

Звіт директора Крупівської гімназії Пришко В.Ф. перед громадськістю про роботу колективу закладу у 2022-2023 навчальному році 06.06.2023 року

1. Вступ

Метою закладу є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами. Крупівська гімназія Дубровицької міської ради у своїй діяльності керується законодавчими документами:

1. Законами України:

- «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX
- «Про відпустки» від 15.11.1996 р. № 504/96-ВР;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-III;
- «Про національну програму інформатизації» від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР;
- «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. № 40-IV.

2. Указами Президента України:

- «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 року № 344/2013
- «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року №195/2020.

3. Постановами Кабінету Міністрів України:

- від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
- «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 р. № 87;
- «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. № 1392;
- «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року» Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.2016 року.

4. Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти"

5. Наказами Міністерства освіти і науки України:

- «Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 04.09.2000 р. № 428/48; · «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» від 11 грудня 2000 року № 579; · «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010р. № 930;
- «Про внесення змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 08.08.2013р. №1135;
- «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2004 № 601;
- «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018р. № 367;
- «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 липня 2015 року № 762;

- «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07 грудня 2018 року № 1369;
- «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково дослідних робіт та конкурсів фахової майстерності» від 22.09.2011 р. № 1099;
- «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000р. № 522;
- «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21.08.2013р. № 1222;
- «Інструкція щодо заповнення журналів в 1-4 кл. в загальноосвітніх навчальних закладах» від 08.04.2015 р. № 412;
- «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 07.06.2017 року № 804;
- «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01 червня 2005 року № 242/329;
 - «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 року № 948;
 - «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» від 20.08.2018 р. № 924;
- «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27 серпня 2019 року №1154;
- «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26 грудня 2017 року № 1669;
- «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 22 червня 2016 року № 704;
- «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» від 25 червня 2018 року № 676
- «Про недопущення перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань» від 28.01.2014р. № 1/9-72;
- Листом МОНУ № 1/9-464 від 06.09.2016 року «Щодо надання деяких роз'яснень з організації навчально-виховного процесу у початковій школі»;
- Листом МОНУ від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
 - Листом МОНУ № 1/9-385 від 20.07.2020 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
 - Листом МОНУ № 22.1/10-1495 від 27.07.2020 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.» 6. Переліком навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання в початкових класах, основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.
- 7. Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти: - для 1-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко
- для 5-9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, табл.1,10 (наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року)
- 8. Іншими актами законодавства в галузі освіти, у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

1. Паспорт загальноосвітнього навчального закладу

Крупівська гімназія знаходиться в комунальній власності Дубровицької міської ради

Юридична адреса закладу: 34188, вул. Шкільна, буд. 8, село Крупове Сарненського району Рівненської області

Електронна адреса закладу

Shkola13@i.ua

Безпосереднє керівництво закладом здійснює відділ освіти, культури, туризму, молоді та спорту Дубровицької міської ради.

Заклад підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Директор Пришко Віта Федорівна.

Голова батьківського комітету – Голяка Лариса Григорівна

Голова учнівської ради – Адамчук Софія Миколаївна

Педагог-організатор Мартихіна Олеся Володимирівна.

У закладі працює 13 педагогів, з них:

вища педагогічна освіта -13 чол.,

кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії" - 10 чол.,

"спеціаліст I категорії" - 1 чол.,

"спеціаліст II категорії" - 1 чол.,

«спеціаліст» 1 чол.

Заклад повністю забезпечений фахівцями, конкурс на вакантні посади не проводиться.

Обслуговуючий персонал - 4 чол.

У 2023-2024 навчальному році у гімназії навчатиметься 45 учнів, ліцензований обсяг -150 учнів.

Мова навчання - українська.

Платні послуги у закладі не надаються.

Приміщення закладу облаштоване пандусом.

Гуртожитку у закладі немає.

Мережа класів у 2023-2024 навчальному році

1 клас 4

2 клас 5

3 клас 4

4 клас -

5 клас 10

6 клас 7

7 клас 4

8 клас 7

9 клас 4

Всього класів - 5 Дітей 45

Характеристика контингенту учнів:

- діти з обмеженими можливостями – ;

- діти з неповних сімей – 1 ;

- діти, які постраждали від наслідків ЧАЕС- 44;

- діти з малозабезпечених сімей – 2;

- діти з багатодітних сімей – 9 ;

- діти-напівсироти – ;

- діти, які позбавлені батьківського піклування – ;

- учні з неблагополучних сімей – ;

- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 25;

- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку – ;

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 1;

У 2023 – 2024 навчальному році, гімназія працюватиме у режимі однієї зміни, початок занять о 9.00, закінчення 7 уроку - о 15.35. Освітній процес із використанням технологій дистанційного буде запроваджено на період введення воєнного стану.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку: - в першому класі – 35 хвилин,
- в 2-4 класах – 40 хвилин;
- в 5-9 класах – 45 хвилин.

Перерви – тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

У навчальному закладі обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю 6 комп'ютерів. Його конфігурація – 5+1 (п'ять комп'ютерів для учнів та один для вчителя). Інформація про кількість навчальних кабінетів:

- всього навчальних кабінетів – 9;
- фізики та математики - 1 ; - суспільних предметів - 1;
- української мови та літератури – 1;
- хімії, біології – 1; - іноземної мови - 1;
- початкових класів – 3.

Проектна потужність – 140 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 1200 кв. м.

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів. Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази; медичними працівниками Дубровицької лікарні.

I. Аналіз роботи Крупівської гімназії у 2022-2023 навчальному році

1.1 Кадрова політика закладу спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

У закладі на початок 2023-2024 н.р. є 12 педпрацівників.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників

До 30 років 1

31 – 40 років 2

41- 50 років 10

51- 60 років -

Понад 60 років - Всього 12

Якісний склад

вища педагогічна освіта -13 чол.,

кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії" - 10 чол.,

"спеціаліст I категорії" – 1 чол.,

"спеціаліст II категорії" - 1 чол.

"спеціаліст" - 1 чол

Старший учитель – 4 чол.,

Учитель-методист -.

Нагороджено знаком «Відмінник освіти» -.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік

2022-2023- немає.

Аналіз плинності педагогічних кадрів

Кількість педпрацівників

Навчальний рік

2022-2023

Прибуло - 3; вибуло 3

Позитивні тенденції:

наявність фахової підготовки у всіх працівників.

стабільність кадрового складу,

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники гімназії мають фахову вищу освіту.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників закладу проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно адміністрація подає клопотання до відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Дубровицької міської ради про проведення атестації працівників комісією II рівня, адже чисельність педпрацівників гімназії менше 15 осіб. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2022-2023 н.р. атестувалося 2 педагогічних працівники, серед них 2 педагогічних працівники атестувалися на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії, з них один на підтвердження звання «старший вчитель».

Позитивні тенденції:

збільшення кількості педагогів з вищою кваліфікаційною категорією;

якісне зростання майстерності вчителя,

стимулювання творчої діяльності.

Негативні:

недостатнє матеріальне і моральне стимулювання

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Всі педагогічні працівники у 2022-2023 навчальному році підвищили кваліфікацію при РОІППО на дистанційній формі навчання (100% вчителів).

1.1.5. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників

Науково-методична робота здійснюється через діяльність шкільної науково-методичної ради, шкільних методичних об'єднань та участі в МАН.

У 2022/2023 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу по закладу № 36-од від 17.06.2022 року «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році», річного плану роботи гімназії, а також відповідно до завдань, визначених у наказі № 55-од від 02.09.2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації III етапу науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи гімназії, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота

над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів методично літератури.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Координує методичну роботу заступник директора школи з НВР Кот Г.І. Основні питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директору.

