

Fiche technique - Séance de remédiation -

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI Med	2AC

Semaine	03
Domaine	Domaine 03 - Électricité
Séance	Séance 6 - Schématiser un circuit électrique
Tâche	Schématiser un circuit électrique en utilisant les symboles normalisés
Supports didactiques nécessaires	Support PPT, ardoises, tableau et dipôles électriques disponibles au

Plan détaillé des activités de la séance

Étapes	Descriptif		Temps	Page
	Rôle de l'enseignant	Activité de l'élève		
Ouverture	• Accueillir les élèves, obtenir leur attention et rappeler le comportement attendu : se mettre au travail et réaliser la tâche demandée. • Réactiver les prérequis en faisant identifier et nommer les principaux composants : pile, générateur, lampe, moteur, interrupteur ouvert/fermé, DEL et fils de connexion. • Faire associer les dipôles à leurs images puis à leurs symboles normalisés, en utilisant les ardoises et, si possible, le matériel du laboratoire. • Faire verbaliser les associations et donner un feedback immédiat en cas de confusion. • Réactiver le lexique : symbole et circuit, puis rappeler les symboles présentés dans l'annexe du livret. • Annoncer et faire reformuler l'objectif : schématiser un circuit électrique en utilisant les symboles normalisés.	Observer, identifier et nommer les dipôles, associer chaque composant à son symbole normalisé, répondre sur l'ardoise, justifier ses réponses et reformuler l'objectif de la séance.	30 min	Page : 40
Modélage	• Présenter un montage électrique réel constitué d'une pile, d'un interrupteur ouvert, d'une lampe et de trois fils de connexion, puis lire et reformuler la consigne. • Identifier ce dont on dispose et ce qui est demandé. • Présenter les quatre étapes avant de les réaliser : 1. identifier les composants du circuit réel ; 2. associer à chaque composant son symbole normalisé ; 3. tracer une boucle rectangulaire en laissant les emplacements nécessaires ; 4. placer les symboles dans le même ordre que dans le montage réel. • Réaliser la tâche étape par étape en verbalisant le raisonnement par le questionnement. • Attirer l'attention sur les erreurs fréquentes : confondre montage réel et schéma normalisé, oublier un dipôle, modifier l'ordre des branchements, mal représenter l'état de l'interrupteur ou les bornes de la pile.	Observer attentivement, suivre le raisonnement de l'enseignant et mémoriser les quatre étapes permettant de passer du montage réel au schéma normalisé.	5 min	

Pratique guidée Collective	Proposer la situation de la page 27 comportant une pile, un interrupteur ouvert, un moteur, une lampe et quatre fils de connexion . Donner la consigne de travail, vérifier la compréhension puis faire appliquer collectivement les quatre étapes. Accorder un temps de réflexion, utiliser les ardoises, choisir différents élèves au hasard, faire justifier les réponses et donner un feedback immédiat . Faire comparer le schéma obtenu au circuit réel avant de le recopier.	Identifier les composants, associer leurs symboles, tracer la boucle, placer les symboles dans l'ordre du montage, justifier ses choix puis recopier le schéma correct dans le livret.	10 min	Page : 27
Pratique guidée en binôme	Donner la consigne de la page 28. Demander aux élèves de commencer individuellement , puis de comparer et justifier leur réponse avec leur binôme. Circuler entre les rangs, observer les démarches, aider les élèves en difficulté sans donner directement la réponse et organiser la mise en commun. Faire passer un élève au tableau et donner un feedback ciblé .	Réaliser d'abord individuellement la tâche, puis confronter son schéma à celui de son binôme, expliquer ses choix et effectuer les corrections nécessaires.	5 min	Page : 28
Pratique autonome	Donner la consigne de travail individuel de la page 28. Circuler entre les rangs, observer les démarches et apporter une aide ciblée aux élèves en difficulté. Faire réaliser la correction au tableau et orienter les élèves avancés vers les exercices 1 et 2 de la page 31 .	Travailler seul, appliquer les quatre étapes pour schématiser le circuit, vérifier l'ordre et les symboles utilisés, corriger son travail puis passer aux exercices supplémentaires après maîtrise.	5 min	Page : 28 Page : 31
Clôture	Faire rappeler la tâche de la séance : Schématiser un circuit électrique en utilisant les symboles normalisés . Faire remettre dans l'ordre les quatre étapes : identifier les composants → associer les symboles → tracer la boucle → placer les symboles dans l'ordre du circuit réel . Donner comme devoir à domicile les exercices 1 et 2 de la page 31 et rappeler qu'ils seront repris lors de la séance de consolidation.	Reformuler l'objectif, restituer dans l'ordre les quatre étapes de la démarche et noter le travail à réaliser à la maison.	5 min	Page : 31