

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Madrasah** : MTs Andalusia  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas / Semester** : IX / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2024/2025

**Kompetensi Inti** :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT. 1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam. 1.4. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman					

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<p>1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.</p> <p>1.6. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.</p>					
<p>1.1. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>1.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>1.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>1.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 1.6. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.					
3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	1. Bab 1 tentang : رأس السنة الهجرية  2. Bab 2 tentang : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م  3. Bab 3 tentang : نزول القرآن و العيدان	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li> <li>- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab</li> </ul> <p><b>Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning</li> </ul>	<p>Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab</p> <p>***catatan*** tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi / penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p>	66 JP X 40 Menit ( 22 pertemuan )	● Yushi M. Mahmudah, M.Pd.I, 2019, Buku Siswa Bahasa Arab Kelas IX Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م yang melibatkan tindak turut mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد		<p>Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab</li> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin</li> <li>- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring</li> <li>- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya</li> </ul>			Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplikasi E-Learning Bahasa Arab</li> <li>● <a href="https://arabicahza.blogspot.com">https://arabicahza.blogspot.com</a></li> </ul>
3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م					
3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak turut melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا تناهية ( / لم + الفعل المضارع - المزيد من					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>الفعل الثلاثي (ماضي، و مضارع، و مصدر)</p> <p>3.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية (ماضي) / لم + الفعل المضارع - المزيد من مصدر</p> <p>3.1. Mendemonstrasikan tindak turut menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصریف الفعل الماضي المجرد baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصریف الفعل الماضي المجرد</p> <p>3.3. Mendemonstrasikan tindak turut mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan bentuk,</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>makna dan fungsi dari susunan gramatikal كَانْ وَ إِسْمَهَا وَ خَبْرُهَا الْمُفْرَد secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.4. Menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كَانْ وَ إِسْمَهَا وَ خَبْرُهَا الْمُفْرَد</p> <p>3.5. Mendemonstrasikan tindak turut melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناھيۃ (لام + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، مصدر) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناھيۃ (لام + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، مصدر)</p>					



Banjarnegara, 15 Juli 2024  
Guru Bahasa Arab

