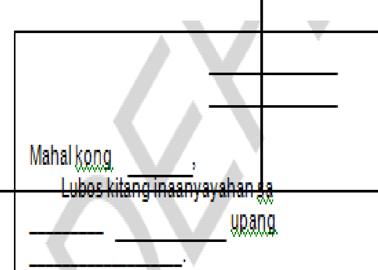
GRADE 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala ng Pagtuturo)	Paaralan:		Baitang / Antas:	FOUR
	Guro:		Asignatura:	FILIPINO
	Petsa	Week 5	Markahan:	IKATLO
	Checked by:			

LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panonood ng ibat ibang media	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan
Pamantayan sa pagganap	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	Nakapagbibigay na panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	Nakasusulat ng sariling kuwento o tula.	Nakaguguhit at nakasusulat ng tula o talata batay sa pinanood	Nakasusunod sa panuto
NILALAMAN	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita .	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita
KASANAYAN	**F4PN-IIId-18** Naisasalaysay ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang talambuhay	**F4WG-IIId-e-9.1** Natutukoy ang kaibahan ng pang-abay at pang-uri	**F4PU-IIId-2.5** Nakasusulat ng sariling kuwento	**F4PD-III-c- 7.1** Naipakikita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng	**F4PS-IIId – 12.13** Nagagamit ang magagalang na pananalita sa ibat ibang sitwasyong tulad ng

	Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang teksto	**F4WG-IIId-e-9** Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	Nakasusulat ng isang talatang nagbabalita **F4PU-IIId-2.5** Nakasusulat ng sariling kuwento	pagsasakilos nito	pagpapahayag ng hindi pagsang-ayon Nakasusulat ng liham paanyaya
KAGAMITAN Kagamitang Pang-mag-aaral, Teksbuk, karagdagang gamit, Iba pang kagamitan sa pagtuturo	Tsart, larawan, pptx TG 204-208 LM	Tsart, larawan ng kwento Kwento ng Maria Sinukuan .pptx TG 208-210 LM	Tsart, larawan pptx TG 210-212 LM	Tsart, larawan pptx TG 213-214 LM	Tsart, pptx TG 215-218 LM
PAMAMARAAN **A. Balik-aral sa pabibigay ng mga pares na salita** **B. Paghahabi sa layunin**	**Pagbabaybay** Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salita mula sa Pasaporte ng mga Salita. Pagtuturo ng mga salita Ipakompleto ang hinihingi. Itanong: *Ano ang nangyari sa puting sapatos?*Pangkatin ang klase at hayaang isadula ang mga pangyayari sa kuwento.Matapos ang inilaang oras, tawagin ang pangkat upang maipakita ang	**Pagbabaybay** Muling pagsusulit linggong ito. **Pagbabaybay** Pagtuturo muli ng salita Itanong sa mga mag-aaral ang kahulugan ng mga salitang nililinang sa aralin. Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap. **Balikan** Basahin muli ang kuwento ng "Puting Sapatos."	**Pagbabaybay** Pagsusulit na pang-masteri Unang pagsusulit **Kung Natutuhan** *Gawain A* Gamitin a pares ng salita at ta pang-angkop upang makabuo ng isang pangungusap. 1. mababa – bulakl 2. likas yaman 3. makapa	**Pagbabaybay** Pagtuturo ng mga salita Pag-usapan ang sariling pakahulugan ng mga mag-aaral sa mga salitang nalilinang. **Balikan** Itanong: *Ano ang kalamay?* Pangkatin ang klase. PS Hayaang maglaro ang pangkat ng *tug-of-war*. Bigyan ng pagpapahalaga ang nanalong pangkat. Itanong:	**Pagbabaybay** Pagtuturong muli ng mga salita **Balik-aral** Ipakuha ang ginagawang mapang pang-ekonomiya ng bansa. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang natapos na mapa.

	inihandang dula. Bigyang halaga ang ginawa ng bawat isa. **Paghawan ng Balakid** Pasagutan <u>Tuklasin Mo A</u>, KM, p. 131. Tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang sagot. Itanong: *Ano ang kahulugan ng <u>diploma</u>? <u>Karangalan</u> ? <u>Nakapagpalubag</u>?* Ipagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusap.	Itanong: *Ano-ano ang bahagi ng liham?*	rihan Diyos 4. tao matulur 5. ugali dayuha *Gawain B* Isulat mul natapos at binigyan puna na liham paan **Kung Hindi Natutuh** *Gawain A* Bilugan ar pang-angkop sa baw pangungusap. 1. Malaking pin ang idinulot r bagyo. 2. Maraming ba ang nawalan bubong. . 3. Natumba ang bakod na kawayan sa la ng hangin. 4. Bumaha dahi ulang malaka 5. Natangay ng ang mga bag tanim n halama *Gawain B* Ipakompleto.	*Bakit kayo nanalo? Natalo?* *Ano ang ginamit ninyo upang hindi kayo magkahiwa-hiwal ay?* *Tama ba ang ginawa ninyo?* *Bigyang katwiran ang sagot.*	



