

Добрый день, уважаемые коллеги!

1. Представьте себе, что вы можете взять в руки любой предмет, который вам захочется. Нарисуйте или опишите его словами. Вы с ним можете делать все, что захотите. Расскажите, что бы вы сделали.

2. Выслушиваем всех.

Варианты ответов:

Взяла бы мороженое, сразу бы съела.

Маленького очень пушистого котенка прижала бы к себе.

Огромный белый шар взяла бы в руки и разбила бы его (показывает как).

Огромное красное яблоко куснул бы и съел. И т.д.

Поговорили, услышали друг друга – удивились, заулыбались. (Выплеснули эмоциональный заряд и получили впечатление, что свободны в своих высказываниях).

И вновь у нас дистанционная форма обучения. Сегодня предлагаю нам поговорить о цифровой среде. Должна ли меняться роль преподавателя в цифровой среде? Как меняется роль преподавателя, если информацию можно найти самому? Преподаватель перестаёт быть лектором и становится мотиватором деятельности. Новая функция педагога — **преподаватель - мотиватор**.

Поэтому в центре нашего внимания всегда стоит образовательный процесс и педагог. Поэтому, поработав в парах, *подберите ассоциации к слову «преподаватель - мотиватор»*, ответив на вопрос «Каким он должен быть?».

Игра на ассоциации.

Ассоциациями должны послужить прилагательные или причастия, начинающиеся на буквы слова «Мотиватор» (*участники получают листы со словом «мотиватор»*)

Вовлеченный, взаимопроникающий, творческий, активный, интересный, обучающий, мотивирующий, результативный, влияющий на умы и эмоции членов своего окружения, думающий эффективно.

Вывод: Человек, способный обучать по-новому.

Внедрение в образовательный процесс *цифровых средств и методик*, помогает обучающимся «открывать» себя, раскрывать свою личность (технологии цифрового обучения).

Многие люди почему-то решили, что слово «цифровой» и «дистанционный» – синонимы. На деле ЦОС – это государственная программа по оснащению школ современным оборудованием и средствами для эффективного обучения в реалиях современного общества.

Под цифровым обучением обычно понимается целая когорта явлений. Иногда, говоря о цифровизации образования, подразумевается переход обучающихся на дистанционное обучение с использованием современных средств связи типа Zoom или Discord, мирополис, ит.д., т.е. цифровых помощников. (слайд блинов). **Амазон Алекса**- виртуальный ассистент, голосовой помощник - **кортана**

Как вы считаете, чему способствуют цифровые технологии? Что станет причиной перехода на цифровой формат обучения, пандемия или педагогический поиск?

Предполагаемый ответ: цифровые технологии позволяют сделать образовательный контент интерактивным, преподаватель должен не столько «обучать», сколько «направлять», подсказывая, как сделать что-то собственными силами, не давая при этом четких указаний.

Каким должно быть содержание образования в условиях цифровизации? Как выбрать адекватные инструменты, решающие педагогические задачи? Сохранится ли урок в условиях актуальных на сегодняшний день – (период смешанного и дистанционного обучения? И какие форматы могут заменить урок? И могут ли?

Расскажет Гречина Вераника Николаевна.

Избежать цифровизации образования не получится, как и не удалось это перевернуть с любой другой сферой деятельности человека. Технологии всех повлекут в будущее, а нам нужно подготовиться к этому и вовремя адаптироваться.

Опытом работы применения электронных инструментов в формате смешанного и дистанционного обучения поделится Молотков Алексей Васильевич.

Спасибо Алексей Владимирович.

Как физическая активность вписывается в новый способ обучения в период пандемии?

Для онлайн-обучения очень важно обеспечить разнообразие форм подачи информации. Как сформировать культуру здоровья у обучающихся,

задействовав все возможные электронные ресурсы? Вопросов много. Но они решаемы. Опытом работы поделится **Бугров Евгений Анатольевич**.

Как выстроить цифровую образовательную среду на платформе ПСК ХАБ, чтобы она работала на нас и экономила время, научит, покажет и объяснит **Кузьмина Татьяна Александровна**.

Вывод: Чтобы добиться хороших успехов в обучении студентов, необходимо сделать обучение желанным процессом.

Мотивационная притча «Как добиться успеха»

<https://www.youtube.com/watch?v=vks4ZzxCqSE>

Рефлексия: Архиватор «3,2,1»

Выскажите свое мнение посредством архиватора «3,2,1»:

3 вопроса – ответа:

3 – назовите 3 понравившихся момента,

2-что буду использовать в работе,

1 – информация, которая побуждает или вызывает желание задавать вопросы