Упродовж 2022/2023 навчального року було організовано роботу 3 методоб'єднань: учителів-предметників (керівник Філько Н.І.), початкових класів (керівник Гімелі Н.С.), класних керівників (керівник Придюк Н.Г.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи гімназії та науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетентностей учнів. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета. Регулярно проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та у сертифікації вчителів початкових класів, що в перспективі залишається питаннями, над якими необхідно працювати.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову підготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у творчих конкурсах.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році у закладі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було подано клопотання про атестацію та списки працівників, які підлягають атестації, у відділ освіти, культури, туризму, молоді та спорту Дубровицької міської ради, адже у закладі працює 13 педагогічних працівників, тому атестаційна комісія I рівня не створювалася.

Вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У березні 2023 року проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

У 2022/2023 навчальному році атестаційною комісією II рівня проатестовано наступних вчителів: Пришко Ж.В., вчителя початкових класів, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; Придюк З.В., вчителя початкових класів, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

План заходів щодо організації методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки: окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді; педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»; керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям; педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Упродовж навчального року вчителі провели ряд відкритих уроків з використанням різних форм та методів роботи.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися різні форми та методи впровадження нових інновацій в освітній процес, а також підвищення якості освіти у закладі. Також на педагогічних радах розглядалися питання про перевід, випуск учнів школи, видачу дублікатів документів про освіту. Було проведено наданий час 6 педагогічних рад.

Щомісяця проводяться наради при директору. На даних засіданнях розглядаються різні питання поточного характеру.

Члени педагогічного колективу підвищують свій професійний рівень не тільки на курсах, але і на різних семінарах, майстер класах, нарадах, які проводяться у районі на базі шкіл району.

1.1.7. Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У зв'язку з веденням воєнного стану звільнені від проходження державної підсумкової атестації учні, які закінчують 4, 9 класи.

Всього учнів у 9 класі – 5 учнів, у 4 класі – 11 учнів.

Працевлаштування

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У випускних класах оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

Профорієнтаційна робота у закладі проводилась як очно так і дистанційно.

Набір учнів до 1 класу та мікрорайону закладу

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», п. 8 Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів». На 2023-2024 н.р. до першого класу зараховано 4 учні.

Упродовж року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування закладу, здобувають початкову та базову середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування ліцею здійснюється у встановлені терміни

Таким чином, контингент учнів упродовж року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

Видача документів про освіту випускникам

У 2022- 2023 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2023 року була підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту. У 2022-2023 н.р. видали 5 свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка та 11 свідоцтво про здобуття початкової освіти.

2. Педагогічна діяльність

Відповідно до Законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу начальника обласної військової адміністрації від 30 серпня 2022 року №379 «Про початок навчального року в закладах освіти Рівненської області», від 31 серпня 2022 року №382 «Про організацію освітнього процесу в окремих закладах освіти Рівненської області», рішення педагогічної ради від 31 серпня 2022 року протокол №01 навчання у закладі у період з 01 вересня 2022 року по 02 травня 2023 року було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання для всіх учнів, а з 03 травня по 02 червня 2023 року 44 діти навчалися очно (за заявами батьків), 5 дітей – дистанційно (перебувають за кордоном). Здійснювалось дистанційне навчання відповідно розкладу уроків, затвердженого 01.09.2022 р. з урахуванням синхронного та асинхронного режимів взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання. 30% взаємодії здійснювали в синхронному режимі, 60% асинхронному.

Здійснювали взаємодію вчителів та учнів у форматі відеозв'язку GoogleMeet. У вайбер-групах розміщувались домашні завдання, посилання на відео, тести. Виконання тестів із зворотним зв'язком організовано на платформі «На урок». Педагогічні працівники адаптували календарно-тематичне планування до умов дистанційного навчання, забезпечують виконання освітніх програм.

Працює механізм звітування педагогічними працівниками про виконання освітньої програми у період дистанційного навчання: звіт про виконану роботу надсилали директору на електронну пошту один раз на тиждень.

Освітній процес у закладі було організовано відповідно до освітньої програми закладу на 2022-2023 навчальний рік, річного навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Освітня програма Крупівської гімназії на 2022-2023 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів: Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Річний навчальний план є складовою освітньої програми і зорієнтований на роботу школи за 5-денним навчальним тижнем.

Річний навчальний план Крупівської гімназії Дубровицької міської ради на 2022-2023 навчальний рік складено з урахуванням основних вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 року № 964:

- для 1, 2 класів згідно наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 за програмою Савченко О.Я. (додаток №01);
- для 3, 4 класу-комплекту (І ступінь, початкова школа – 11 учнів) згідно наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 за програмою Савченко О.Я. (додаток №02);
- для 5 класу (II ступінь) – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 року №235 (додаток №03);
- для 6, 7, 8, 9 класів (II ступінь) – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (6,7 за таблицею №01; 8,9 класи за таблицею №10) – додатки №04, №05, №06, №07).

Інваріантна частина річного навчального плану повністю відповідає вимогам зазначених вище Типових освітніх програм.

Варіативна складова навчального плану формується закладом з урахуванням особливостей регіону, індивідуальних освітніх запитів учнів. Ці години спрямовуються на: збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової:

- українська мова – 1 клас (1 год.),
- клас (1 год.),
- 3, 4 клас-комплект – 1 година,
- 9 клас – 1 год.;
- англійська мова – 7 клас (0,5 год.);
- хімія – 7 клас (0,5 год);
- інформатика - 7 клас 0,5 год., 5 клас -0,5 год.,
- історія України - 9 клас 0,5 год.,
- географія – 9 клас 0,5 год.;
- зарубіжна література – 5 клас 0,5 год.
- Факультативні курси:

«Юний географ-краєзнавець» 7 клас (1 год.) - Керівник АТМП Чобан Р. Д. (програму схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІМЗО від 10.03.2019 №22.1/12-Г-168);

«Робототехніка» - Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Сокол І. М., Ченцов О. М.)
5 клас 1 год.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, екскурсій, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків.

У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались річного навчального плану і навчальних програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах. Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проектів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів.

У 1-4 класах перевірі роботи (списування, диктант, аудіювання, письмові перекази, читання мовчки, мовні контрольні роботи) учні виконують у зошитах для контрольних робіт, а перевірку навичок читання вголос – в окремих зошитах обліку техніки читання, який веде учитель.

Контрольні роботи вчителями оцінюються вчасно і систематично, ведеться кваліфікація помилок відповідно до методичних рекомендацій. З української мови проведено такі види перевірок: 4-й клас: аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування. Проведено усі уроки з позакласного читання.

У 1-5 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

формуального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;

підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класах виражались вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу на підставі рішення педагогічної ради (протокол педагогічної ради № 01 від 30.08.2022 року).

Перевірка виконання освітньої та навчальних програм у 6-9 класах виявила, що відставання з предметів немає. Якісно і в повному обсязі виконано навчальні програми з таких дисциплін: української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики, алгебри та початків аналізу, геометрії, біології, хімії, географії і трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, мистецтва, основ здоров'я, інформатики,

мистецтва, англійської мови, математики та інформатики. Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі.

У класних журналах 5-9 класів відведені колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови станом на кінець 2022-2023 навчального року виконано в повному обсязі.

