

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace
Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Minimální preventivní program

Školní rok 2025/2026

Vypracovali: Mgr. Ilona Chalupníková a Mgr. Roman Pospíšil

1. Úvod

Minimální preventivní program rizikového chování vymezuje koncepční a metodologické principy pro vypracování a realizaci programů primární prevence rizikových jevů. Tento program vychází z pokynu MŠMT, čj. 21291/2010 – 28. Je určen pro základní orientaci pedagogických pracovníků. Přináší přehled potřeb, zásad a základních principů preventivní strategie.

2. Cíl

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům. Snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence ovlivňující chování dětí ve smyslu podpory zdraví, výchovy ke zdravému životnímu stylu a rozvoji a podpoře sociálních kompetencí.

Je nutné se zaměřit na tyto projevy rizikového chování:

- zvyšující se násilí a agresivity žáků
- veškerých forem násilného chování
- užívání návykových látek, alkoholu, tabáku
- šikanování a záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu
- sexuálního zneužívání a týrání dětí
- nebezpečnosti náboženských sekt
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- závislost na hrách a internetu, sociálních sítí

3. Charakteristika školy

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto
ředitel školy	Mgr. Tomáš Hájek
Telefon na ředitele	774 340 520
E-mail na ředitele	hajek@zsjavornickeho.cz
zástupkyně I. stupně	Mgr. Miroslava Pospíšilová
zástupkyně II. stupně	Mgr. Marcela Ropková

školní metodici prevence	Mgr. Ilona Chalupníková Mgr. Roman Pospíšil
Telefon	777 724 345, 605 707 229
E-mail	ilona.chalupnikova@gmail.com roman.pospisil@zsjavornickeho.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	

výchovná poradkyně	Mgr. Iva Kučerová
Telefon	775 984 886
E-mail	iv.kucerova@zsjavornickeho.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Studují

Tabulka s počty tříd a žáků

I. stupeň

I. A	-	Nikola Bartošová	-	19
I. B	-	Andrea Dostálová	Petra Bartoníčková	19
I. C	-	Ilona Stránská	-	19
II.A	-	Radka Antošová	Iveta Hemerková	24
II.B	-	Martina Zeleňáková	Zuzana Zemanová	24
III.A	-	Ivana Sedláčková	-	27
III.B	-	Lenka Řeháková	Adéla Doležalová	27
IV.A	4.A	Eva Burešová	Adéla Štěrbová	23
IV.B	4.B	Jana Jirušková	Andrea Rabová	23
IV.C	4. C	Petra Radilová	-	24
V.A	5.A	Martin Koblížek	-	24
V.B	5.B	Jana Vondráčková	-	24
V.C	5.C	Hana Voříšková	-	14

II. stupeň

VI.A	6.A	Václav Drbal	Pavel Komůrka	19
VI.B	6.B	Jana Šťastná	Hana Háková	24
VI.C	6.C	Jana Stejskalová	Petra Zavřelová	23
VI.D	6.D	Ilona Chalupníková	Věra Němcová	23
VII.A	7. A	Veronika Dolečková	Petra Schafferová	22
VII.B	7. B	Zdenka Rybenská	Monika Kadečková	22
VII.C	7.C	Kateřina Marešová	Olga Bliznáková	18
VIII.A	8.A	Hana Opravilová	-	27
VIII.B	8.B	Roman Pospíšil	-	27
VIII.C	8.C	Radka Jetmarová	Blanka Hendrychová	25
IX.A	9.A	Iva Šplíchalová	-	27
IX.B	9.B	Jakub Šilar	-	25
IX.C	9.C	Martina Wimmerová	-	29

- hlavní náplní školy je výchovně vzdělávací proces pro žáky s povinnou školní docházkou
- vyučované jazyky
anglický jazyk
německý jazyk
ruský jazyk
- oddělení školní družiny
6 skupin
- stravování
je zajišťováno dodavatelsky ze Správy školských zařízení - domov mládeže a školní jídelna, Vysoké Mýto, příspěvková organizace

4. Školní preventivní tým

Mgr. Tomáš Hájek	-	ředitel školy
Mgr. Miroslava Pospíšilová	-	zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň
Mgr. Marcela Ropková	-	zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň
Mgr. Ilona Chalupníková	-	školní metodička prevence
Mgr. Roman Pospíšil	-	školní metodik prevence
Mgr. Iva Kučerová	-	výchovná poradkyně
Jana Winklerová, Dis.	-	vedoucí družiny

5. Program

Minimální preventivní program rizikového chování vznikl na základě spolupráce metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy a učitelského sboru. Metodik prevence je koordinátorem preventivního působení na škole. Zajišťuje aktivity spojené s prevencí rizikových jevů. Koordinuje práci pedagogů i externích pracovníků. Analyzuje situaci na škole a podílí se na řešení konkrétních případů.