			Paghawan ng Balaki Ipagawa ang <u>Tuklasi</u> <u>B</u>, KM p. 132. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang natapos r tsart. **Paggany** **ak** Hayaang magbaha kanilang karanasan kalamay. **Pangganyak na Tanc** *Paano ginagawa ang* *kalamay?* **Pagtatapos** Magpaawit sa mga mag-aaral ang kanta may kinalaman sa kapaligiran.		

PANLINANG NA GAWAIN **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** **D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan** **E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto**	**Pangganyak na Tanong** *Ano ang nangyari sa puting sapatos?* Magpagawa ng *prediction chart* sa kuwaderno. Tumawag ng ilan upang ibahagi ito. **Gawin Natin** Ipakita ang pabalat ng kuwentong babasahin sa mga mag-aaral. Pag-usapan ito. Ipakita ang bawat pahina ng aklat. Huwag tatalakayin ang makikita sa bawat pahina. Sabihin: *Alamin natin kung tama ang naging hula ninyo sa kuwentong babasahin*. Basahin nang malakas ang kuwento. *Ang Puting Sapatos* *Grace D. Chong* Pabalikan ang *prediction chart* na ginawa. Tumawag nang magbabahagi ng kanilang sagot sa naturang tsart. Pag-usapan ang kuwento batay sa mga tanong at sagot	**Gawin Natin** Ipabasa sa mga mag-aaral ang ilang pangungusap mula sa kuwento. 1. Namimigay si Aling Eva ng sapatos sa mga bata sa kanilang baryo. 2. Puting sapatos ang gagamitin nina Eva sa nalalapit na pagtatapos. 3. Nanghiram ng puting damit ang nanay ni Eva. 4. Walang sapat na pera ang kaniyang pamilya upang makabili ng sapatos. Itanong: *Ano ang pinag-uusapan sa unang pangungusap? Pangalawa? Pangatlo?* *Ano ang tawag natin dito?*	**Gawin Natin** Ipabasa ang teksto sa <u>Basahin Mo A</u>, KM p. 132-133. *Ano-ano ang natutuhan mo sa tekstong binasa?* *Magkaroon ng talakayan batay sa sagot ng mgamag-aaral.* Itanong: *Tungkol saan ang binasang teksto?* *Ano-ano ang nilalaman ng bawat talata?* *Ano ang napansin mo sa mga pangungusap nanasa bawat talata?* *Ano kaya ang magandang pamagat ng atingteksto?* Bigyang katuwiran ang ibinigay na pamagat. Papiliin ang klase ng	**Gawin Natin** Ipabasang muli ang teksto tungkol sa kalamay. Itanong: *Ilang talata mayroon ang teksto?* *Ipabasa muli ang unang talata.* *Ano ang paksa nito?* *Lahat ba ng pangungusap sa talata ay sumusuporta sa paksang ito?* *Ano ang mga pangungusap na sumusuporta sa paksang ito?* Gawin ito hanggang sa matapos ang lahat ng talata sa teksto. **Gawin Ninyo**	**Gawin Natin** Pangkatin ang klase. Papaghandain ang bawat pangkat ng isang patalastas tungkol sa isang produktong dapat ipagmalaki ng bansa at ng sariling pamayanan. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang kanilang inihandang patalastas. Pag-usapan ang mga nakita sa ginawang patalastas. Itanong: *Ano ang gagawin mo matapos mapanood ang naturang patalastas?* Pabigyang katwiran ang sagot. **Pagtatapos** Gumawa ng isang *poster* tungkol sa Produktong Atin, Dapat Tangkilikin **Gawin Mo** Sabihin: *Pumili ng isang patalastas na napanood mula sa iba't ibang pangkat.* *Sumulat sa iyong dialogue journal kung*