Перевірка зошитів для контрольних та практичних робіт свідчить, що контрольні, лабораторні і практичні роботи проведено у відповідності з календарним плануванням та записами в класних журналах. Вчителями, що викладають українську мову Пришко В.Ф. та Кот Г.І., упродовж семестрів перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а вчителем іноземної мови Філько Н.І. перевірено мовленнєву діяльність учнів наприкінці кожного семестру.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Всі вчителі дотримувались інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Варто відзначити, що з метою виконання навчальних програм було своєчасно здійснено заміну уроків вчителів, які хворіли або проходили курси підвищення кваліфікації.

Записи в класних журналах учителів, що викладають в 5 - 9 класах, здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт.

У 2022/2023 навчальному році індивідуальним навчанням у формі педагогічного патронажу охоплено 8 учнів школи (учні 6 і 8 класів). Індивідуальні навчальні плани складено на основі річного навчального плану, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. За підсумками вивчення питання виконання освітньої програми, навчального плану і навчальних програм встановлено, що програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Відвідані онлайн-уроки адміністрацією закладу показали, що більшість вчителів застосовувала групові та індивідуальні форми роботи на уроці, уміло тримати увагу протягом уроків у синхронному режимі, дотримувалась тривалості уроків. Під час зворотного зв'язку відзначають успіхи, щоб зберегти мотивацію, дають поради, хвалять, коли учень сам знаходить у себе помилки. Вчителі встановлюють рекомендовані дату і час початку роботи над завданням та терміни його виконання; вказували посилання на навчальні матеріали та інструкції; час на перевірку роботи.

Важливу роль відіграє формувальне оцінювання, яке здійснюють вчителі-предметники. Підтримують пізнавальний інтерес учнів, позитивно їх мотивують.

Під час розробки навчальних матеріалів, тестів, дидактичних завдань враховують вікові особливості учнів. Під час дистанційного навчання скеровують роботу здобувачів освіти, допомагають самостійно розбиратися з тим, що він знає і вміє.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Разом з тим перевіркою встановлено, що виконання навчальних програм з окремих предметів у 2-9 класах, має розбіжність від календарних планів та програм, що пов'язано з тим, що педагоги проходили курси підвищення кваліфікації та вчитали необхідний матеріал методом уцілювання.

Відвідані онлайн-уроки адміністрацією школи показали, що більшість вчителів застосовувала групові та індивідуальні форми роботи на уроці, уміло тримати увагу протягом уроків у синхронному режимі, дотримувалась тривалості уроків.

Під час зворотного зв'язку відзначають успіхи, щоб зберегти мотивацію, дають поради, хвалять, коли учень сам знаходить у себе помилки.

Вчителі встановлюють рекомендовані дату і час початку роботи над завданням та терміни його виконання; вказують посилання на навчальні матеріали та інструкції; час на перевірку роботи.

Важливу роль відіграє формувальне оцінювання, яке здійснюють вчителі-предметники.

Підтримують пізнавальний інтерес учнів, позитивно їх мотивують.

Під час розробки навчальних матеріалів, тестів, дидактичних завдань враховують вікові особливості учнів. Під час дистанційного навчання скеровують роботу здобувачів освіти, допомагають самостійно розбиратися з тим, що він знає і вміє.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Разом з тим перевіркою встановлено, що виконання навчальних програм з окремих предметів у 2-9 класах, має розбіжність від календарних планів та програм, але програму з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану виконано за рахунок інтенсифікації в повному обсязі.

Робота з обдарованими учнями

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Малу академію наук і наукові товариства учнів України, затвердженого наказом МОН України № 35 від 11.02.1994 р., Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти, науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, виконання річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників.

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності.

У жовтні-листопаді 2022 року проведено I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та участі переможців олімпіад у II етапі у вересні 2022 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Це дало позитивні результати, адже про достатній рівень навченості свідчать успіхи школярів не зважаючи на те, що через карантинні обмеження конкурси проводилися дистанційно.

Дев'ятикласниця Лясковець Ірина (керівник Наталія Іванівна Філько) виборола два третіх місця в обласному конкурсі-захисті наукових робіт МАН у секції "Німецька мова" та у секції «Англійська мова».

Призерами II етапу конкурсів патріотичної пісні та читців-гумористів стали Мозоль Катерина та Романовський Денис.

Учні гімназії беруть участь в інтернет-олімпіадах освітньої платформ «На урок», «Всеосвіта» та інших, є активними учасниками заходів, які проводять центр позашкільної освіти, обласна станція юних натуралістів.

Результати участі учнів гімназії участі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, предметних конкурсах у 2022-2023 навчальному році:

№ з/п	Конкурс/олімпіада	Клас	ІПП учня	Місце			ІПП вчителя
				II етап	III етап	IV етап	
1	Конкурс фоторобіт «Моя Україно»	7	Буба Максим	1 2 3	2		Голяка Л.Г.
2	Конкурс фоторобіт «Моя Україно!»	9	Ляшковець Ірина	1 3 3	4		Голяка Л.Г.
3	Конкурс "За нашу свободу" у номінації "Поезія"	4	Кот Владислава	3			Пришко Ж.В.
4	Конкурс "За нашу свободу" у номінації "Поезія"	6	Осення Софія	3			Пришко Ж.В.
5	Конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники»	4	Романовський Денис	3			Кот Г.І.
6	Конкурс патріотичної пісні «Поліська СІЧ»	2	Мозоль Катерина	3			Пришко Ж.В., Мартихіна О.В.
7	Конкурс знавців української мови імені П.Яцика	4	Кот Владислава	3			Пришко Ж.В.
8	Конкурс малюнків «Україна без корупції»	4 6	Кришталевич Святослав Осення Софія	2 2			Придюк Н.Г.
9	Конкурс малюнків «Україна без корупції»	2	Мозоль Катерина	3			Гімель Н.С.
10	Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна"	7	Командна робота	2			Голяка Л.Г.
11	Новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція», «Український сувенір», «Новорічний подарунок»	4 2 6	Кот Владислава Пришко Іларія Ляшковець Мирослава	1 2 3			Пришко Ж.В.
12	Всеукраїнська	9	Гриценко	1	1	1	Придюк З.В.

	виставка-конкурс декоративно-ужитковог о та образотворчого мистецтва «Знай і любуй свій край»		Аліна				
--	---	--	-------	--	--	--	--

У 2022-2023 навчальному році в школі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Питання роботи з обдарованими учнями розглядалось на нараді при директору (протокол №1 від 15 січня 2023 року), на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів (листопад 2022), на засіданні проблемного семінару вчителів-предметників (січень 2023 року).

У 2022-2023 навчальному році особливо відзначилися учні та їх наставники, які зайняли призові місця в районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- Філько Н.І., учитель іноземної мови, (4 призових місця, два з яких на обласному рівні);
- Кот Г.І. (1 призове місце);
- Придюк З.В. (1 призове місце на всеукраїнському рівні);
- Придюк Н.Г. (2 призових місця);
- Голяка Л.Г.. (9 призових місць);
- Гімель Н.С. (3 призових місця);
- пришко Ж.В. (5 призових місць).

Серед учнів найбільш результативно працювала Лясковець Ірина (9 клас).

У зв'язку із дією воєнного стану у районних предметних олімпіадах участь взяли лише двоє дітей Адамчук Софія (8 клас, математика та біологія), Буба Максим (7 клас, математика). Призові місця учні не зайняли, але показали достатній рівень підготовки.

Похвальним листом за підсумками 2022-2023 навчального року нагороджено Кот владиславу та Пришко анастасію, а Грамотою департаменту освіти Рівненської ОДА та сертифікатом учасника фестивалю «Надія Дубровиччини» Лясковець Ірину.

Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Проаналізувавши результати роботи колективу, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у закладі на належному рівні.

3. Управління закладом, система внутрішнього контролю

Упродовж 2022-2023 навчального року управлінська діяльність адміністрації гімназії полягала в раціональному розподілі обов'язків між членами відповідно до інших функціональних обов'язків та наданні їм повноважень щодо управління освітніми процесами. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації реалізовувалася за такими напрямками:

- контроль за виконанням навчальним закладом вимог нормативно-правових актів у галузі освіти;
- контроль за організацією освітнього процесу;
- контроль за результатами навчальних і творчих досягнень учнів;
- контроль за методичною роботою;
- виконання навчальних планів і програм, якість знань, умінь і навичок учнів;
- дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;
- якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;
- забезпечення прав учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного здоров'я, запобігання формуванню у них шкідливих звичок;
- організацію харчування і медичного обслуговування.

Формами контролю були:

- відвідування уроків;
- проведення контрольних робіт;
- співбесіди з вчителями, вихованцями, батьками;
- огляд інформаційно-методичного забезпечення;
- контроль навчальної документації вчителів;
- контроль ведення зошитів учнями;
- контроль ведення щоденників учнями.

Відповідно до Статуту закладу, перспективного та річного планів роботи здійснюється внутрішній контроль як одна з функцій управління, що має стратегічну спрямованість та відображає пріоритети розвитку закладу. Система внутрішнього контролю постійно оновлюється й забезпечується документами планування роботи: річним планом, графіком контролю, розкладом уроків, графіком роботи гуртків, секцій, щотижневим плануванням, циклограмами з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Основним завданням контролю є всебічне вивчення та аналіз оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координація зусиль відповідно до таких визначених завдань:

- * накопичення оперативної та стратегічної складової інформаційного простору навчального закладу;
- * своєчасне виявлення й виправлення, запобігання збоям, помилкам, недолікам у організації та реалізації педагогічного процесу;
- * допомога вчителям у підвищенні педагогічної майстерності, оволодінні сучасними технологіями, ефективними методиками навчання й виховання;
- * поширення педагогічного досвіду.

Упродовж навчального року здійснювалися тематичний, попереджувальний, класно-узагальнюючий, персональний контроль, результати якого висвітлювалися в наказах, обговорювалися на засіданні методичних рад, методичних об'єднань, нарадах при директорові, педагогічних радах. Все ґрунтовнішими за глибиною аналізу діяльності закладу стає творчий звіт директора перед батьківською громадою, який є підведенням підсумків за навчальний рік в питанні ефективності та раціональності прийнятих рішень щодо стратегії розвитку гімназії. Таким чином, система контролю та управлінської діяльності щорічно оновлюється (за необхідністю), має стратегічну спрямованість та відображає пріоритети розвитку навчального закладу.

Позитивні тенденції:

- * оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- * поєднання навчально-виховного процесу з науково-методичною та експериментальною роботою, поєднання традиційних форм та методів організації навчальних занять з інноваційними технологіями навчання.

Негативні тенденції:

- * недостатній рівень навчальних досягнень учнів 7-8-х класів з математики, фізики;

Проблема, що потребує вирішення:

- * зниження мотивації навчання учнів 7-8 х класів;
- * недостатність уваги педагогів до питання корекційної роботи з учнями, що потребують диференціації та індивідуалізації.

Шляхи вирішення проблеми:

- * питання особистісно-зорієнтованого навчання має стати домінантою у визначенні критеріїв професійності педагогів;
- * застосування у практичній діяльності педагогів форм та методів, що формують життєві компетентності та сприяють соціокультурному розвитку особистості;
- * спонукати школярів до творчої дослідницької праці, формувати навички практичного застосування набутих знань у життєвих ситуаціях.

4. Система оцінювання діяльності учнів

Відповідно до плану роботи закладу у грудні 2022 року та червні 2023 року адміністрацією закладу проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками 2022-2023 навчального року. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів, підраховано середній бал успішності з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за I семестр, проаналізовано результати контрольних робіт та тематичного і семестрового оцінювання.

Результати проведеної роботи показали, що на високому рівні навчається 7 % учнів (4% у минулому навчальному році). На достатньому рівні навчається 68 % (у 2021-2022 навчальному році даний показник становив також 68 %). Відсоток учнів, що мають середній рівень підготовки, становить 25%.

Підраховано також середній бал з кожного предмета та по кожному класу (додаток №01 до даного наказу). Найвищі середні бали у 5 та 8 класах (8,2 та 8,3 балів відповідно), найнижчий – у 7 класі – 7,0 балів (у 2021-2022 навчальному році – 8,1). Більше 8 балів середній бал з таких предметів: українська література, зарубіжна література, природознавство, географія, предмети освітніх галузей «Мистецтво» та «Технології». Найнижчий середній бал з української мови, фізики та хімії (7,1, 7,2 та 7,0 балів).

Семестрові оцінки 9-10 балів із більшості предметів мають такі школярі: Долич Марія (5 клас), Адамчук Софія (8 клас), Мозоль Захар (9 клас), Лясковець Ірина (9 клас), Буба Максим (7 клас), Прохоренко Назар (6 клас). Середній рівень знань з більшості предметів мають такі учні: Пришко Юрій (9 клас), Ярмошевич Владислав, Тарасенко Ілля (7 клас), Разкевич Максим, Рабчевський Захар (5 клас).

У жовтні 2022 року проведено шкільний етап предметних олімпіад з англійської мови, математики, історії та біології. У предметних олімпіадах I етапу взяли участь 9 учнів 7–9 класів, які мають достатній і високий рівень знань та виявили бажання бути учасником олімпіад, що складає 56 % від загальної кількості учнів 7-9 класів (16 учнів). Через дію воєнного стану у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, який проходив в очному форматі, взяли участь лише Адамчук Софія (8 клас, біологія та математика) та Буба Максим (7 клас, математика). Призових місць не вибороли. На результат значною мірою вплинуло те, що освітній процес у закладі з 01.09.2022 року здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання.

Відсотковий показник учасників шкільних олімпіад зменшився порівняно з попереднім навчальним роком (70 %).

Найактивнішими учасниками олімпіад I етапу за віком були учні 9-го класу, а найбільша кількість учасників була зафіксована на олімпіадах з математики та англійської мови.

Учні гімназії на кінець I семестру 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи. У закладі навчається 49 учнів 1-9-х класів, з них здобувають освіту у формі педагогічного патронажу 8 учнів (6 та 8 класи) та 5 учнів перебувають за кордоном із початку воєнних дій на території України.

Учні 1-2 класів оцінюються вербально, 3,4 – рівнево, 5-9 класи – бальне оцінювання.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів не змінилася у порівнянні з I семестром минулого навчального року (додаток №01).

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директору й на засіданнях шкільних методичних об'єднань (далі – ШМО), з'ясовуються причини невисокої успішності учнів. Вчителі-предметники проводили ефективну індивідуальну роботу з учнями, співпрацювали з класними керівниками.

ЗВЕДЕНИЙ ЗВІТ
про результати моніторингу успішності учнів
5-9 класів за I та II семестри 2021-2022 навчального року

Пр е д м е т /к л а с	Укра ї на м о ва	Укра ї на лі т е ра ту ра	Ан гл и с ь ка м о ва	Ні м е ць ка м о ва	Гео гра фія	Зар убі жн а літ е ра ту ра	Ал ге бр а/ м ат е м ат и ка	Ге ом ет рія	Іс то рія Укра ї ни	Вс ес в. іс то рія	Об раз от во р че	Му зи ка	М ист ец тво	Фіз ика	Хі мія	Бі оло гія/ при род озна вств о	Ін фо рм ат и ка	Ос нов и зд оров 'я	Т ру до ве нна вч а ння	Пра во зна вств о	Фіз кул ьтур а	С ер ед ній бал	Се ред ній бал 20 21- 20 22 н.р н.р
5 1 се м	6,8	7,5	7,7			7,5	8		7,7		8,7	9				7,8	9,3	8,3	10		9,5	8,2	
2 се м	7,25	7,9	7,25			7,9	7,9		7,4		9,0	9,3				8,1	9,6	8,6	10		9,6	8,5	+0,2
7 1 се м	7,1	7,7	7		6,8	7,4	7,2	7	6,8	6,8	9	9,1		6,7	6,8	7,2	9,1	8,5	9,1			7,06	8,1
2 се м	7,5	8,2	7		7,2	7,1	7	7	6,9	7	9,1	9,1		6,2	6,8	7,3	9,1	8,4	9		9,8	7,8	+0,2
9 1 се м	7,6	9	8,2	8,5	8,2	7,8	7,6	7,4	7,6	7,8			9,4	7,8	7,2	7,4	10	9,4	10	8,4		8,3	8,9
2 се м	8	9,2	8,4	8	8,4	8,4	7,6	7,4	7,8	7,8			9,4	7,8	7,2	7,6	10	9,6	10	8,3	10,2	8,5	+0,2

С е р е д н і й б а л 1 с е м .	7,1	8	7, 6	8, 5	7,5	7,5	7, 6	7, 2	7, 4	7, 3	8, 8	9	9, 4	7, 2	7	7, 4	9,4	8, 7	9, 7	8, 4		8, 0 3	
С е р е д н і й б а л 2 с е м .	7,6	8, 4	7, 6	8	7,8	7,8	7, 5	7, 2	7, 4	7, 4	9, 0	9, 2	9, 4	7	7	7, 7	9,6	8, 9	9, 7	8, 3	9, 9	8, 2	

5. Відвідування занять учнями

Керуючись ст.51, 53 Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту» (ст.12), «Про повну загальну середню освіту» (ст.25), з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням підлітків шкільного віку, адміністрацією гімназії проаналізовано стан відвідуванням вихованцями закладу.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31 серпня 2022 року протокол №01 навчання у закладі у період з 01 вересня 2022 року по 02 травня 2023 року було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання для всіх учнів, а з 03 травня по 02 червня 2023 року 44 дитини навчалися очно (за заявами батьків), 5 дітей – дистанційно (перебувають за кордоном). Здійснювалось дистанційне та очне навчання відповідно розкладу уроків, затвердженого 01.09.2022 р. з урахуванням синхронного та асинхронного режимів взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання. Дистанційні навчальні заняття проводилися через використання платформи GoogleMeet в синхронному режимі та із використанням інших платформ в асинхронному режимі. Тривалість занять відповідає вимогам Санітарного регламенту для загальноосвітніх навчальних закладів.

Станом на 01.09.2022 року до гімназії зараховано на навчання 49 учнів. Упродовж року зарахованих чи відратованих учнів не було. Через воєнні дії Російської Федерації в Україні 5 дітей вимушено виїхали за кордон, але навчальні заняття у закладі у синхронному та асинхронному режимах відвідують систематично.

Класні керівники у класних журналах щодня заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування навчальних занять після закінчення семестру.

У закладі ведеться журнал обліку відвідування учнями навчальних занять. Наказом по гімназії призначено заступника директора школи з навчально-виховної роботи Кот Г.І. уповноваженою з обліку дітей шкільного віку на території обслуговування закладу. Щодня до 10.00 години класні керівники надають інформацію про кількість відсутніх дітей із зазначенням їх прізвищ.

Під час перевірки визначено, що немає пропусків занять без поважних причин. Деякі учні через нестабільний інтернет не могли приєднатися до занять, тому вчителі окремо працювали з ними в асинхронному режимі..

Також з учнями постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. Аналіз роботи публічно-шкільної бібліотеки

Робота публічно-шкільної бібліотеки (завідувачка Стасюк М.В.) була спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, пізнавальної, виховної, інтелектуальної функції. Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо - ілюстративні виставки, папки. Традиційно бібліотека проводить екскурсії до бібліотеки для учнів початкової школи, а також бібліотечні уроки «Як користуватися словником», «Правила користування бібліотекою», «Структура книжки». Бібліотека брала участь у традиційних святах серед учнів школи. До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української мови та писемності (9 листопада) у бібліотеці були проведені тематичні виставки «Наша мова - солов'їна», «Квітни, мово наша рідна», а також спільно з вчителем рідної мови проведено свято «Вона мені за пісню і сльозу...». До тижня бойової Слави на честь Дня Перемоги в бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Не обміліє пам'ять віку в серцях нащадків буду жити», до Дня Незалежності України - «Моя Україна - шляхи історії».

В бібліотеці постійно діє акція «Подаруй книгу бібліотеці». Систематично ведеться робота щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списання застарілої і зношеної літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року. В бібліотеці є відкритий доступ до художньої, науково - популярної літератури, газет, журналів.

Головні показники роботи бібліотеки:

Загальна кількість читачів:

- учні-44;
- учителі, батьки та ін.- 45;
- кількість відвідувань (за рік)- 789;

Проведення масових заходів.

Надається постійно допомога вчителям, учням, батькам у підготовці та проведенні масових заходів (літературно - музичне свято «Вона мені за пісню і сльозу!...», «Не маємо права забути» - до Чорнобильської трагедії, «Перед Всевишнім головою схиллю, що Прометей дав землі моїй» - до Шевченківського свята, «Повік ті дні із пам'яті не стерти» - до Дня Перемоги, « 3 Україною в серці» - до Дня Незалежності України).

6. Виховна робота

Упродовж 2022-2023 навчального року педагогічним колективом закладу велась цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального, фізичного та

духовного розвитку школярів відповідно до завдань, визначених Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, «Програми національного виховання Рівненщини на 2021-2025 роки», Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.». На виконання даних розпорядчих документів у закладі було видано ряд організаційних наказів, а саме: №56 від 02.09.2022 року «Про організацію виховної роботи у 2022-2023 навчальному році», № 58 від 03.09.2022 року «Про організацію роботи учнівського самоврядування у 2022-2023 навчальному році», №50 від 02.09.2022 року «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень», №74 від 14.11.2022 року «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) у 2022-2023 навчальному році».

Виховна робота в гімназії чітко спланована та відображена в річному плані, а також в планах роботи класних керівників, педагога-організатора, учнівської ради, волонтерського осередку «Милосердя». Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, фестивалі, місячники, предметні та тематичні тижні, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Освітній процес у Крупівській гімназії у 2022-2023 навчальному році здійснювався переважно з використанням технологій дистанційного навчання, тому більшість заходів проведено в онлайн-форматі.

Упродовж навчального року проведено:

олімпійський тиждень;
місячник національно-патріотичного виховання;
місячник правового виховання;
тиждень основ безпеки життєдіяльності;
місячник санітарно-просвітницької діяльності «Ти і твоє здоров'я»;
місячник родинно-сімейного виховання;
місячник екологічного виховання;
місячник національно-патріотичного виховання;
тиждень безпеки дитини.

