

Музыка 1 класс

09.06.2022

Тема: Повторение, обобщение и систематизация изученного материала по теме 1. «Музыка вокруг нас». Музыкальные инструменты. Интонация в музыке и речи.

Цель: обобщить изученное по теме «музыка вокруг нас», закрепить закрепить понятия – звук, композитор, исполнитель, слушатель, ноты, нотный стан, скрипичный ключ

Обобщение знаний

Ребята, вспомните: какие бывают звуки? (музыкальные и немзыкальные - шумовые)

Как называют человека, который исполняет музыку? (исполнитель)

Как называют человека, который слушает музыку? (исполнитель)

Кто сочиняет музыку? (композитор).

Интересно, а какие «буквы» нужны композиторам, чтобы записать музыку? (ноты)

-Конечно, это НОТЫ. И сейчас я вам расскажу о них **сказку, которая называется «Песенка».**

Жили-были нотки, родные сестрички, добрые подружки. Где жили? То ли в лесу, то ли в поле, то ли на широком лугу, то ли на речном берегу. Жили они, поживали, песню напевали

Очень нотки свою песню любили. Одного было жаль - никто их песни не знает. И захотелось ноткам кому-нибудь эту песню подарить. Вот только кому?

Огляделись нотки. Вокруг деревья стоят, высокие, красивые, ветвями небо метут. (*ш-ш-ш*)

-Деревья, - сказали нотки. - Вы такие высокие, такие красивые, что хочется подарить вам нашу песенку.

И нотки запели (*поют гамму*)

<https://www.youtube.com/watch?v=IK1iM8w70wU>

- Спасибо! - сказали деревья. - Очень хороша ваша песенка, да только у нас есть своя, не хуже.

И они зашелестели листьями и зашуршали иглами:

- **Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!**

Ну что тут поделаешь!

- Своя так своя! - согласились нотки.

Пошли они по лесу. Идут-идут, видят - ручеек бежит, веселый, прозрачный, камушками да веточками играет. (*Дзынь-дили-динь, дзынь-дили-динь!*)

- Ручеек! - сказали нотки. - Ты такой веселый, прозрачный, что решили мы подарить тебе нашу песенку.

И нотки запели. (*поют гамму*) <https://www.youtube.com/watch?v=IK1iM8w70wU>

- Спасибо! - сказал ручеек. - Светлая у вас песенка. Да только своя мне больше нравится.

И он побежал по камушкам да по песочку:

-**Дзынь-дили-динь, дзынь-дили-динь!**

Вздохнули нотки:

- И ручейку наша песенка не нужна.

Пошли она дальше. Идут-идут, видят - на кусте птица-синица сидит, грудка желтая, спинка серая, перышки клювом чистит, по сторонам глазками-бусинками поглядывает. (*Пинь-пинь-пинь-пинь! Пинь-пинь-пинь-пинь!*)



- Синица! - сказали нотки. - Ты такая нарядная, так аккуратно перышками чистишь, что захотелось нам подарить тебе нашу песенку.

И нотки запели. (*поют гамму*) <https://www.youtube.com/watch?v=lK1iM8w70wU>

- Спасибо! - сказала синица. - Звонкая у вас песенка, но и моя неплоха.

И она вспорхнула с куста, напевая:

- **Пинь-пинь-пинь-пинь! Пинь-пинь-пинь-пинь!**

«Кому бы еще нашу песенку предложить?» - задумались нотки. И тут вдруг налетел на них сзади горячий степной вихрь, закружил-закрутил и понес в поднебесье. (*У-у-у-у-у!*)

- Степной вихрь! - закричали нотки. - Ты такой горячий, такой могучий! Отпусти нас на землю. Мы за это подарим тебе нашу песенку.

И нотки запели. (*поют гамму*)

<https://www.youtube.com/watch?v=lK1iM8w70wU>

- Ха-ха-ха! - захохотал вихрь. - Славная у вас песенка, да моя получше будет. Слышите, какая она громкая? *У-у-у-у-у!*

Завыл-затрубил вихрь, подкинул нотки своей горячей рукою, дунул на них легонько, и помчались они, полетели все дальше и дальше по небу.

Под вечер долетели нотки до большого города и влетели прямо в окошко дома, где жил композитор.

Весь этот день с самого утра композитор пытался сочинить музыку. Уж он и так ее сочинял, и эдак. То сядет за стол, то к роялю подойдет, то к окошку. Но все было напрасно - ничего у него не выходило. (*Ля-ля-ля. Ля-ля-ля*)

- Послушай нашу песенку! - закричали нотки. И запели. (*поют гамму*)

<https://www.youtube.com/watch?v=lK1iM8w70wU>

- Какая прекрасная песенка! - воскликнул композитор. - Да ведь я ее весь день сочинял! (*Ля-ля-ля. Ля-ля-ля*)

- Тогда мы тебе ее дарим! - закричали нотки (*поют гамму*)

- Вот спасибо! - обрадовался композитор и тут же побежал к столу и записал песенку на нотной бумаге.

А нотки остались жить у композитора и помогают ему сочинять все новые и новые песни.

Ребята, какие ноты звукоряда вы знаете?

Что такое нотный стан?

Для чего нужен скрипичный ключ?



Ребята, мы с вами узнали о многих музыкальных инструментах и слушали как они звучат. Каждый музыкальный инструмент, как и любой человеческий голос, имеет своё собственное звучание, собственный ТЕМБР. Послушайте уже знакомое вам музыкальное произведение. Звучание каких музыкальных инструментов вы услышите в них?

С. Прокофьев. Сказка «Петя и волк»

https://vk.com/video-121191299_456239211

Послушайте песню и скажите – о каком музыкальном инструменте в ней поется?

<https://www.youtube.com/watch?v=Idmy4vL>

Итог урока.

На уроке мы говорили о музыкальных инструментах, вспомнили ноты звукоряда, познакомились со сказкой о музыке.

Музыка живёт рядом с человеком, она помогает и в радости и в грусти. Она влияет на человеческие чувства и настроение. Без музыки существовать человек не может.