



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN “PGRI” NGANJUK**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH PARAGRAPH WRITING**

**VISI :**

**Unggul dalam pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris untuk menghasilkan lulusan yang terampil dalam mendidik, profesional dan berkarakter pada tahun 2025**

**MISI :**

- a. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang dilandasi nilai-nilai etik**
- b. Membina kehidupan akademik yang sehat dan bermutu**
- c. Mengembangkan penelitian yang bermutu dan mendesiminasikan hasil-hasilnya**
- d. Revitalisasi pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan pengembangan pendidikan**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### STKIP "PGRI" NGANJUK

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### PROSEDUR PENGENDALIAN DATA DAN DOKUMEN

Nama Data / Dokumen	: Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Tanggal Penyusunan	: 1 Maret 2024
Jumlah Halaman	:
Disusun oleh	: Caltira Rosiana, M.Pd
Diperiksa oleh	: Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
Disahkan oleh	: Wakil Ketua I

Mata Kuliah	:	Paragraph Writing
Kode Mata Kuliah	:	
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan
Bobot sks	:	2
Semester	:	V
Mata Kuliah Prasyarat	:	
Dosen Pengampu	:	Caltira Rosiana M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL1	S-9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2	KU-5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Bahasa Inggris, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL3	KK-11 : Menerapkan fakta, konsep, prinsip, hukum, teori dan prosedur untuk menyelesaikan masalah prosedural dalam bidang inti Pendidikan Bahasa Inggris.
	CPL4	P-4 : Menguasai konsep teoritis pemecahan masalah dalam pendidikan ipa secara prosedural melalui pendekatan ilmiah.
		P-5 : Menguasai konsep teoritis Pendidikan Bahasa Inggris secara terpadu beserta matematisnya berdasarkan fenomena alam secara kualitatif dan kuantitatif.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1	: Mampu memahami cara-cara pembuatan kalimat dengan baik dan benar
	CPMK-2	: Mampu memilih kata yang dapat dijadikan sebuah kalimat yang koherent
	CPMK-3	: Mampu mengaplikasikan kata krja menjadi sebuah kalimat dalam bentuk dan jenis apapun
	CPMK-4	: Menguasai konsep writing comprehension I dalam melakukan Analisa atau error analysis dalam sebuah kalimat
	CPMK-5	: Menguasai konsep teoritis Writing Comprehension I dalam membuat kalimat Bahasa Inggris secara terpadu beserta matematisnya berdasarkan fenomena alam secara kualitatif dan kuantitatif dalam pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris (P-5)
Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	: Memahami konsep Writing Comprehension I pada Pembelajaran
	Sub-CPMK 2	: Memahami konsep Writing Comprhension I pada life skill
	Dst	

Korelasi CPMK terhadap  
Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	dst
CPMK 1	√		
CPMK 2	√		
CPMK 3		√	
CPMK 4		√	
CPMK 5	√		

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Penilaian			Ref.
			Luring (Offline)	Daring (Online)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)	
1	Introduction to the subject: a) Welcoming remarks b) About the subject and its requirements c) Overview of writing	Silabus	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Dosen memberikan silabus dan kontrak pembelajaran writing</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mencari informasi punctuation, spelling and capitalization Informasi ini akan digunakan sebagai bahan persentasi pada pertemuan mendatang.</p>				A
2	The sentences with the correct punctuation, spelling and capitalization in a text	Punctuation, spelling, and capitalization.	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mendapatkan tugas terkait materi yang telah di sampaikan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p>	Mengetahui, menyebutkan, mengingat, memberi contoh, terkait: 1. To insert the most appropriate punctuation of the sentences in a text. 2. To correct the spelling of words in a text 3. To capitalize the words correctly in a text	Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian  Teknik: tes dan non tes	15%	A

