

План вивчення англійської мови у 5 класі на вересень 2025/2026 навчального року

- Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 19.02.2021 № 235;
- Підручник: Англійська мова «English 5. Kids Online», О. Карпюк, К. Карпюк Видавництво Астон, 2022р.

- **Умовні позначення:**
- SB — Student's Book,
- AB — Activity Book,
- GB — Grammar Book

№	Дата	Тема	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зір	Усне і писемне продукування	Лексика	Граматика		
Let's Get Started! (2 год.)										
1		Я і моя родина. Мої друзі та їхні вподобання. SB pp.6-7	надає елементарну інформацію; розпитує з метою уточнення інформації	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію; готовність до прояву толерантності у спілкуванні з іншими	Прослуховування аудіозапису і виконання завдань	Надання відповідей на запитання про себе	Neighbour, surname, nickname, spy, detective.	To be (Present Simple) , to have (Present Simple)	Розповідає основну інформацію про себе, своє оточення і вподобання, бере участь у коротких діалогах	AB t.1 - p.4
2		Шкільне життя. Види діяльності на уроці. SB pp.7-8	розуміє елементні інструкції; виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння самостійно працювати з підручником; уміння шукати інформацію	Прослуховування аудіозапису. Розуміння розмови між іншими людьми	Доповнення речень у письмовій формі	Online, to look back, self-check, vocabulary, grammar.	Imperatives	Розуміє повсякденні інструкції і вказівки вчителя, уживає наказовий спосіб, орієнтується в рубриках підручника	AB t.2 - p.4
Unit 1. School Is Cool (14 год.)										
3		Шкільне життя. Урок іноземної мови. SB pp.9-10	дає відповіді на прості запитання стосовно прочитаного; аргументує свій вибір	Навчання впродовж життя: уміння самостійно працювати з підручником Інформаційно-комунікаційна компетентність:	Читання електронних повідомлень і виокремлення потрібної інформації	Робота в парах: опис власного досвіду	Message, website, careful, personal, safe, to chat, to contact, all around the		Розуміє прості електронні повідомлення, розповідає про те, як використовує інтернет	AB t.3 - p.5

				уміння вивчати іноземну мову з викорис танням соціальних мереж			world, to practise.			
4		Шкільне життя. Безпека в інтернеті. SB p.11	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Компетентності в галузі технологій: уміння описувати іноземною мовою інтер нет-технології	Читання для обізнаності та аргументації	Монолог: надання інформації	To sign out of, to switch off, to post, to create, to use, to share, password, account, data.		Розуміє текст про правила безпечної поведінки в інтернеті, описує вебсайт школи	AB t.6 - p.6
5		Шкільне життя. Розклад уроків. SB p.12	описує навчальні предмети; аргументує свій вибір	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання для обізнаності та аргументації	Монолог: надання інформації	Science, PE (Physical Education), History, Geography, IT (Information Technology), Religion, calculation, subject, foreign.		Розуміє речення, які описують навчальні предмети, розповідає про улюблений урок у школі	AB t.2 - p.7
6		Шкільне життя. Розклад уроків. SB pp.13-14	порівнює різні навчальні предмети	Навчання впродовж життя: становлення відповідальності за результа ти навчально-пізнавальної діяльності	Читання в цілому. Прослуховування аудіозапису		Battle, creature, timetable, fascinating, to divide, to multiply, to subtract, to add, during, zero, experiment.		Розуміє короткі тексти, які описують навчальні предмети	AB t.3 - p.8
7		Шкільне життя. Розклад уроків. SB p.14	висловлює власну думку стосовно прослуханого тексту та коротко аргументує її	Навчання впродовж життя: становлення відповідальності за результа ти навчально-пізнавальної діяльності	Читання для обізнаності та аргументації	Монолог: опис власного досвіду			Розповідає про власний шкільний розклад й улюблений предмет	AB t.4 - p.9
8		Шкільне життя.Робочий день. SB p.15	запитує і надає інфор мацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання і доповненн я речень	Always, usually, often, sometimes, never.	Present Simple	Формулює прості речення про повторювані дії і загальновідомі факти, уживає прийменники часу	GB t.4 - p.6
9		Шкільне життя.Розклад уроків. SB p.16	висловлює власну думку стосовно про слуханого тексту, ко ротко аргументує її	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Прослуховування аудіозапису і ви конання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Curious, horrible, strict, unusual,	Possessive Case of Nouns	Розуміє інформацію про навчальні предмети і	AB t.3 - p.10

						(надання відповідей на запитання)	wrong, form teacher.		вчителів, бере участь у діалозі про досвід перебування в школі	
10		Шкільне життя.Розклад д уроків. SB p.17	бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання для орієнтування (виокремлення потрібної інформації)	Робота в парах: діалогічне мовлення	Odd, even, thousand, correct.	Cardinal and Ordinal Numbers	Розповідає про розклад уроків, уживає кількісні і порядкові числівники	AB t.1-3 - p.11
11		Шкільне життя. Розклад уроків. SB p.18	характеризує і порівнює різні навчальні предмети	Математична компетентність: уміння використовувати математичні методи (таблиці) для виконання комунікативних завдань	Читання речень та виконання граматичних завдань	Написання і доповненн я речень	Normal, popular.	Adjective: Degrees of Comparison	Порівнює шкільні предмети, уживає вищий і найвищий ступені порівняння прикметників	GB t.5 - p.9
12		Шкільне життя. Розклад уроків. SB p.19	бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання для обізнаності та аргументації	Робота в парах: обмін інформацією	Easy, difficult, helpful.		Ставить та дає відповіді на запитання про улюблені навчальні предмети	AB t.2 - p.12

Сторінка для зворотнього зв'язку

**Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету,
або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною,
залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь
домашнього завдання.**