

# PLC\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa PLC\_INNOVA

CENTRO: IES Rio Duero LOCALIDAD Y PROVINCIA: Zamora (Zamora)

# VOLVEMOS A PUERTO



#### Momento de evaluación del PI C

# Herramientas de evaluación del éxito del PLC

La evaluación es necesaria para mejorar toda práctica docente. No ayuda a reflexionar sobre lo realizado y mejorar en nuestro camino.

Para realizar una evaluación de nuestro PLC se debe establecer los mecanismos o herramientas de evaluación que se van a utilizar.

En cuanto a que evaluar estos son algunos aspectos importantes a tener en cuenta:

Momento/ Quién evalúa	Aspectos a valorar	Herramienta
VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS		
3er trimestre	Actividades realizadas	Registros
Miembros equipo PLC	Interés del alumnado Extensión de las actividades	Encuestas
VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN / PROCESO		
3er trimestre	Facilidad de toma de decisiones	Encuesta/ reflexión
Miembros equipo PLC	Facilidad de implementación de actividades	





## PLC\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa PLC\_INNOVA

#### VALORACIÓN GENERAL Y PROPUESTAS DE MEJORA

Es importante realizar una evaluación del proyecto. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Valoración de los profesores y otras personas implicadas

Los profesores participantes consideramos que resulta útil y motivante el trabajo de estas actividades para y con el alumnado. Sin embargo, parece que es necesaria una implicación de un mayor número de profesores para poder conseguir un resultado global.

Reacción/ Valoración de los alumnos

Los alumnos se mostraron un poco reacios al principio a participar en alguna de las actividades planteadas, pero fueron mostrando cada vez más interés. Interés que habrá que fomentar de cara al curso próximo.

Aspectos a revisar/mejorar

Fundamentalmente aumentar la participación del profesorado, extendiendo el proyecto a la mayor parte del claustro.



# PLC\_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa PLC\_INNOVA

#### SOSTENIBILIDAD

### Herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización

El diseño del Proyecto Lingüístico de centro ha de prever criterios de sostenibilidad para hacer que su incorporación al PE de Centro tenga sentido a medio y largo plazo

# ¿Quién se va a encargar de su coordinación en años sucesivos y en qué momentos?

El equipo directivo establecerá a principios del próximo curso (y sucesivos) la coordinación del PLC.

## ¿Quiénes lo actualizarán, valorarán y revisarán cada año?

Se encargará de su actualización, valoración y revisión el equipo directivo junto con profesorado voluntario que quiera formar parte del equipo PLC.

¿Cómo se dará a conocer al comienzo de cada curso a la comunidad educativa con el fin de integrar a los nuevos y antiguos miembros a participar activamente en su desarrollo?

En el Claustro de inicio de curso se informará al profesorado de la existencia de este proyecto y se buscará establecer un equipo de profesores participantes en el PLC a lo largo del curso.