На нарадах при директору розглянуто такі питання:

про організацію роботи з профілактики правопорушень та негативних явищ у дитячому середовищі (вересень);
про організацію роботи з питання збереження та зміцнення здоров'я дітей та формуванню здорового способу життя (вересень);
про роботу трудового колективу в умовах воєнного стану та карантинних обмежень;
про проведення заходів з відзначення Дня захисників та захисниць;
про стан відвідування учнями закладу (вересень, січень, травень);
про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень);
про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень);
про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень);
про стан виховної роботи в школі за 2022/2023 н.р. (грудень, травень);
про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період канікул (грудень, травень);
про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період канікул (грудень, травень);
про ведення документації класного керівника (вересень).

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учнів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у закладі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У гімназії оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний клас «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено тиждень «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України». Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного

стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Педагогами гімназії налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Упродовж 2022-2023 навчального року класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота здійснювалась на достатньому рівні: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті гімназії та сторінці у мережі Фейсбук). Учні гімназії залучались до активної участі в різноманітних заочних заходах у громаді, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Педагогічний колектив здійснював роботу з батьками щодо роз'яснення законів та нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства у гімназії з 23 по 30 вересня 2022 року проведено тиждень з протидії булінгу. Упродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні виховні заходи по класах.

Педагоги повторно ознайомили учнів із поняттям «булінг», його попередженням; формували у дітей почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, навички відповідальної та безпечної поведінки; розвивали вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації. Під час спілкування діти розповідали про те, як вони розуміють поняття «булінг», які бувають види та прояви булінгу, висловлювали свої думки та судження щодо того, як уникнути конфліктних ситуацій, наголошували на тому, що тільки взаємоповага та толерантне ставлення один до одного допоможе уникнути булінгу серед дітей.

У гімназії створена система пошуку обдарованих і здібних учнів. Педагогічний колектив закладу на основі співпраці у системі “обдарована дитина—творчий учитель” упродовж семестру здійснював належну роботу щодо забезпечення ефективності та результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, впровадження інноваційних методів навчання, підвищення соціального статусу обдарованих дітей.

Позитивна мотивація, система роботи з питань організації роботи зі здібними учнями дали свої результати: учні закладу зайняли 6 призових місць на обласному рівні, 1 призове місце на районному рівні, 18 призових місць на територіальному рівні.

Кожен класний керівник на початку вересня сформував банк даних про учнів і зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку дорослих. Вчителі разом з представниками батьківського комітету відвідували учнів вдома з метою перевірки умов життя школярів, чергували у вечірній час з метою запобігання правопорушень серед учнівської молоді, проводили широку роз'яснювальну роботу серед учнів і батьків щодо організації здорового способу життя, попередження випадків жорстокого ставлення до дітей з боку старшокласників, інших дорослих, проводилася достатня кількість профілактичних бесід щодо попередження нещасних випадків, травматизму, необережної поведінки з вогнем, газовими приладами.

У закладі діє батьківський комітет (голова Голяка Л.Г.). Проведено два засідання, батьками надано дієву допомогу у підготовці школи до навчального року, проведенні загальношкільних акцій та свят. У кожному класі упродовж року проводилися батьківські збори. З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіє з батьками, робота велася в дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання (затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224). виховний простір, сприятливий для розвитку дитини.

Складна ситуація в нашій країні вимагає рішучих дій від дорослих. Та не залишаються байдужими дитячі серця. Вміти своєчасно прийти на допомогу, підтримати у скрутну годину, сказати добре слово, об'єднати навколо себе небайдужих людей – саме це є моральною підтримкою наших воїнів, а у дітей це формує почуття патріотизму, поваги до захисників і батьківщини.

Саме патріотизм на даний час є нагальною потребою нашої держави, якій так необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами, патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі. Сьогодні кожен, хто називає себе українцем та справжнім патріотом, не може бути байдужим до подій, які відбуваються в Україні. Учні та вчителі гімназії не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють.

Упродовж 2022-2023 навчального року учнівська рада гімназії стала ініціатором та учасником багатьох благодійних проєктів та акцій, серед яких: «Від теплої руки дитини – захисникам нашої країни», «Парасолька миру», «Від шкільної родини – захисникам нашої країни», «У день Святого Миколая – щиро воїнів вітаємо», «Тепло дитячих долоньок – захиснику України», «Окопна свічка», «Маскувальна сітка», «Смілива гривня», «Приготуй смаколики для захисників», «Збери кошти на потреби ЗСУ», «Від шкільної родини – захисникам нашої країни» (продукти харчування, засоби гігієни, одяг неодноразово передавали волонтерам фондів «Руєвіт» та «Трофей»), «Тепло дитячих долоньок – захиснику України» (допомога захисникам-односельцям) тощо. З метою підтримки воїнів діти постійно створюють листівки, малюнки, відеоролики, виготовляють обереги («Подаруй оберіг солдату», «Моя «валентинка» - солдату серця частинка», «Напиши листа захиснику України», «У день Святого Миколая – щиро воїнів вітаємо», «Дитинство в долонях захисників» та ін.). Співпрацюємо з волонтерами села під гаслом «Добро жменями». Також проведено:

свято першого дзвоника (онлайн) «Доброго ранку! Ми з України», святкове привітання «Для тих, чия професія від Бога», останній дзвоник «Вже дзвіночок літо зустріча»; уроки-пам'яті «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою» (до Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні), «Похмура безодня» (до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру), «Пам'ятаємо. Перемагаємо» (до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні); круглі столи «Революція Гідності — причини та наслідки», «Завдяки їм – ми живі», «Твій біль, Україно, Чорнобиль»; патріотичне віче «Рік незламності»;

інтелектуальні ігри, квести «Моя країна – Україна» (до Дня Соборності України), «Хай сонцю і квітам всміхаються діти»; трудові десанти «Діти за чисте довкілля», «Від насінини до квітки», «Чиста школа – чисте довкілля»; акції «На уроки у вишиванці», «Вчитель не повинен бути самотнім» (привітання вчителів-пенсіонерів), «Писанкове дерево перемоги», «Єднаймося заради майбутнього»; майстер-класи «Вишиванка – духовна броня українців», «Хвилинка для валентинки», «Оберіг для військового», «Підготуй різдвяну листівку воїнам». тренінг «Ми за безпечний Інтернет».

Членами учнівської ради під керівництвом педагога-організатора зреалізовано два проєкти - «Я вмію, я можу, я допомагаю», «Україна пам'ятає, світ визнає» (до 90-х роковин Голодомору).

Воєнний стан не завадив учнівській раді здійснювати свої плани: діти створювали відеоролики, ділилися ними на сторінках соціальних мереж, вчилися активно жити і творити в умовах відсутності очного спілкування та неможливості проводити масові заходи, засідання.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню учнів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Упродовж семестру класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів. Організовано конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, мінілекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін.

Провідна роль у профорієнтаційній роботі з старшокласниками належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у гімназії упродовж 2022/2023 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

6.1. Співпраця з батьками

Упродовж навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.. Виховання учня в ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і ліцею, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку ліцеїста. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2022/2023 році проведено 3 засідання шкільного батьківського комітету; 1 загальношкільні батьківські збори. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними. По класах проходили тематичні батьківські збори очно та он-лайн. В період карантину та воєнного стану педагогічний колектив постійно підтримували зв'язок з батьками у телефонному та он-лайн режимі.

За потреби проводяться бесіди щодо навчання, поведінки та інших причин з батьками і учнями та вчителями. Позитивно вирішуються конфліктні ситуації.

У практиці використовуються групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками щодо вирішення питань навчання, поведінки та інших причин з батьками, учнями та вчителями. Позитивно вирішуються конфліктні ситуації. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії ліцею та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

6.2. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2022-2023 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи.

Випускники школи – це патріоти України, які знають її історію; носії української культури, які поважають культуру інших народів; вільно спілкуються державною мовою, мають бажання і здатність до самоосвіти, виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті, бережно ставляться до природи, безпечно й доцільно використовують досягнення науки і техніки, дотримуються здорового способу життя. Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно - правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства України у справах молоді та спорту щодо фізичного виховання дітей та учнівської молоді, до яких належить «Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України № 347 від 17.04.2002 р», навчальна програма для учнів навчальних закладів з фізичної культури, Для їх реалізації створена відповідна навчально - матеріальна база: спортивний майданчик, спортивний зал.

Лікарський контроль є невід'ємною складовою медичного обслуговування і фізичного виховання учнів. Медичне обстеження учнів проводиться відповідно до положення Міністерства охорони здоров'я України №211 від 31 грудня 1992 року «Про покращення лікарсько – фізкультурної служби», згідно рекомендацій здійснено оцінку функціональних можливостей учнів до листів здоров'я, які оформлено в усіх класах навчального закладу. За результатами поглибленого огляду на початку навчального року в навчальному закладі учнів, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну. Згідно з чинною навчальною програмою «Фізична культура» учні з різним станом здоров'я обов'язково відвідують уроки фізичної культури, на яких диференціюється навантаження.

Проведений тиждень фізкультури і спорту, спортивно-оздоровчі заходи з метою відзначення Всесвітнього дня здоров'я.

З метою підвищення професійної компетентності вчителів фізичної культури, надання методичної допомоги при проведенні сучасного уроку, ознайомлення із сучасними та традиційними підходами до забезпечення сприятливих умов для розвитку особистості для вчителів фізичної культури відділ освіти Дубровицької міської ради проводив інструктивно – методичні наради, семінари (онлайн).

7.Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;

надання методичної, практичної допомоги вчителям;

створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

удосконалення навчально – виховного процесу, покращення матеріальної бази ліцею, реалізація науково – методичної та виховної проблем;

створення умов для вивчення факультативів;
організація навчальної та позакласної роботи;
створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

вчителів, що атестуються;

організація інклюзивного навчання;

стан ведення учнівських зошитів;

стан ведення щоденників учнів 5-9 класів;

стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;

виконання навчальних програм та планів;

перевірка навичок читання;

організація та проведення, курсів за вибором, факультативів;

організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;

моніторинг якості освіти учнів;

підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

7.1. Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Упродовж 2022/2023 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу. Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнівліцею та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей.

Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками:

1. Медичне обстеження учнів,

2. Захворюваність на ГРЗ

3. Захворюваність на COVID-19

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

7.2. Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в ліцеї проведені наступні заходи:

1. У закладі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;

Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;

Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України.

7.3. Соціальний захист, охорона та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров'я медичними працівниками та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо цифрового та колірною маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

Головним завданням медичної сестри є забезпечення організації медичного обслуговування у навчальному закладі, охорони здоров'я учнів, виконання належних санітарно – гігієнічних вимог щодо організації навчально - виховного процесу. Упродовж 2021-2022 н.р. було виконано такі обов'язки:

Контролюється своєчасність проходження обов'язкових медичних оглядів учнів у лікувально-профілактичних закладах, та оновлюються форми 063/о, якщо дитина робила планову чи позапланову імунізацію.

Контролюється проведення медичних оглядів школярів. Основною метою щорічного проведення медичних оглядів школярів є виявлення рівня фізичного і психологічного розвитку, виявлення рівня захворюваності серед дітей. В медичному кабінеті зберігаються довідки з закладу охорони здоров'я про проходження медичної комісії кожної дитини. Діти з виявленою патологією реєструються в журналі диспансерного обліку та ведеться суворий облік диспансерних дітей.

На кожен клас складається лист здоров'я учнів, в якому реєструється група з фізичного виховання та її термін дії. Ці листки зберігаються у класних журналах до кінця навчального року.

Після канікул та при необхідності проводиться огляд дітей ліцею на наявність педикульозу та корости і реєструється в окремий журнал. Обов'язково повідомляється батькам про необхідність проведення протипедикульозних заходів та недопущення школярів до ліцею без наявності довідки про огляд і відсутність педикульозу від сімейного лікаря. Про факт виявлення подається екстренне повідомлення 058/о про наявність інфекційного захворювання(педикульозу).

Забезпечується організація медичного обслуговування у навчальному закладі, охорону здоров'я учнів, слідкується за виконанням належних санітарно – гігієнічних вимог щодо організації навчально – виховного процесу. Ведеться амбулаторний прийом дітей. При необхідності медична сестра надає невідкладну медичну допомогу. При роботі керується чинним законодавством України про охорону здоров'я, законами України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та іншими нормативно – правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів освіти, а також наказами, розпорядженнями по навчальному закладу, статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку навчального закладу.

Контролюється дотримання норм санітарно – епідеміологічного режиму, виконання санітарних вимог до технології виконання приготування їжі, миття посуду, проводиться щоденний огляд персоналу харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань, опіків та мікротравм. Вимірюється температура.

Контролюється проходження обов'язкових медичних оглядів персоналом харчоблоку та ліцею. Керівник ліцею контролює наявність проходження попереднього та своєчасного проходження періодичних медичних оглядів працівниками навчального закладу у терміни, що передбачені законодавством України. Згідно встановленим карантинном COVID -19 медичні огляди призупинені.

Проводиться робота з профілактики травматизму , обліку і аналізу всіх випадків травм.

Організуються і проводяться профілактичні огляди учнів після канікул і в випадках після тривалої відсутності їх у ліцеї.

Ведеться облік щеплень по формі № 063-у.

Облік і ізоляцію школярів на інфекційні захворювання.

Проводяться огляди, термометрія спостереження дітей, які контактували з хворими інфекційними захворюваннями, медична сестра повідомляє директора ліцею, санітарну службу про кожен випадок інфекційного захворювання.

Ведеться облік інвентарю, медикаментів і перев'язувального матеріалу, слідкується за своєчасним їх поповненням, медична сестра несе відповідальність за збереження обладнання медичного кабінету, медичного інвентарю та медикаментів.

Медична сестра підвищує свою кваліфікацію, приймає участь в громадському житті закладу.

Постійно інформується учнів, вчителів і батьків про можливість ускладнень після проведення маніпуляції, ведеться вся облікова документація, яка визначена законодавством.

Забезпечується постійний контроль за санітарним станом у медичному кабінеті, харчоблоці та усіх приміщеннях закладу.

Бере участь у здійсненні медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів відповідно до « Положення про медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів».

Ведеться постійна пропаганда медичних знань серед обслуговуючого персоналу і санітарно – просвітню роботу серед учнів.

Ведеться облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, дотримується правил і термінів їх зберігання й використання, своєчасно їх поповнює.

Завжди акуратна і по формі одягнена, дотримується правил внутрішнього розпорядку, ввічливо та коректно спілкується з учнями, вчителями, батьками та колегами по роботі. Для поточної дезінфекції в кабінеті використовується дезінфікуючий розчин Бланідас 300 Проводиться термометрія всіх робітників. Проводиться перевірка харчоблоку, перед подачею їжі дітям знімається проба, перевіряється температура страв, які подаються дітям. Перевіряються класи щодо стану здоров'я дітей, записує відсутніх та з якої причини відсутність.

Особисті медичні книжки працівників зберігаються у медичної сестри, і наказом керівника ліцею вона призначена відповідальною за їх зберігання.

