

A kutya

Feladatok a Bloom kognitív taxonómia szintjei szerint:

1. Ismeret szintje:

Válassz ki öt kutyafajtát, és írd le azok jellemzőit!

Az ismeret szintjén, ez a feladat magában foglalja az alapvető tények és adatok megismerését. A tanuló feladata, hogy összegyűjtsön öt különböző kutyafajtát, és írja le azok jellemzőit.

A feladat célja, hogy a tanuló megismerje a különböző kutyafajták nevét, és tudja, milyen tulajdonságokkal rendelkeznek.

Ezen a szinten az emlékezésre, felismerésre, felidézésre építő tények, információk, fogalmak szerepelnek.

2. Megértés szintje:

Az előző feladat során összegyűjtött információk alapján magyarázd el és írd le, hogy mik az öt különböző kutyafajta közötti hasonlóságok és különbségek!

A megértés szintjén, ez a feladat magában foglalja az adatok összefüggéseinek értelmezését. A tanuló feladata, hogy az előző feladat során összegyűjtött információk alapján írja le, hogy mi az, ami eltérő a különböző kutyafajták között, és mi az, ami hasonló.

A feladat célja, hogy a tanuló értse, hogy milyen különbségek és hasonlóságok vannak a különböző kutyafajták között.

Ez a szint jelenti az összefüggések értelmezését, saját szavakkal történő leírását: összefoglalás készítését, rendezését, az információkhoz és fogalmakhoz példák keresését, értelmezését és magyarázatát.

3. Alkalmazás szintje:

Határozd meg, hogy az általad választott öt közül, melyik kutyafajta lenne a legjobb választás egy kisgyermekes család számára, és indokold meg választásodat az előző feladatban összegyűjtött jellemzők alapján!

Az alkalmazás szintjén, ez a feladat magában foglalja a megértett adatok felhasználását egy új szituációban. A tanuló feladata, hogy az előző feladat során összegyűjtött információk alapján határozza meg, hogy melyik kutyafajta lenne a legjobb választás egy kisgyermekes család számára és indokolja meg választását.

A feladat célja, hogy a diák alkalmazza az előző feladat során szerzett ismereteit egy új szituációban.

Ezen a szinten a probléma felismerése, a megoldás keresése és a megoldás végrehajtása szerepelnek.

4. Analízis, elemzés szintje:

Vizsgáld meg az öt különböző kutyafajta tulajdonságait, szükségleteit és viselkedésüket, és határozz meg egy ideális kutyafajtát az adott tulajdonságai és körülmények alapján!

Az analízis, elemzés szintjén, ez a feladat magában foglalja az adatok és információk értelmezését és összehasonlítását. A tanuló feladata, hogy vizsgálja meg a különböző kutyafajták tulajdonságait, szükségleteit és viselkedésüket, majd határozzon meg egy ideális kutyafajtát az adott tulajdonságai és körülmények alapján.

A feladat célja, hogy a tanuló mélyebb megértést szerezzen a kutyafajtákról, és képes legyen összehasonlítani és értékelni a különböző tulajdonságokat és viselkedéseket. Készségek fejlesztése az adatok összegyűjtésére, az elemzésre és döntéshozatalra vonatkozóan.

Ezen a szinten a lényeges elemek struktúra feltárása: az információ elemeire bontása, elemzése, összehasonlítása, értékelése, a motívumok értelmezése szerepel. Az elemző gondolkodáson kívül magyarázatokat is tartalmaz, tehát összehasonlító és értékelő részei is vannak, az analízis feladatai több részre oszthatók (1. fel kell tárni, hogy egy komplex folyamat vagy jelenség elemei hogyan állnak össze egységes egésszé 2. meg kell ítélni, hogy az elemek együttműködése logikusan következik-e a folyamat vagy jelenség struktúrájából, és 3. meg kell fogalmazni a cselekmény, tartalom és más természetű összefüggések mögött álló motivációkat.

5. Szintézis, összefoglalás szintje:

Tervezd meg egy kutyapark alaprajzát, amely különböző területeket tartalmaz, például játszóteret, agility pályát, kutyauszodát...stb. Indokold meg a tervezési döntéseidet a kutyák szükségletei alapján!

A szintézis, összefoglalás szintjén, ez a feladat magában foglalja az új dolgok létrehozását a meglévő ismeretek és adatok felhasználásával. A tanuló feladata, hogy tervezzen egy kutya-parkot, amely különböző területeket tartalmaz, például játszóteret, agility pályát, kutya-uszodát...stb.

A feladat célja, hogy a diák létrehozzon egy új dolgot, ami az előző feladatok során szerzett ismeretek alapján megfelel az általa kiválasztott kutyafajta szórakoztatására.

Ezen a szinten az információ különböző részeinek összekapcsolása és az új ötletek, koncepciók, egyéni és eredeti produktum létrehozása szerepel, amelynek összetevői: a tervezés, kivitelezés és az eredmények értékelése.

6. Értékelés, produktivitás szintje:

Véleményezd azokat az állatvédelmi törvényeket, amelyek a kutyákra vonatkoznak, és határozd meg, hogy milyen változtatásokat lehetne javasolni az állatok hatásosabb védelmének érdekében!

Az értékelés, produktivitás szintjén, ez a feladat magában foglalja a szükséges értékek és normák megértését. A tanuló feladata, hogy értékelje, milyen hatása lehet a kutyák elhanyagolásnak és a velük való rossz bánásmódnak, illetve a közösségben terjessze a kutyák védelmére irányuló saját véleményét, érvelését, változtatási javaslatait és érvelését a szélesebb körű tudatosság érdekében.

Ezen a szinten az információ kritikai értékelése, a különböző nézetek összevetése és elemzése, a saját értékrend alapján történő önálló vélemény- és ítéletalkotás, valamint érvelés megfogalmazása szerepel.