	na ibinigay mula sa kanilang natapos na *prediction chart*. Itanong: *Bakit kailangan ng ating bida ang puting sapatos?* *Paano siya nagkaroon nito?* *Bakit siya namimigay ng puting sapatos?* *Paano nakatulong ang karanasan ni Eva sa kaniyang buhay?* *Tutularan mo ba si Eva noong bata pa siya? Nang tumanda na siya? Bigyang katwiran ang sagot.* **Pagsasapuso** Itanong: *Ano ang natutuhan mo kay Eva?* **Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Pag-usapan sa pangkat ang bahagi ng kuwentong napakinggan na nakatawag ng kanilang pansin at maaaring iugnay sa kanilang karanasan. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang	*Aling salita o parirala ang naglalarawan ng pinag-uusapan sa pangungusap?* *Ano ang tawag natin dito?* *Pansinin ang mga pariralang may salungguhit.*Ipabasa ang mga ito. Itanong: *Ano ang napansin ninyo sa mga salita?* *Madulas ba ang pagkakabigkas ninyo ng mga ito? Bakit kaya?* Takpan ang pantig na nagpapadulas sa bawat parirala.Ipabasa muli ito. Itanong: *Ano ang pagkakaiba sa una at ikalawa ninyong pagbigkas ng mga pariralang may guhit?* *Alin ang mas madali sa inyo?* *Ano ang nakapagpadulas sa bawat parirala?* Ipabasa muli ang mga parirala. Itanong: *Alin ang inilalarawan?*	pinakaangkop na pamagatbuhat sa ibinigay ng mga kaklase. Itanong: *Ano ang kahalagahan ng isang pamagat?* *Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng pamagat?* Magpakita ng ilang larawan. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbigay ng angkop na pamagat sa mga ito.	Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Ninyo B</u>, KM, p. 134. Tawagin ang bawat pangkat upang makapagbahagi ng kanilang sagot. **Gawin Natin** Ipabasa: Masarap ang kalamay sapagkat gawa ito sa gata ng niyog. Ang kalamay ay isang kakanin na gawa sa pinakunat na harinang kasaba, kalabasa, nilalagay ang kalamay sa isang marangyang sisidlan upang mas maging mabili ang mga ito. Itanong: *Bakit masarap ang kalamay?* *Ano ang magiging bunga ng paglalagay ng kalamay sa isang marangyang sisidlan?* *Sa anong sangkap gawa ang kalamay?* Ipabasa ang mga pangungusap na nakasulat sa pisara. Itanong: *Ano ang dalawang pangungusap sa mga*	*ano ang nais mong maging wakas nito*

	bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot. **Gawin Mo** Itanong: *Kung ikaw si Eva, ano ang mararamdaman mo? Ano ang gagawin mo?* Ipaguhit ang sagot sa malinis na papel. **Pagsasapuso** Iguhit ang nais na hitsura ng gusto mong sapatos. Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilan upang maipakita ang natapos na gawain.	*Naglalarawan ? Ano ang ginamit na pang-ugnay?* Kailan ginamit ang na? ng? -g? **Gawin Natin** Pangkatin ang klase. Papiliin ang bawat pangkat ng isang lugar. Tukuyin ang produktong ipinagmamalaki nito. Sumulat ng isang talata na may limang pangungusap tungkol sa napiling lugar at produkto nito. Salungguhitan ang mga pariralang may pang-angkop. Bilugan ang simuno at ikahon ang panaguri. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang basahin ang kanilang natapos na talata. **Gawin Mo** Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Mo A , KM, p. 135. **Paglalahat:** Ano at kalian gingamit ang pang-angkop		*binasang sagot? Alin sa dalawang ito ang makapag-iisa? Hindi makapag-iisa? Paano ito pinagdugtong? Anong mga salita ang ginamit?* Ipabasa: 1. Ano ang ginagamit mong panulat, lapis o *ballpen*? 2. Kuwaderno at papel ang dalhin mo bukas. 3. Maganda ngunit suplada ang kaibigan mo. 4. Matanda pati mag-aaral ay dumalo sa programa. 5. Naririto ang binili kong payong, alin ang gusto mo, pula o berde? Itanong: *Ano ang ginamit na salita sa mga pangungusap*	

		Gawin Natin Ipabasa ang liham-paanyaya na nasa KM, p. 134. Itanong: *Ano-ano ang nilalaman ng bawat bahagi ngliham?* *Paano isinulat ang bawat bahagi?* *Paano isinulat ang katawan nito?* *Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isangliham?* **Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Magpagawa ng isang liham para sa isang opisyal ng pamahalaan. Anyayahan siya bilang panauhing pandangal sa isang *exhibit* na magaganap na katatampukan ng mga ginawang sapatos na idinesenyo ng bawat kasapi ng pangkat. **Gawin Mo** Ipagawa ang <u>Isulat Mo</u>, KM, p. 137.		*upang pag-ugnayin ang mga salita?* Ipabasa: 1. Makinig ka muna bago ka magreklamo. 2. Nagsisikap ang ama ng tahanan upang umunlad ang buhay nila. 3. Papasa ka sa pagsusulit kung ikaw ay mag-aaral. 4. Nagtatrabaho sa ibang bansa ang kaniyang ama sapagkat kulang ang kita niya para sa pamilya. 5. Masipag siyang mag-aaral kaya siya mahal ng guro. Itanong: *Anong salita ang ginamit upang mapag-ugnay ang mga lipon ng mga salita?* *Ano ang tawag sa mga salitang ito?* Ipagamit ang mga ito sa sariling	

				pangungusap. **Paglalahat** Itanong: *Ano at paano ginagamit ang mga pangatnig?* **Pagsasapuso** Itanong: *Paano mo pahahalagahan ang mga produkto ng ating bansa?*	
F. Pagtataya	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Sundin ang ibibibigay na panuto. - *Gumuhit ng isang bilog.* - *Hatiin ito sa apat na bahagi.* - *Itiman ang isang kapat nito.* - *Gumawa ng isang bilog. Hatiin naman ito sa tatlo.* - *Kulayan ng asul ang dalawang-katlo.* - *Gumuhit ng isang parisukat. Hatiin ito sa dalawa.* - *Ang unang bahagi ay*	**Subukin Natin** Gamitin ang lima sa mga ito sa sariling pangungusap. Salungguhitan ang pariralang may pang-angkop. Bilugan ang pang-angkop kaugalian – Filipino katangian – lilinangin malinis – hangin	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Magpahanap ng ilang larawan mula sa lumang diyaryo. Ipadikit ito sa isang malinis na papel. Palagyan ng pamagat ang bawat larawan. .	**Subukin Natin** Gumamit ng angkop na pangatnig upang mapag- isa ang mga pangungusap. Isulat na muli ang pangungusap sa sagutang papel. 1. Nahuli ang dating ni Perla. Nakagalitan siya ng kaniyang ina. 2. Matutuloy ang parada. Kailangan ay magan-da ang panahon. 3. Umuwi si Beth nang maaga. Masakit ang kaniyang ulo. 4. Matagal kaming hindi nagkita ng aking kai-	Panlingguhang Pagtataya I. Panuto: Piliin sa sumusunod na pangatnig ang naaangkop sa patlang ng pangungusap. Nang kung upang at ni dahil samantalang kapag kaya habang Si Erjan Raven [1] Jharel ay napiling kinatawan ng klase sa palig- sahan sa pagkanta. [2]

	sulatan ng letrang A sa loob. Ang ikalawang bahagi naman ay sulatan ng letrang B sa loob at itiman. *Gumuhit ng isang tatsulok. Kulayan ang kabuuan nito. Isulat sa ilalim ang salitang "isang buo."* *Gumawa ng isang parihaba. Hatiin ito sa lima. Itiman ang dalawang-kalima nito.* **Gawin Mo** Ipahanda ang kagamitan ng mga mag-aaral sa Art. Sabihin sa mga mag-aaral na may ibibigay kang panuto. Matapos ang pag-ulit ng sinabing panuto, kailangan nilang isagawa ito nang tahimik. Sabihin: *Kuhanin ang papel na gagamitin sa paggawa ng* kard*.* *Tiklupin ito sa dalawang parte.*	dakila – bayani luntian – dahon		bigan. Nagpalitan kami ng balita sa liham. 5. Maasikaso sa aming pag-aaral ang aking ina. Mahal na mahal namin siya.	hindi man lang sila nakakitaan ng pagkatakot [3]______ tuwang-tuwa ang lahat ng kanilang kaklase. Ensayo sila nang ensayo [4] hindi manalo. Isang araw, nilagnat si Jharel [5] naulanan siya. Mabuti na lang at pinatingnan agad siya ng nanay sa manggagamot [6]______ hindi tuluyang lumala ang sakit niya. [8]______ siya ay naglalakad. Pinaalalahanan siya ng guro na [9]______ umuulan sumilong muna siya. II. Salungguhitan ang mga pangatnig na ginamit sa pangungusap. 10. Siya ang unang

	Tukuyin kung alin sa mga mukha ng iyong papel ang magiging unahan. Iguhit ang nais mong disenyo sa unahan ng iyong kard. Kulayan ito at pagandahin. Sulatan ng isang maikling mensahe ng pasasalamat sa ikalawang mukha ng iyong kard.				umamin, samakatuwid isa siya sa may kasalanan. 11. Gutom pa rin ang lalaki kahit marami na siyang kinaing kanin. 12. Papasukin mo ang bisita sakaling dumating na. 13. Si Julia o si Rona ang lalahok sa patimpalak. 14. Masipag si Jharel subalit sumpungin.
G. Karagdagang Gawain			**Gawin Mo** Magpagupit ng isang talata mula sa lumang diyaryo o magasin.	**Gawaing Pantahanan** Gumawa ng *scrap book* ng mga balitang lokal na nakatawag	**GawaingPantahanan**

			Ipadikit sa kuwaderno. Palagyan ito ng pamagat	ng iyong pansin.	Ipagpatuloy ang paggawa ng mapang pang-ekonomiya.
H. Mga Tala					
I. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					