного процесса”. В рамках конференции предполагалось ознакомление с современными тенденциями в образовании и обсуждение эффективности их использования (анализ предложенных методических материалов и последующая онлайн-дискуссия и обмен мнениями), онлайн-анкетирование по вопросам использования современных педагогических технологий, степени их эффективности и актуальности для учебного предмета “Иностранный язык”, обмен эффективным опытом использования интернет-технологий в обучении (размещения педагогами в общем пространстве сетевого сообщества своих статей и разработок учебных материалов, а также создание банка интернет-ресурсов и идей по использованию интернет-технологий (коллективный проект на интерактивной стене Padlet). Конференция проводилась в асинхронном режиме в течение недели.

Одной из форм непрерывного профессионального развития учителей школы стало участие в дистанционном обучении. Это могут быть обучающие вебинары (Oxford University Press, Macmillan Publishing, International House) и международные онлайн-конференции с последующим обсуждением в рамках сетевого сообщества в форме онлайн-дискуссии. Педагоги имеют возможность заниматься самообразованием и профессиональным развитием во внеурочное время.

В марте 2019 года учителя прошли авторский онлайн-курс профессионального развития “Средства обучения, созданные учащимися”, разработанный Кругловой О.Н., являющейся сертифицированным тренером платформы Edmodo. Программа обучающего онлайн-курса включала мозговой штурм “Обучающие ресурсы учителя”, обсуждение вариантов использования материалов, созданных учащимися (презентаций, видео, буклетов, кроссвордов, постеров) для обучения, онлайн-анкетирование “Условия, которые учителю необходимо обеспечить для учащихся с целью создания ими собственных обучающих материалов”, два кейса для анализа участниками созданных учителем условий, обеспечивших создание учащимися собственных обучающих материалов - игры Kahoot по теме “Лондон” и видео “Выпечка кексов”, моделирование условий для создания учащимися собственных обучающих материалов в предложенной педагогической ситуации, моделирование условий для создания учащимися собственных обучающих материалов в реальном для участников курса педагогическом контексте, рефлексии и оценку учителями соответствия результатов курса целям (goal-based course evaluation).

Организация методической работы в сетевом сообществе учителей позволяет размещать объявления для учителей, обсуждать различные профессиональные вопросы, делиться полезными интернет-ресурсами, которые могут быть использованы при проведении либо подготовке учебных занятий, ссылки на различные конкурсы в интернете, вебинары и онлайн-конференции для учителей. Платформа Edmodo позволяет размещать материалы и принимать участие в работе школьного методического объединения и обсуждении профессиональных вопросов, находясь вне школы, с любого устройства. Так, автор проекта, Круглова О.Н., находясь в Великобритании на Международной конференции учителей английского языка IATEFL в 2017 году, разместила записи пленарных заседаний для коллег с целью их профессионального развития. В 2019 году учителя английского просмотрели и обсудили выступления педагогов из разных стран, в том числе и руководителя школьного методического объединения Кругловой О.Н., на международной конференции EdmodoCon в г.Майами, США.

Новшеством в методической работе в текущем учебном году стала координация работы учителей по подготовке традиционных для нашей школы дней английского языка. Каждый вторник в школе - это день английского языка. На переменах учащиеся задействованы в различных интерактивных

внеклассных мероприятия (квесты с QR-кодами, анкетирования, решение различных головоломок и кроссвордов, скрайбинг). В этом учебном году в виртуальной группе школьного сетевого сообщества учителей английского языка “English Teacher Association of School #4” на платформе Edmodo учителя размещают свои планы дней английского языка по четвертям, разрабатывают необходимые задания для учащихся, задействуя ресурсы онлайн-платформы Edmodo для оперативной обратной связи для учащихся. Так например, в один из вторников прошел День здорового образа жизни. Ребятам были предложены следующие мероприятия: шуточный онлайн-тест “Здоровье и фитнес” (QR-код + виртуальный диплом с результатами), онлайн-кроссворд “Здоровье”, игра “Отгадай фразеологизм по картинкам”, онлайн-анкетирование “Как ты заботаешься о своем здоровье?” (QR-код + создание облака слов), задание переписать предложенный рассказ, заменив некоторые выражения на фразеологизмы из картинок (QR-код + размещение рассказов в Edmodo), скрайбинг "Healthy Things I Did Today". Размещая разработки учителей и работы учащихся в группе сетевого сообщества учителей, создается эффективная цифровая среда для взаимодействия учителей и учеников всей школы.

Кроме профессионального общения внутри закрытой группы учителей английского языка школы, на платформе Edmodo возможно общаться с учителями из разных стран. Например, наши учителя являются членами следующих международных групп: «Перевёрнутый класс», «Проектное обучение», «Дифференцированное обучение».

Таким образом, образовательная платформа Edmodo позволяет организовать единое информационное пространство для педагогов с целью постоянного профессионального развития. Как показал опыт, методическая работа, организованная в онлайн-формате, требует от педагогов большей активности и ответственности, часто более результативна и эффективна, чем традиционные очные мероприятия, поскольку все члены методического объединения задействованы в работе по профессиональному развитию. Проект “Виртуальное сообщество учителей английского языка Государственного учреждения образования “Средняя школа №4 г.Солигорска” получил диплом I степени на областном конкурсе “Педагогическая IT-мозаика 2018” в номинации “Лучшее виртуальное педагогическое сообщество”.

#### Список использованных источников

1. Роль сетевых педагогических сообществ [Электронный ресурс] // Международный образовательный портал Maam.ru. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/rol-setevyh-pedagogicheskikh-sobschestv.html>. – Дата доступа: 02.11.2021.

2. Профессиональные сетевые сообщества [Электронный ресурс] // Ведущий образовательный портал России Инфоурок. – Режим доступа: [https://infourok.ru/professionalnye\\_pedagogicheskie\\_setevye\\_soobshchestva-307050.htm](https://infourok.ru/professionalnye_pedagogicheskie_setevye_soobshchestva-307050.htm). – Дата доступа: 02.11.2021.
3. Edmodo: социальная сеть, готовая изменить облик школьного образования [Электронный ресурс] // Newtonew. - Режим доступа: <http://newtonew.com:81/web/edmodo-socialnaja-set-gotovaja-izmenit-oblik-shkolnogo-obrazovanija>.- Режим доступа: 20.09.2021.