

**Список лекційних та практичних занять
науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної та початкової освіти
на 2025 рік**

№ п\п	ПП лектора	Тема	К-ть год		Категорія здобувачів освіти
			лекційн их	практи чних	
1	КОНДРАТОВА ВІКТОРІЯ ВАДИМІВНА	Нормативно-правове забезпечення мистецької освіти	2		Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Нормативно-правове забезпечення початкової освіти	2		Вчителі початкових класів
		Медіаманіпуляція: аудіовізуальні джерела та їх вплив на особистість	2		Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Особливості застосування інноваційних художньо-педагогічних технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	2		Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Дидактичні умови використання комп'ютерної графіки на уроках образотворчого мистецтва в інтегрованому курсі «Мистецтво»	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Особливості впровадження проєктного навчання в початковій школі	2		Вчителі початкових класів
		Проектно-дослідницька діяльність учнів – засіб формування ключових компетентностей та наскрізних умінь	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Проектно-дослідницька діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	2	2	Вчителі початкових класів
		Досліджуємо мистецтво рідного краю через творчі проєкти	2	4	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь

		Сучасний урок образотворчого мистецтва в системі розвитку ключових та предметних компетентностей учнів	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Методика аналізу-інтерпретації творів мистецтва	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Методика застосування художніх технік на уроках образотворчого мистецтва в інтегрованому курсі «Мистецтво»	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Використання цифрових технологій та ІІІ на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Реалізація діяльнісного та інтегративного підходів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Інтегроване навчання. Формування міжпредметних компетенцій у процесі тематичного навчання	2	2	Вчителі початкових класів
		Використання інтернет-сервісів в освітній діяльності з учнями початкових класів	2	4	Вчителі початкових класів
		НУШ: Мистецька освітня галузь	2	2	Вчителі початкових класів
		Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання	2		Вчителі початкових класів
		Особливості розкриття теми «Графіка» у початковій школі. Робота з графічним редактором Paint	2	2	Педагогічні працівники, які реалізують в початкових класах інформатичну освітню галузь
		Реалізація мистецької освітньої галузі в початковій школі	2		Вчителі початкових класів
		Реалізація компетентнісного, діяльнісного та інтегративного підходів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
		Реалізація діяльнісного та інтегративного підходів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»	2		Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь

	Художні техніки як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»		4	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Компетентнісний потенціал мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти та особливості реалізації її змісту	2		Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Аналіз модельних навчальних програм мистецької освітньої галузі та розробка власної навчальної програми. Конструктор навчальної програми з інтегрованого курсу «Мистецтво»	2	2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Основні характеристики діяльнісного підходу в освітньому процесі адаптаційного циклу базової школи	2		Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Технології в реалізації діяльнісного підходу		4	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Сутність інтеграції в шкільній мистецькій освіті та особливості її реалізації	2	2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Особливості та шляхи здійснення формуального оцінювання. Форми, критерії формуального оцінювання	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Створення інтерактивної книги в Book Creator		4	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь, вихователі ЗДО
	Методика проведення уроків образотворчого мистецтва в початкових класах за видами художньої діяльності: сприймання, аналіз-інтерпретація творів мистецтва, зображення на площині, ліплення, декоративно-прикладне мистецтво, дизайн	2	2	Вчителі початкових класів
	Особливості ведення педагогічного малюнку на уроці образотворчого мистецтва	2	2	Вчителі початкових класів; вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь

	Методика викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі відповідно до змістових ліній. Педагогічні умови всебічного розвитку особистості дитини засобами образотворчого мистецтва	2	2	Вчителі початкових класів
	Компетентнісний потенціал мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний зміст інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7-9 класах	2	2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Діяльнісний та інтегративний підходи до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7-9 класах		2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	2	2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Механізми подолання освітніх втрат і навчальних розривів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»		2	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь
	Художні техніки малювання як засіб розвитку творчих здібностей дітей		2	Вчителі початкових класів, вихователі ЗДО
	Застосування інноваційних художньо-педагогічних технологій у системі дошкільної освіти	2		Педагогічні працівники ЗДО
	Розвиток пізнавальних та творчих здібностей дітей дошкільного віку через використання в освітньому процесі інтернет-сервісів та ІІІ	2		Вихователі ЗДО
	Шляхи реалізації художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку	2		Вихователі ЗДО
	Особливості використання різних художніх технік та цифрових технологій у роботі вчителя інклюзивного класу		2	Учителі ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням
	Особливості використання різних художніх технік та цифрових технологій у роботі асистента вчителя		2	Асистенти вчителів
	Особливості використання художніх технік та цифрових технологій у роботі вихователя групи подовженого дня		2	Вихователі ГПД

		Розвиток творчих здібностей вихованців засобами образотворчого мистецтва		2	Вихователі ГПД; керівники гуртків образотворчого мистецтва
		Інноваційні підходи до діяльності гуртків декоративно - прикладного мистецтва в контексті розвитку творчих здібностей дітей		2	Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва
		Художні техніки та цифрові технології як засіб розвитку творчих здібностей вихованців у роботі гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва		2	Керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва
2	ГАГАРІНА НАТАЛІЯ ПАВЛІВНА	Використання інтернет-сервісів щодо забезпечення якості візуалізації матеріалів для дітей у змішаній формі організації освітнього процесу в ЗДО	2	2	Педагогічні працівники ЗДО
		Художньо-мовленнєва компетентність дошкільника: комунікація, гаджети та книги	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Інформаційний простір управлінсько-методичної діяльності в закладі дошкільної освіти	2		Керівники ЗДО, вихователі-методисти ЗДО
		Освіта дітей раннього та дошкільного віку: ключові ініціативи та стратегічні цілі	2		Керівники ЗДО, вихователі-методисти ЗДО
		Гендерна рівність та гендерні стереотипи в дошкільному дитинстві	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти: цифрові ресурси, змістовний контент	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти: особливості реалізації	2	2	Педагогічні працівники ЗДО
		Трудові функції та професійні компетентності професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»	2		Керівники ЗДО, вихователі-методисти ЗДО
		Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки	2	2	Педагогічні працівники ЗДО
		Оцінка якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3	2		Керівники ЗДО, вихователі-методисти ЗДО

		Реалізація індивідуальної траєкторії освіти педагога ЗДО в системі неперервної педагогічної освіти	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Лідерство та партнерська взаємодія: формування компетентності керівника ЗДО	2		Керівники ЗДО, вихователі-методисти ЗДО
		Культура та цінності особистості у контексті Концепції національно-патріотичного виховання	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Створення мистецького простору в закладі дошкільної освіти: віртуальні екскурсії, мінімузеї, картинні галереї	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Розвиток ціннісного ставлення педагогів до здійснення психосоціальної підтримки дітей засобами навчання через гру та використання медіапростору	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Ефективні стратегії психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій: особливості консультативної роботи з батьками	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Планування та реалізація STREAM-навчання в закладах дошкільної освіти	2	2	Педагогічні працівники ЗДО
		Архітектура України та елементи дизайну в роботі з дошкільниками	2	2	Педагогічні працівники ЗДО
		Вираження національної культурної ідентичності педагога закладу дошкільної освіти засобами мистецтва	2		Педагогічні працівники ЗДО
3	ТІХОНОВА НАТАЛІЯ ГЕОРГІЙВНА	Демократична культура та її цінності: особливості роботи з дошкільниками	2		Педагогічні працівники ЗДО
		Забезпечення науково-методичного супроводу вчителів початкових класів у сертифікації	2		Вчителі початкових класів
		Забезпечення науково-методичного супроводу вчителів української мови та літератури в сертифікації: алгоритм дій	2		Вчителі української мови і літератури
		Забезпечення науково-методичного супроводу вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або	2		Вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або

