

СХВАЛЕНО

На засіданні педради

(протокол від 31.11.2024 №05)

ЗАТВЕРДЖЕНО

в.о.директора Кушугумської

гімназії «Інтелект»

_____ Ірина ЗАБЄЙВОРОТА

Заходи з реалізації у 2024-2026 роках

Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Очікуваний результат
Стратегічна ціль 1. Отримання кожною особою гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток і соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб				
Операційна ціль 1. Вмотивовані та професійні фахівці гімназії формують та реалізують збалансовану державну політику щодо розвитку інклюзивного навчання				
Удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підтримки кадрів, залучених до формування та реалізації політики у сфері інклюзивного навчання та розвитку безпечного освітнього середовища	Розробити план підвищення кваліфікації за напрямом формування політик та реалізації інклюзивного навчання	2025	Заступник директора з НВР	схвалено план підвищення за напрямом формування політик та реалізації інклюзивного
	запровадити регулярні слухання на батьківських зборах щодо питань інклюзивного	серпень 2025 р.	Адміністрація гімназії	забезпечено регулярне розміщення на веб-сайті гімназії звітів про проведення слухань щодо

	освітнього середовища			питань інклюзивного освітнього середовища
	запровадити обмін досвідом з питань інклюзії	грудень 2025 р.	Заступник директора з НВР	запроваджено обмін досвідом питань інклюзії
	розробити інструменти для самооцінювання з питань інклюзивного освітнього середовища	грудень 2026 р.	Адміністрація	розроблено інструменти для самооцінювання з питань інклюзивного освітнього середовища
Операційна ціль 3. Управлінські рішення приймаються з урахуванням потреб та інтересів здобувачів освіти з особливими освітніми потребами				
Запровадити систему контролю за дотриманням прав осіб з особливими освітніми потребами із залученням інститутів громадянського суспільства	покращити співпрацю гімназії та органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями для забезпечення дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами	грудень 2024 р.	Педагоги гімназії, органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)	покращено взаємодію між педагогами гімназії та органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та громадськими об'єднаннями
Стратегічна ціль 2. Отримання кожною особою якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар'єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі				
Операційна ціль 1. Заклади освіти доступні для всіх учасників освітнього процесу				
Створити зручне, доступне та безпечне інклюзивне освітнє середовище у закладі освіти	запровадити систему збору та аналізу даних про рівень доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти	грудень 2024 р.	Адміністрація	запроваджено систему збору та аналізу даних про рівень доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища

Забезпечити доступність закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами	забезпечити доступність закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами	березень 2025 р.	Адміністрація	покращено доступність закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами
	Поповнити ресурсну кімнату закладу освіти відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами	грудень 2024 р.	органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	у закладі освіти забезпечено поповнення ресурсної кімнати та створено простір для гармонійного психічного та емоційного розвитку осіб з особливими освітніми потребами
	забезпечити доступність захисних споруд цивільного захисту (укриття) у закладі освіти для осіб з особливими освітніми потребами	Постійно	Адміністрація	створено безпечне освітнє середовище у закладі освіти
Операційна ціль 2. Мотивовані та кваліфіковані педагогічні працівники освіти надають якісні освітні послуги				
Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вчителів, асистентів вчителя щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	провести семінари та вебінари для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	березень 2025 р.		підготовлено звіт за результатами проведення семінарів та вебінарів для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами
	забезпечити консультування	серпень 2024 р.	заклади післядипломної	забезпечено відповідне

	педагогічних працівників щодо особливостей організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами за різними формами здобуття освіти, в тому числі з використанням дистанційного навчання		педагогічної освіти (за згодою)	консультування педагогічних працівників
Удосконалити механізм мотивації педагогічних працівників до роботи із здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби	забезпечити належну методичну підтримку для роботи педагогічних працівників та інших фахівців в умовах інклюзивного навчання	грудень 2024 р.	адміністрація	педагогічних працівників забезпечено належною методичною підтримкою
	запровадити заохочення педагогічних працівників	грудень 2025 р.	адміністрація	вмотивовані педагогічні працівники надають якісні освітні послуги
	забезпечити впровадження у закладах освіти програм протидії будь-яким формам насильства та дискримінації	грудень 2025 р.	адміністрація	впроваджено програми протидії будь-яким формам насильства та дискримінації у закладах освіти, забезпечено обізнаність учасників освітнього процесу щодо протидії будь-яким формам насильства та дискримінації
	забезпечити надання психологічної	вересень 2024 р.	психолог	забезпечено надання психологічної

