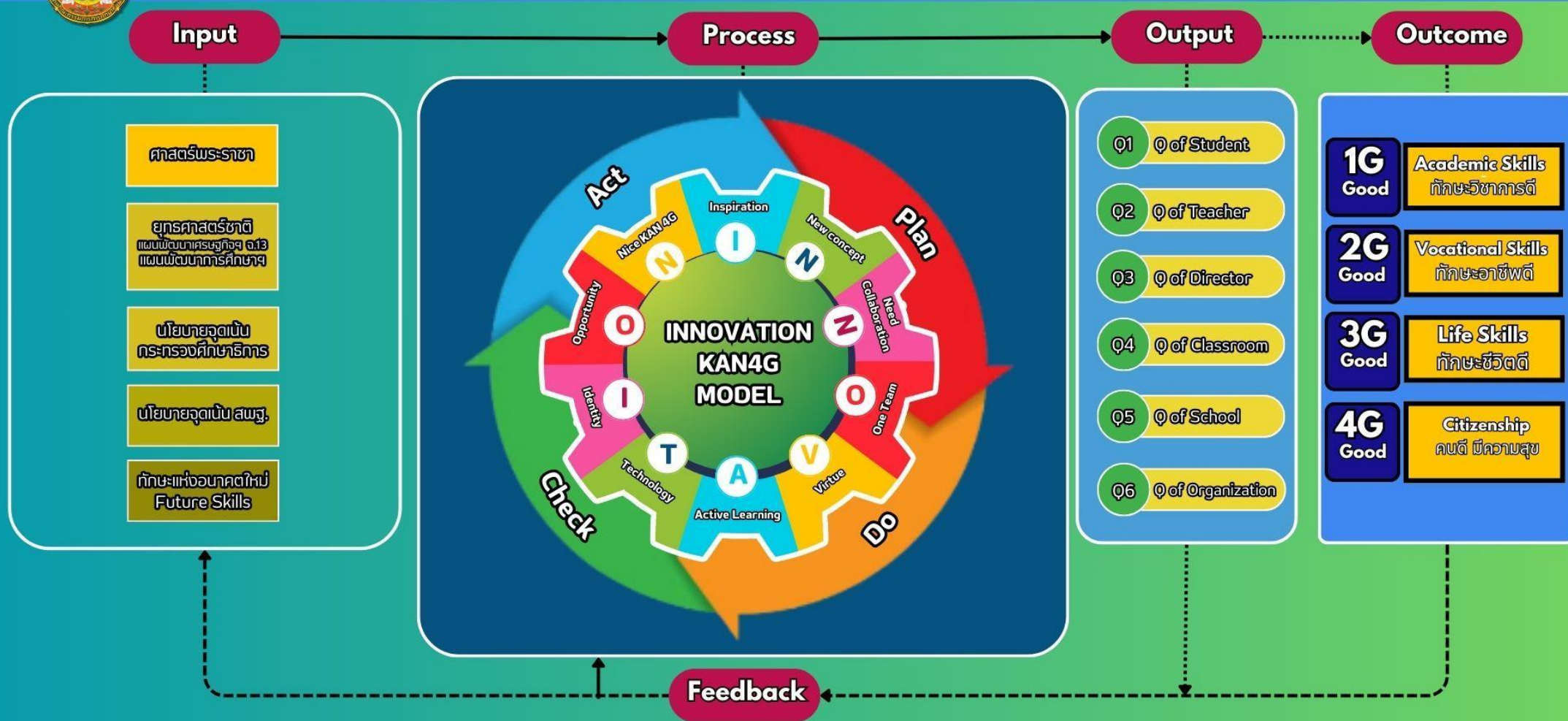




วิสัยทัศน์ (Vision) : “องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่”



ค่านิยมองค์กร (Core Value) : “องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ งานสัมฤทธิ์ผล ทุกคนมีความสุข”

1. Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจ)

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

2. New concept (เสริมแนวคิดใหม่)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด
กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. Need Collaboration (ใส่ใจทุกภาคส่วน)

ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมการนิเทศและให้บริการทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. One Team (ชวนทำงานเป็นทีม)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพ

5. Virtue (ส่งเสริมคุณธรรม)

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิต
สาธารณะ และธำรงธรรมมาภิบาล

6. Active Learning (นำไปปฏิบัติจริงได้)

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

7. Technology (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรม ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. Identity (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์)

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการ
ศึกษาสู่ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9. Opportunity (สร้างโอกาสทางการศึกษา)

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน จัดการศึกษาแบบ
เรียนรวม เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

10. Nice on Kan4G (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 4 ด้าน)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการดี ทักษะอาชีพดี ทักษะชีวิตดี และเป็นคนดีมีความสุข

สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่ โดยยึดกรอบทฤษฎีระบบ (System Theory) เน้นการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายภายใต้แนวคิดของการทำงาน อย่างมีความสุข ดังนี้

P (Plan) มีการกำหนดแผนการขับเคลื่อนนโยบาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในสังกัด เพื่อกำหนดเป้าหมาย ออกแบบโครงการกิจกรรม และเกณฑ์การประเมินร่วมกันผ่านนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 10 นโยบาย

D (Do) การขับเคลื่อนนโยบาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ได้มีการนำนโยบายทั้ง 10 ข้อ ไปสู่การปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม โดยผ่านการประชุมชี้แจงและมอบนโยบายไปยังกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษา ภายในสังกัด มีการเผยแพร่สู่สาธารณะชนได้รับทราบ มีการวางหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมประเมินสถานศึกษาแต่ละนโยบาย รวมทั้งมีการกำหนดบุคลากรและคณะทำงานเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตามแผนที่กำหนดเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

C (Check) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายทั้ง 10 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ ผ่านคณะกรรมการกำกับ ติดตาม โดยการนำผลการดำเนินงานของ แต่ละนโยบายมาประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อติดตามและเร่งรัดการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่วางเอาไว้ และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อมในแต่ละนโยบายให้ได้รับรางวัลเพื่อเป็นเกียรติและขวัญกำลังใจ

A (Act) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายทั้ง 10 ข้อ นำผลการดำเนินงานมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อหาข้อดีข้อเสียของการดำเนินงาน สำหรับนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข และแนวทางการพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ **การ**ขับเคลื่อนนโยบายทั้ง 10 นโยบาย เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี และนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **เมื่อ**ทุกนโยบายดำเนินการขับเคลื่อนสอดคล้องกันจะส่งผลกับผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา โดยมีกระบวนการกำกับการทำงาน ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน และเสริมสร้างกำลังใจ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