				Mahasiswa mendapatkan tugas terkait materi yang telah di sampaikan				
3-4	To master simple sentences in a text	Simple sentence	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Mengetahui, menyebutkan, mengingat, memberi contoh, terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize simple sentences in a text.</li> <li>2. To write simple sentences in a text and uses correctly.</li> </ol>	<p>Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: tes dan non tes</p>	15%	A
5-6	To master compound sentences in a text	compound sentences	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Mengetahui, menyebutkan, memahami, mengingat, memberi contoh, terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To recognize compound sentences in a text</li> <li>2. To write compound sentences in a text</li> </ol>	<p>Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: tes dan non tes</p>	15%	A

6-7	To master complex sentences in a text	complex sentences	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Mendapatkan Tes Tertulis terkait Materi Pada Hari ini.</p>	<p>Mengetahui, menyebutkan, memahami, mengingat, memberi contoh, terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To recognize complex sentences in a text</li> <li>To write complex sentences in a text</li> </ol>	<p>Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: tes dan non tes</p>	15%	A
TES								
UTS								
10-11	To master compound complex sentences in a text	compound complex sentences	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa membuat mind mapping berdasarkan materi pada meeting ini</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa membuat mind mapping berdasarkan materi pada meeting hari ini</p>	<p>Mengetahui, menyebutkan, mengingat, menjelaskan, dan memberi contoh, terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To recognize compound complex sentences in a text.</li> <li>To write compound complex sentences in a text.</li> </ol>	<p>Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: tes dan non tes</p>	15%	A
12-13	To master of present, past, and future tenses in a text	present, past, and future tenses	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Menganalisa materi terkait present,past and future</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog</p> <p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa Menganalisa apa sajakah jenis dan contoh dari Mahasiswa Menganalisa materi terkait present,past and future</p>	<p>Mengetahui, menyebutkan, mengingat, dan menganalisa dan memberi contoh, terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To recognize present, past, and future tenses in a text</li> <li>To write present, past, and future tenses in a text.</li> </ol>	<p>Kriteria terdapat dalam Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: tes dan non tes</p>	15%	A

14-15	To master How to build the simple paragraph based on the sentences	Simple paragraph	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah tatap muka  <b>Metode Pembelajaran:</b> Problem Based Learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Mahasiswa Menganalisa materi terkait simple paragraph	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah secara sinkron berbantuan zoom meeting/google meet/Blog  <b>Metode Pembelajaran:</b> Problem Based Learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Mahasiswa Menganalisa apa sajakah jenis dan contoh dari Mahasiswa Menganalisa materi terkait simple paragraph	Mengetahui, menyebutkan, mengingat, dan menganalisa dan memberi contoh, terkait: 1. To recognize how to build simple paragraph 2. textTo write how to build the simpleparagraph.	<b>Kriteria</b> terdapat dalam Rubrik Penilaian  <b>Teknik:</b> tes dan non tes	15%	A
-------	--	------------------	---	---	--	---	-----	---

16

UAS

**Penetapan Nilai Akhir:**

Kehadiran : 25%  
Tugas : 25%  
UTS : 10%  
UAS : 20%

**Daftar Pustaka:**

A. | Otte, G., & Mlynarczyk, R. W. (2010). *Basic writing*. Parlor Press LLC.

Menyetujui,  
Ka. Program Studi Bahasa Inggris

Nganjuk, 1 Maret 2024  
Dosen Pengampu,

**Triana Wuri Cahyanti, M.Pd**  
**NIDN. 0706098704**

**Caltira Rosiana, M.Pd**  
**NIDN 0706039002**

Mengesahkan,  
Wakil Ketua I STKIP PGRI Nganjuk

**Dr. Suharto, M.Kes**  
**NIP 19660408 199303 1 001**

CATATAN:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk/Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% (UTS dan UAS tidak termasuk dalam ketercapaian sub-CPMK dengan 100% tersebut)  
**Total 100% yang dimaksud adalah bobot nilai dari setiap sub-CPMK dari pertemuan 1 sampai 7 dan 9 sampai 15.**
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri