

Створення проекту «Такий відомий невідомий сніг»

Навчальний предмет – навколишній світ

Клас - 6

Час виконання – 3 год

Мета: дослідити зимові явища, які пов'язані зі снігом та його основними властивостями, склад та будову снігового покриву; розвивати допитливість до нових відкриттів, вміння порівнювати природні явища, аналізувати навчальну інформацію та робити відповідні висновки; виховувати прагнення досліджувати навколишній світ, потребу в пізнанні нового.

Обладнання: для дослідів – плоскодонна колба, хімічна склянка з водою, лійка, скляні трубки з пробками, поршень для ущільнення снігу, термометр, штатив, пластикова лінійка, пластиковий брусочок, шматочок вати, транспортир; для творчості – різнокольоровий папір А4, ножиці, клей, різнокольорові олівці.

Навчальний посібник: « Навколишній світ». 6 клас. 2 частина. Гідросфера/ Пушкарьова Т.О. – С.: ТОВ НВП « Росток А.В.Т.», 2019.

Хід роботи

I ЕТАП – організаційний (45 хвилин)

1. Мотивація навчальної діяльності учнів.

Сніг – це не лише явище природи. Це мінливе сакральне творіння. Сніг буває сумним і веселим, легким, як пух і важким, як вода. Сніг може стати предметом дитячих розваг, перетілитися в кумедного сніговика або в дитячу гірку. А може, навпаки, стати серйозною загрозою для нашого життя і здоро-в'я, накопичуватися на покрівлях і схилах дахів, загрожуючи впасти «як сніг на голову».

Народна мудрість говорить: «Добрий той сніг, що вчасно ліг», « Сніг у полі – хліб в коморі», «Те що сніг ховає, сонце відкриває».

2. Розробка теми . Актуалізація опорних знань учнів.

- *Що ми знаємо про сніг?*
- *Що хочемо дізнатися?*

- Як будемо представляти результат спільної роботи?

3. Організаційний момент.

Визначення місця та способів розв'язання поставлених питань. Склад пар і груп змінюється від завдання до завдання

- Індивідуальна робота.
- Робота в малих групах.

Після колективного обговорення учні визначаються з варіантами представлення результатів проекту. Можливі варіанти представлення звіту:

- створення колажу з малюнків;
- створення пам'ятки;
- створення буклету;
- створення лепбука.

4. Основна частина виконання проекту.

Перша сторінка альбому «Гадаємо, що ви не знали ...» (анкета та результати анкетування).

1. Як з'являються сніжинки?
2. Чому всі сніжинки шестикутні?
3. Чому сніг в мороз скрипить під ногами?
4. Чи можна виростити сніжинку в домашніх умовах?
5. Які небезпеки криє в собі сніг?
6. Чому взимку холодно?
7. Як зліпити міцний сніжок?
8. Які зимові види спорту популярні в Павлограді серед школярів?
9. Чому сніг, який щойно випав білий?
10. Чому сніг з часом темнішає?

II ЕТАП – пошуковий

Результат - збір інформації для окремих сторінок, робота в групах, час – 45 хвилин.

1 група «Аналітики»

1. Чи можна виростити сніжинку в домашніх умовах?

2. Як зліпити міцний сніжок?

3. Які зимові види спорту популярні в Павлограді серед школярів?

Щоб відповісти на це питання учні виходять в коридори школи і проводять опитування всіх, кого зустрічали на своєму шляху.

За результатами опитування учні за допомогою вчителя математики складають діаграму розподілу захоплень учнів школи зимовими видами спорту.

2 та 3 групи - «Дослідники»

1. Як з'являються сніжинки?

2. Чому всі сніжинки шестикутні?

Учні виходять на шкільне подвір'я за снігом. Розглядають його в навчальний мікроскоп і лупу (результати спостережень зафіксовані на фотографіях).

Проводять пошук інформації в Інтернеті

3. Яку небезпеку приховує в собі сніг?

Учні досліджують такі явища природи, як ожеледь, ожеледиця, виходячи з природних умов нашої місцевості.

Запропоновані дослід:

1. «Снігова ковдра»(вивчення властивостей снігового покриву).

2. «Ущільнення снігу»(зміна властивостей снігу при ущільненні).

3. «Стрімкість сходження снігу»(вплив нахилу гори та вітру на сходження снігової лавини).

4 група - “ Лірики. Художники”

Завдання 1.Учні знаходять «сніжні» казки. Добирають прислів'я та приказки про значення снігу для людей та природи. Проводять пошуки інформації в Інтернеті .

Завдання 2. Виконують в графічному редакторі PAINT ілюстрацію до будь-якої «сніжної» казки. Вигадують свій сніговий пейзаж або пов'язують свій малюнок зі спортивної темою.

Завдання 3. Створення моделей сніжинок з паперу.

III ЕТАП – заключний.

Результат - готовий продукт, робота в групах, час - 45 хвилин. Коли весь матеріал зібраний, необхідно оформити його на сторінках А4. Кожна група створює свою сторінку в текстовому редакторі WORD, дає їй назву, роздруковує і презентує перед всією групою.

Сторінки колективного альбому:

- «Такий знайомий незнайомий сніг»;
- «Гадаємо, що ви не знали ...?»;
- «Фізика снігу» (про те, як з'являються сніжинки і чому все сніжинки шестикутні);
- «Які небезпеки таїть в собі сніг?»;
- «Снігові казки і вірші»;
- «Колаж з наших малюнків».