Працівники їдальні (харчоблоку), буфету які своєчасно не пройшли обов'язковий медичний огляд до роботи не допускаються.

У випадках виникнення в закладі освіти інфекційних захворювань, а також отруєнь, негайно повідомляється лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України із заповненням «Журналу обліку інфекційних захворювань», форма № 60/о.

Періодичні огляди на педикульоз здійснюються медичною сестрою відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 березня 1994 року № 38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом». Всі учні обов'язково оглядаються після канікул та у подальшому - вибірково, за епідемічними показаннями із внесенням інформації у «Журнал огляду на педикульоз та коросту».

Формування гігієнічних знань, умінь і навичок учнів, засад здорового способу життя забезпечується у ліцеї у рамках освітнього процесу (План на рік) відповідно до державних стандартів освіти, а також обов'язково із залученням медичної сестри. Згідно регламенту проводиться жорсткий контроль Санітарно-дезінфекційного режиму, а у період карантину чітко виконуються рекомендації наведені у Санітарному регламенті. Якщо виявили особу, що відповідає визначенню випадку COVID -19 – реєструється випадок в формі первинної облікової документації № 060\о «Журнал обліку інфекційних захворювань» та заповнюється форма первинної облікової документації № 058\о «Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання» та здійснюється інформування керівництва закладу, керівництво інформує заклад охорони здоров'я для подальшого клінічного спостереження, своєчасної медичної допомоги та притиєпідемічних заходів індивідуального рівня і на рівні громади

В строк до 2-х годин з моменту встановлення випадку COVID -19, за ф. – 058\о, інформується лабораторний центр за адміністративно – територіальною належністю. Проводиться санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками та працівниками ліцею, про необхідність дотримання особистої гігієни, основних заходів з профілактики інфікування, обмежень побутових контактів, правила знаходження в громадських місцях. В ліцеї проводиться прибирання з використанням дезінфікуючих засобів визначеної регламентом концентрації, на початку дня, на великій перерві та в кінці уроків парти обробляються дезінфікуючим засобом. Слідкується за провітрюванням класів, за розміткою пересування учнів по ліцею.

Діти та працівники знаходяться в ліцеї в масках, для свого захисту, та захисту оточуючих.

7.4.Стан організації харчування учнів у 2022-2023 навчальному році

Кількість учнів -49

З них харчується-49

Безкоштовно харчуються-49

Адміністрація школи достатньо уваги приділяє організації гарячого харчування учнів. З метою якісної організації харчування учнів школи видається наказ «Про організацію харчування учнів школи», в якому зазначені основні заходи та вимоги щодо харчування учнів. Також видаються накази про харчування учнів пільгових категорій.

Прийоми їжі проводяться в один і той же час відповідно до складеного графіка.

Працівники їдальні дотримуються графіка харчування та санітарно-гігієнічних норм Держпродспоживслужби у Рівненській обл.

Протягом навчального року дотримувалися санітарно-гігієнічні вимоги утримання шкільної їдальні. Поверхня столів має гігієнічне покриття. Столи щодня миються гарячою водою та миючими засобами, дозволеними органами санітарного нагляду. Перед входом у залу шкільної їдальні встановлені умивальники та електричний рушничок для сушіння рук після миття.

Під час літніх канікул у приміщенні шкільної їдальні проведено косметичний ремонт.

Інвентар та посуд наявні, але частково потребують заміни. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Кухня своєчасно забезпечується миючими та дезінфікуючими засобами.

Умивальники та електричний рушник – робочі.

Завідувача їдальнею систематично проходить медичний огляд.

Розроблення циклічного меню здійснюється згідно вимог до організації раціонального харчування. За кожним класом в їдальні закріплені певні столи. Організація обслуговування учнів гарячим харчуванням здійснюється шляхом попереднього накриття столів.

8.Матеріально-технічна база закладу

Будівлю школи було здано в експлуатацію в 1989 році.

Школа забезпечує умови для організації освітнього процесу, харчування учнів відповідно до санітарних вимог. У будівлі передбачено такі функціональні групи приміщень: класні кімнати, навчальні кабінети, комбінована майстерня, приміщення харчоблоку, бібліотека, адміністративні та допоміжні приміщення. Приміщення школи відповідають вимогам навчально-виховного процесу. Усі приміщення світлі, просторі, мають естетичний вигляд, озеленені, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Коридори широкі та світлі. Підлога навчальних кабінетів з дерев'яної дошки (пофарбованої), підлога туалетних кімнат вистелена керамічною плиткою.

Матеріально-технічна база школи сприяє збереженню і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищенню рівня фізичної підготовленості учнів, формує вміння і навички здорового способу життя, проведенню корисного дозвілля та активного відпочинку учнів.

Сантехніка, каналізація, електромережа в задовільному стані. Потребують капітального ремонту: дах, фасад; асфальтування – бігові доріжки, внутрішній двір.

Школа має в користуванні 9 комп'ютерів та 6 ноутбуків. У школі функціонує комп'ютерний клас на 6 робочих місць: 1 місце – вчителя, 5 – учнів.

Школу підключено до глобальної мережі Інтернет.

З 2017 року працює веб-сайт школи за адресою <http://krupovezosh.ucoz.ua/?Clx4exC>

9. Завдання на 2023-2024 навчальний рік

За результатами досвіду роботи колективу школи за попередній навчальний рік, враховуючи визначені недоліки, потреби учасників освітнього процесу, керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти, поставлено наступні завдання:

Адміністрації закладу:

1. Забезпечити реалізацію державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи НУШ).
2. Посилити контроль за виконанням вимог до продукції в шкільній їдальні.
3. Посилити контроль за активізацією роботи шкільного самоврядування протягом 2022-2023 навчального року.
4. Створювати умови для добровільної сертифікації педагогічних працівників.
5. Активізувати роботу з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів в умовах їхнього переходу до наступної ланки навчання.
6. Працювати над заходами щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти».
7. Зорієнтувати роботу педагогічних працівників під час навчальних занять на використанні компетентнісного підходу у викладанні предметів, на виховних цінностях та принципах педагогіки партнерства.
8. Вносити корективи до стратегії розвитку закладу та річного плану роботи відповідно до актуальних проблем.
9. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
10. Сприяти проходженню підвищення кваліфікації для педагогічних працівників зокрема щодо протидії та попередження булінгу в закладі; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.
11. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
12. Клопотати перед Засновником про проведення капітального ремонту у закладі: підлоги у майстерні, частково у їдальні; заміні стелі залі для готування їжі у їдальні; заміні існуючих дверних блоків на нові з ПВХ профілю;

заміні вікон у їдальні та майстерні на енергозберігаючі;
заміні котла у котельні;
придбання необхідних засобів та матеріалів для облаштування спортивної кімнати.

2. Педагогічним працівникам:

1. Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, академічної доброчесності, норм педагогічної етики та християнської моралі, поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.
3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
4. Активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність.
5. Сприяти формуванню в учнів відповідального ставлення до навчання.

3. Класним керівникам:

1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення безпечного освітнього простору на основі християнських принципів моралі, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітній діяльності.
2. Долучати здобувачів освіти до створення "Правила поведінки учнів".
3. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу.
4. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.
5. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування;
6. Проводити роботу щодо інформування здобувачів освіти про можливість звернень до керівництва закладу.

4. Технічним працівникам закладу:

1. Контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, мило).
3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити косметичні ремонти приміщень протягом літнього періоду (заміна вікон і дверей)
4. Здійснити роботи по благоустрою території закладу.