	підтримки педагогічним працівникам закладу освіти, що постраждали внаслідок повномасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до запиту			підтримки педагогічним працівникам закладів освіти, що постраждали внаслідок повномасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до запиту
Запровадити систему практико-орієнтованого наставництва, супервізії та педагогічної інтернатури для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти з питань організації навчання осіб з особливими освітніми потребами	розробити модель практико-орієнтованого наставництва та педагогічної інтернатури	травень 2025 р.	адміністрація	затверджено модель практико-орієнтованого наставництва та педагогічної інтернатури
	розмістити доступні методичні матеріали з питань інклюзії на сайті закладу	травень 2026 р.	Відповідальний за ведення сайту	зібрано та поширено серед зацікавлених сторін доступні методичні матеріали з питань інклюзії на сайті закладу
Операційна ціль 3. Запроваджуються механізми надання додаткової підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб та можливостей				
Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти	1) провести моніторинг щодо роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладі освіти в умовах інклюзивного навчання	листопад 2025 р.	Заступник директора з НВР	проведено моніторинг щодо роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладі освіти в умовах інклюзивного навчання

	Забезпечити проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб	грудень 2026 р.	Педагогічні працівники	Забезпечено проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб
Забезпечити наявність інклюзивних та/або спеціальних груп подовженого дня у закладі освіти	внести зміни до штатних нормативів закладу освіти в частині забезпечення інклюзивних груп подовженого дня необхідними фахівцями	грудень 2024 р.	адміністрація	забезпечено наявність інклюзивних та/або спеціальних груп подовженого дня у закладі освіти
Операційна ціль 4. Матеріально-технічна база та ресурсне забезпечення закладів освіти відповідають потребам всіх здобувачів освіти				
Забезпечити здобувачів освіти підручниками, посібниками, навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до їх потреб	провести оцінку потреб здобувачів освіти у дидактичних матеріалах, посібниках, підручниках тощо	липень 2024 р.	Вчителі, бібліотекар	підготовлено звіт за результатами проведення оцінки потреб
Операційна ціль 5. Скоординовані зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та суб'єктів освітньої діяльності сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти				
Забезпечити взаємодію методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів із	забезпечити взаємодію фахівців інклюзивно-ресурсних центрів із закладом освіти та надавачами соціальних та інших послуг	серпень 2024 р.	ІРЦ, адміністрація	підготовлено звіт про результати проведення спільних заходів

закладом освіти щодо організації інклюзивного навчання				
Забезпечити взаємодію закладу освіти та всіх суб'єктів, що забезпечують захист прав дитини, зокрема на освіту	розробити інформаційні матеріали щодо роботи установ, закладів охорони здоров'я, соціального захисту, освіти тощо, які провадять діяльність на території територіальної громади, та поширити їх серед населення	грудень 2026 р.	адміністрація	розроблено та поширено інформаційні матеріали щодо роботи установ, закладів охорони здоров'я, соціального захисту, освіти тощо
Розробити та впровадити механізм забезпечення належного надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час переходу між рівнями освіти від дошкільної до повної загальної середньої освіти	розробити алгоритми переходу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами між рівнями освіти з урахуванням кращих міжнародних практик	грудень 2025 р.	Творча група	впроваджено дієві алгоритми переходу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами між рівнями освіти з урахуванням кращих міжнародних практик
Стратегічна ціль 3. Прийняття українським суспільством багатоманітності людини та врахування потреб усіх учасників освітнього процесу				
Операційна ціль 1. Сім'ї дітей з ризиком набуття особливих освітніх потреб та/або інвалідності отримують ранню підтримку				
1. Запровадити систему інформування батьків щодо прийняття особливостей дитини, її раннього розвитку з	розробити інформаційні матеріали для батьків, інших законних представників про особливості розвитку дитини,	грудень 2025 р.	Творча група	розроблено відповідні інформаційні матеріали

подальшим обранням індивідуальної освітньої траєкторії дитини	ризики виникнення особливих освітніх потреб та надання психологічної підтримки в перинатальний період			
Операційна ціль 2. Батьки, інші законні представники дитини, працівники сфери освіти, інші діти толерантно сприймають осіб з особливими освітніми потребами				
Забезпечити доступність освітніх ресурсів (ігри, книги, дидактичні матеріали тощо) здобувачів освіти	розробити освітні та методичні матеріали для педагогічних працівників та батьків (з урахуванням результатів дослідження)	грудень 2025 р.	адміністрація	розроблено освітні та методичні матеріали для педагогічних працівників та батьків