

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Волшебные краски осени». Выход на пленэр для рисования осеннего пейзажа.

Класс: 4

Педагог: Гуро Виктория Вячеславовна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Внеурочная деятельность, художественно-эстетическое направление.

Цель занятия: Развитие творческих способностей учащихся посредством создания осеннего пейзажа, формирование эстетического вкуса и интереса к изобразительному искусству.

Задачи:

- 1) Образовательные:** Познакомить с основными цветами и оттенками осенней палитры, научить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Закрепить знания о жанре пейзажа.
- 2) Развивающие:** Развивать наблюдательность, внимание, воображение, фантазию. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать навыки работы с изобразительными материалами (кисти, краски, бумага).
- 3) Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире. Формировать аккуратность, усидчивость, умение доводить работу до конца.

Планируемые результаты:

Личностные: Проявление интереса к изобразительному искусству и творчеству. Осознание красоты и ценности окружающего мира.

Метапредметные:

- 1) Познавательные:** Умение находить информацию о цветах и оттенках осени.
- 2) Коммуникативные:** Умение выражать свои мысли и чувства в устной форме. Умение работать в группе, делиться опытом.
- 3) Регулятивные:** Умение планировать свою работу, ставить цели, выбирать материалы, контролировать и оценивать свои действия и результаты.

Форма проведения: Пленэр.

Методы воспитания: Создание ситуации успеха, беседа, наблюдение, поощрение.

Средства воспитания:

- 1) Аудиальные:** Музыкальное сопровождение.
- 2) Визуальные:** Репродукции картин известных художников с изображением осенних пейзажей, образцы рисунков.

Технологии: Игровые технологии.

Оборудование: Бумага для рисования (формат А4/А5), краски, кисти, стаканчики для воды, палитра, салфетки, аудиосистема (для музыкального сопровождения).

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствует детей, проверяет готовность к занятию.	Приветствуют учителя, готовятся к занятию и настраиваются на работу.	Регулятивные Коммуникативные
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Загадывает загадку об осени. Предлагает детям оглядеться вокруг и задает наводящие вопросы: – Какие цвета вы видите вокруг? Что вам больше всего нравится в осени? Подводит к формулировке цели: нарисовать свой осенний пейзаж.	Отгадывают загадку. Рассматривают осенний парк и отвечают на вопросы. Формулируют цель занятия.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Рассказывает об основных цветах и оттенках осени, показывает, как смешивать краски для получения новых цветов и объясняет этапы рисования осеннего пейзажа. Оказывает индивидуальную помощь и поддерживает творческую инициативу.	Слушают объяснения и наблюдают за действиями учителя. Рисуют свой осенний пейзаж, экспериментируют с цветами.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия и систематизация знаний. Рефлексия. Самоанализ деятельности и её результатов	Организует выставку работ. Задает вопросы: – Что вам понравилось на нашем сегодняшнем пленэре? Что получилось лучше всего? Хвалит детей за старание.	Демонстрируют свои работы и рассматривают работы других. Оценивают работы и делятся впечатлениями о пленэре.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные