

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชุมชนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559/2560

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. สามารถแสวงหาและประยุกต์ความรู้จากชุมชนผ่านกระบวนการวิจัย	1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยรายวิชาส่วนใหญ่ใช้ชุมชนเป็นฐาน 2. จัดให้มีการสัมมนากรณีศึกษา 3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยภาคสนาม 4. สนับสนุนให้มีการต่อยอดงานวิจัยเพื่อรับใช้สังคมและชุมชน
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ห้องเรียนชุมชนในพื้นที่ภาคใต้และประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง 2. เชิญวิทยากรทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศมาอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น ในรายวิชาสัมมนากรณีศึกษาชุมชน 3. จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมเพื่อเป็นฐานในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
3. สามารถต่อยอดทุนชุมชนโดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาชุมชนไปประยุกต์ใช้และสร้างมูลค่าเพิ่ม 2. ส่งเสริมให้นำปัญหาของชุมชนเข้าสู่กระบวนการแก้ไขเพื่อสร้างชุมชนอยู่ดีมีสุข 3. ส่งเสริมให้นำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. มีจิตวิญญาณของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	1. ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการต่อยอดทุนชุมชนตามปณิธาน “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” 2. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- 3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 6) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจาก

- 1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ยกกรณีศึกษา ให้อภิปราย ระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เรียน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาชุมชนศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาโท/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติ/การฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ การปฏิบัติการ ฯลฯ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจาก

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจาก

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ผลประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้นศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจาก

- 1) ทักษะการฟังและการพูดในการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการอ่านเพื่อสรุปในการเขียนรายงาน
- 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาชุมชนศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาโท
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม

- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้นศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก

☐ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	□			□	●	●					●	●	●	●			●	●	□	□		□	●	●
322-100 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	□			□	●	□					●	□	□				□	●	□	□			●	□
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	●					●	□	●					□	●	●				●	●	□	□			●	□
347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน	●	□	□			●	□	●					□	□	●	□			●		□	●		●	●	□
874-194 กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	●	□	□			●	□	□					●	□	□				□	●		□			□	□
880-101 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	□	●			□	□	●					●	□	□	●			●	●	●	●			●	□
890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	□	●
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	□
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	□	●	□			●	□	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	●
890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	●
890-215 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม	●	●	□			●	●	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	□
890-222 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	□	□			●	□	□					●	●	□	□			●	□	□	□		□	●	□
890-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	□	□			●	□	□					□	□	●	□			●	□	□	□		□	□	●
895-125 การใช้ภาษาไทย	●		□			□	●						□	□	●				●			□			●	□

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	
895-158 การพลศึกษาและนันทนาการ	●	□	□	●	□	□	●	●	□	□	●	●	□	□	□	□	□	●	□	□	●	□	□	●	●	□	
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●	●	●					●		□				●	●		□			□		
กลุ่มวิชาโท																											
รายวิชาโทภาษาและวัฒนธรรม																											
896-351 มโนทัศน์วัฒนธรรมและการจัดการ		●			□		●				□		□			●	□				●		□		●	□	
896-352 การสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม				●	□		●				□				□		□	●			●	□	□		●	□	
896-353 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านภาษาและวรรณกรรม		●					●									●				●					●		
896-354 คติชนวิทยาศึกษา		●		□			□	●					□	●			□				●	□			●	□	
896-355 โครงการภาษาและวัฒนธรรม		●		□				●				□		□			□	●	□		●				●	□	
896-356 การจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรม		●			□		●				□				●		□					□	●		●	□	
896-357 สัญญาทางวัฒนธรรม	●	●				●	●						●						●						●		
896-358 มิติด้านภาษาในวรรณกรรมไทย	●					●				●			●						●						●		
896-359 วาทกรรมวิพากษ์	●	●				●	●						●						●						●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	
896-360 นิทานพื้นบ้าน		●			□			●			□					□	●		□				●		●	□	
รายวิชาโทมคคเทศก์																											
897-241 ธุรกิจการท่องเที่ยว	□			●		●							□					●			●					●	
897-242 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว		●					●				□		□			●							●			●	
897-343 การนำเที่ยว	●						●							●						●						●	
897-344 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์		●						●			□			□	●					●						●	
897-345 สัมมนาการจัดการท่องเที่ยวและมคคเทศก์			□	●							●						□	●	□			●			□	●	
897-346 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย			●				●							□		●			□				●			●	
897-347 ประวัติศาสตร์และโบราณสถานในภาคใต้			●				●							□		●						●				●	
897-348 มรดกโลก			●			□			●					●									●			●	
รายวิชาโทภาษาอังกฤษ																											
893-231 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	●								●				□	●			●		●	●		●				□	
893-232 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●	□				●	□	□	●				□	●	□	□	●		●	□	□	□			●	●	
893-333 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการ ใช้งาน	●					●	□		●				●	□					●		□	●			●		
893-334 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●				●	●	□	□	●				□	●			●		●	□			□		●	□	

[illegible]

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	
893-101 ภาษาจีนเบื้องต้น	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●		
893-102 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●		
893-201 การสนทนาภาษาจีน 1	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□	
893-202 การสนทนาภาษาจีน 2	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□	
893-301 ภาษาจีนในที่ทำงาน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●		
893-302 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง		●			□					●	□		□	□			●		●			□	□		●	□	
รายวิชาโทภาษามลายู																											
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●		
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●		
893-351 หลักภาษามลายู 1	●	□			□					●	□		□	●			●		●	□		□			●		
893-352 สนทนาภาษามลายู 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●		
893-356 ภาษามลายูในหนังสือพิมพ์	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●		
893-451 สนทนาภาษามลายู 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●		
กลุ่มวิชาเอก																											
896-201 การใช้ภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ	●					□	□		●				●	□			●		●				□		●	□	
897-111 แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา	●		●			●			□				□		●					●		□				●	
897-112 จิตวิทยาชุมชน			●	●			●	□					□	●			●		●			□				●	
897-121 ชุมชนศึกษา				□	●			□	●				●	□					●		□				●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
897-122 ภูมิปัญญาชุมชน	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
897-123 สุขภาวะชุมชน	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-211 พหุวัฒนธรรมศึกษา	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-212 ดนตรีชาติพันธุ์และการแสดง	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
897-213 การปกครองท้องถิ่น	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒
897-214 การวางแผนและบริหารโครงการ	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
897-221 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐
897-222 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
897-223 สิทธิและสวัสดิการสังคม	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-224 การวิจัยเชิงปริมาณ	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐
897-311 การจัดการชุมชน	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-312 ประเด็นปัจจุบันกับชุมชน	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-313 การวิจัยเชิงคุณภาพ	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐
897-321 การพัฒนาชุมชน	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-322 เครือข่ายและเวทีชุมชน	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
897-323 การสื่อสารชุมชน	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒
897-324 สัมมนากรณีศึกษาชุมชน	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
897-411 การวิจัยชุมชน				●	□				●			□			●		□		●			□			●	□
กลุ่มวิชาเลือก																										
880-431 เตรียมสหกิจศึกษา	●			●	□		●						□				●		□			●	□		●	
897-421 สหกิจศึกษา				●	□		□		●								□	●	●			□			●	□
897-422 ปฏิบัติการชุมชน	●			□			●		□				●		□				●			□			●	□