	освітньої галузі «Суспільствознавство» в сертифікації: алгоритм дій			освітньої галузі «Суспільствознавство»
	Сертифікація педагогічних працівників: акцент на сприяння	2		Керівники ЗЗСО
	Розвиток творчої особистості молодшого школяра шляхом використання інтерактивних методів навчання	2		Вчителі початкових класів
	Сучасна методика викладання предмета: мовно-літературна освітня галузь	2	2	Вчителі початкових класів
	Мультимедійна підтримка освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	2	2	Вихователі ЗДО
	Технологія ТРВЗ: складання розповіді за картиною		2	Вчителі початкових класів. Вихователі ЗДО
	Рефлексія – особливий вид мислення та ключова складова усвідомленої педагогічної практики	2		Вчителі початкових класів
	Навчально-дослідницька діяльність як засіб формування у молодших школярів пізнавальних інтересів та творчих здібностей	2		Вчителі початкових класів
	Педагогіка партнерства як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу»	2		Вчителі початкових класів
	Особливості інноваційного розвитку читання в початковій школі: інтерактивізація та гейміфікація	2		Вчителі початкових класів
	Інноваційні підходи до формування й розвитку компетентностей учнів початкових класів для їх успішної навчальної діяльності: мовно-літературна освітня галузь	2	2	Вчителі початкових класів
	Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті Концепції «Нова українська школа»	2		Вчителі початкових класів
	Роль вчителя у формуванні психологічно безпечного середовища. Практика ранкових зустрічей	2		Вчителі початкових класів

		Тайм-менеджмент для батьків і дітей як важлива умова організації та планування безпечного освітнього середовища в початковій школі	2		Вчителі початкових класів
		Укладання тестових діагностувальних робіт. Особливості заповнення свідоцтва досягнень		2	Вчителі початкових класів
		Шляхи формування спільних для ключових компетентностей умінь в учнів початкових класів	2	2	Вчителі початкових класів
		Мультимедійна підтримка освітнього процесу початкової школи в умовах змішаного навчання	2	4	Вчителі початкових класів
		Фізичне середовище. Навчальні центри/освітні осередки. Навчальні матеріали та їх організація. Участь учнів в організації освітнього середовища		2	Вчителі початкових класів
		Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі загальної середньої освіти		2	Педагогічні працівники ЗЗСО
4	ПАШАНОВА ТЕТЯНА ОЛЕГІВНА	Сучасний стан розвитку науки. Педагогічна інноватика, інноваційні методи навчання. Теоретико-методологічні та методичні основи викладання математики в 1 класі за освітньою програмою початкової школи НПП «Інтелект України»	2		Вчителі початкових класів, які реалізують освітню програму науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в початковій школі
		Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Я пізнаю світ» (природнича освітня галузь) в 1 класі за освітньою програмою початкової школи НПП «Інтелект України»		2	
		Теоретико-методологічні та методичні основи викладання мовно-літературної галузі в 1 класі за освітньою програмою початкової школи НПП «Інтелект України»	2		
		Інформаційно-телекомунікаційні та інші технології викладання у НПП «Інтелект України». Змішане навчання		2	
		Проектно-дослідницька діяльність школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»		4	Вчителі початкових класів

	Впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітній процес початкової школи	2	2	Вчителі початкових класів
	Формування критичного мислення засобами курсу «Культура добросусідства»		2	Вчителі початкових класів
	Креативність та критичне мислення як ресурс особистості XXI століття	2		Вчителі початкових класів
	Використання інтернет-ресурсів в освітній діяльності з учнями початкових класів		4	Вчителі початкових класів
	Дієві інструменти діяльнісного підходу у початковій школі. Вчитель як дизайнер	2		Вчителі початкових класів
	Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів: діяльнісний підхід	2		Вчителі початкових класів
	Інтегрований курс «Культура добросусідства» як основа громадянської та міжкультурної освіти» у початковій школі	2		Вчителі початкових класів
	Впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітній процес ЗДО	2		Педагогічні працівники ЗДО
	Освітній потенціал гри з LEGO		2	Вчителі початкових класів
	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки	2		Вчителі початкових класів
	Особливості реалізації інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Кооперативне навчання		2	Вчителі початкових класів
	Роль вчителя у формуванні безпечного середовища. Практика ранкових зустрічей		2	Вчителі початкових класів
	Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи. Стратегії розвитку критичного мислення	2		Вчителі початкових класів
	Використання інтернет-сервісів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»		2	Учителі, які викладають образотворче мистецтво в інтегрованому курсі «Мистецтво»