6. Cílová skupina

- především žáci I. a II. stupně naší školy
- vrstevníci, kamarádi a sourozenci žáků
- zákonní zástupci a další rodina žáků

Diferenciace preventivní strategie podle věku žáků

1. – 3. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu a základy etické a právní výchovy
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- včasné odhalování specifických poruch učení či jiných postižení
- bezpečně do školy i ze školy
- nabídka volnočasových aktivit

4. – 7. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů
- všestranný rozvoj osobnosti žáka, minimalizování rizik
- v problémovějších třídách aplikace metod aktivního sociálního učení
- posilování schopnosti dětí vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním
- informace o návykových látkách a jejich účincích, vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vlivy reklam propagujících alkohol a tabákové výrobky
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit

8. – 9. ročník

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- informace o trestním zákonu, postihy týkající se oblasti drog
- informace o kontaktních a terapeutických zařízeních v oblasti drogové závislosti.
- zdůraznění škodlivosti drog pro lidský organismus, základní mechanismy působení drog v těle
- důvěryhodné a dostupné poradenství
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit
- systematická profesní příprava žáků

7. Preventivní aktivity

7.1. V rámci výuky, na I. stupni v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy a na II. stupni v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu, chemii, informatice.... (ŠVP – člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda a člověk a svět práce), se žáci seznamují s různými rizikovými jevy, jejich nebezpečí a jejich předcházení:

- zdravá výživa, zdravý životní styl
- bezpečnost silničního provozu, dopravní výchova
- hygiena a péče o zdraví
- problematika kouření, alkoholu a ostatních drog
- seznámení s prací policie
- trestní odpovědnost a kriminalitou mládeže
- zařazení témat z Malé policejní akademie
- výukové a informační filmy
- nebezpečí spojené s používáním internetu, sociální sítě
- sexualita a sexuální výchova
- rozvoj osobnosti

7.2. Další preventivní aktivity spojené s výukou:

- výchovné koncerty, divadla, exkurze a výlety
- přednášky zaměřené na prevenci rizikových jevů a volbu povolání
- účast na různých sportovních soutěžích během celého školního roku
- vědomostní soutěže (olympiády)
- I. stupeň – školy v přírodě
- družina – odpolední aktivity a večerní aktivity s rodiči (čarodějnice, halloween ...)
- 6. ročník – GO program (seznámení třídního učitele s třídou, seznámení žáků mezi sebou, rozvíjení komunikace učitel x žák, žák x žák, ...)
- 7. ročník – LVK (přednáška bezpečně na horách, zdravý životní styl, skupinové aktivity)
- 8. ročník – cyklisticko-turistický kurz (ekologické aktivity, bezpečně na kole a zdravý životní styl, skupinové aktivity)
- 9. ročník – vodácko-turistický kurz (prevence drogové závislosti, člověk a společnost, skupinové aktivity)
- vánoční jarmark pořádaný školou pro širokou veřejnost
- prostřednictvím nástěnky jsou žáci v průběhu roku seznamováni s jednotlivými tématy nebezpečí rizikových jevů
- 1. – 9. ročníky – preventivní programy ACET ČR, z.s.

8. Spolupráce

První spolupráce probíhá v rámci školního metodika prevence s ostatními pedagogy a vedením školy, konzultuje se aktuální situace na škole a snaží se optimálně řešit nastalé problémy. Dále probíhá spolupráce na provozních a pedagogických radách nebo při osobních konzultacích spojených s řešením konkrétního problému. Vedení školy podporuje všechny preventivní aktivity.

Spolupráce s rodiči probíhá zejména na třídních schůzkách. Své názory a připomínky mohou vyslovit prostřednictvím třídních důvěrníků nebo osobně. Dále také mohou využít

e-mailovou schránku školy nebo školské rady a také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo metodika prevence.

Konzultační hodiny:

- výchovná poradkyně Mgr. I. Kučerová:
úterý 12:40 – 13:25, středa 8:00 – 8:45, dále dle dohody
- školní metodik prevence Mgr. R. Pospíšil:
středa 8:00 – 8:45, dále dle dohody
- školní metodik prevence Mgr. I. Chalupníková
pondělí 9:55 – 10:40

Škola také spolupracuje s odborníky:

- PPP Ústí nad Orlicí
- DDM Mikádo Vysoké Mýto
- policie ČR, městská policie
- nízkoprahové zařízení pro děti a mládež EMKO
- Městský úřad Vysoké Mýto odbor sociálních věcí
- tísňová linka, linka důvěry
- ostatní školy v okolí
- ACET ČR, z.s.
- SVP – Archa -Chrudim

9. Vzdělávání v oblasti prevence

Bylo dokončeno studium metodika prevence i výchovné poradkyně. Další vzdělávání pedagogů je formou školení na vybraná témata. Metodici prevence se každoročně zúčastní dvoudenního semináře organizovaného okresním metodikem prevence.

10. Závěr

Každý rok se minimální preventivní program upravuje a doplňuje o aktivity, přednášky a besedy z aktuálních nabídek poraden a dalších institucí. Na konci roku se zhodnotí a poznatky se použijí pro další práci.

Ve Vysokém Mýtě 4. 9. 2025

Mgr. Ilona Chalupníková a Mgr. Roman Pospíšil

školní metodici prevence

Mgr. Tomáš Hájek
ředitel školy

Přílohy:

- Jednotný postup pedagogických pracovníků při řešení rizikových jevů, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví na Základní škole Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace
- Program proti šikanování
- Odkazy k metodickým pokynům MŠMT
- Vyhodnocení plánu prevence pro rok 2024/2025
- Plán prevence pro rok 2025/2026