

# MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH

## IDENTIFIKASI

- **Mata Pelajaran:** Sejarah
- **Kelas/Semester:** X/Ganjil
- **Pertemuan:** 1
- **Alokasi Waktu:** 90 menit (1 x pertemuan)

### **Karakteristik Peserta Didik:**

Siswa cepat bosan, mudah terdistraksi oleh HP dan obrolan, sehingga membutuhkan pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, dan berbasis teknologi.

### **Materi Pembelajaran:**

- Analisis sejarah dari aspek perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan.
- Pendekatan ilmu sosial dalam penulisan sejarah.

### **Dimensi Profil Pelajar Pancasila:**

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis dan kreatif
- Bergotong royong
- Mandiri
- Berkebinekaan global

## DESAIN PEMBELAJARAN

### **Capaian Pembelajaran:**

Siswa mampu berpikir kritis dan analitis, memahami interdisipliner sejarah dengan ilmu sosial,

mengembangkan keterampilan observasi & interpretasi sumber sejarah, serta menumbuhkan kesadaran reflektif terhadap nilai sejarah.

**Topik Pembelajaran:**

1. Aspek dalam analisis sejarah (perkembangan, perubahan, keberlanjutan, keberulangan).
2. Pendekatan ilmu sosial dalam penulisan sejarah.
3. Teknik pengamatan dan analisis sumber sejarah.

**Tujuan Pembelajaran:** Setelah pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan aspek perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan dalam sejarah.
2. Menguraikan minimal 3 pendekatan ilmu sosial dalam penulisan sejarah.
3. Melakukan pengamatan & analisis sumber sejarah yang diberikan.

**Praktik Pedagogis:** *Student-centered learning* dengan model *Discovery Learning* melalui pendekatan **PEDATI** (Pendahuluan, Dalami, Terapkan, Tularkan, Inovasi).

**Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas perkotaan dengan pengaturan berkelompok (4–5 siswa/kelompok).

**Pemanfaatan Digital:**

- Microsite → untuk mengunggah hasil diskusi kelompok.
- Medium.com → asesmen.

**Kemitraan Pembelajaran:** Kolaborasi antarsiswa dalam kelompok kecil untuk diskusi, analisis, dan presentasi hasil.

---

## **PENGALAMAN BELAJAR**

**Tahap Awal (Pendahuluan) – 15 menit**

- **Meaningful:** Guru menampilkan foto perkembangan Kota Bandung dari masa ke masa.
  - **Mindful:** Pertanyaan pemantik: *“Apa yang berubah dan apa yang tetap bertahan dari gambar-gambar tersebut?”*
  - **Joyful:** Aktivitas **“Time Traveler’s Snap”** → siswa menebak lokasi dari foto sejarah.
- 

## Tahap Inti – 50 menit

### Dalami (15 menit)

- **Meaningful:** Guru menjelaskan aspek analisis sejarah + pendekatan ilmu sosial (PowerPoint).
- **Mindful:** Kelompok membaca artikel/sumber sejarah digital.
- **Joyful:** Aktivitas **“Historian Comparison”** siswa diminta untuk membuat infografis sederhana untuk membandingkan perkembangan kota.

### Terapkan (15 menit)

- **Meaningful:** Analisis sumber sejarah dengan lembar kerja digital berupa infografis (minimal 2 contoh tiap aspek).
- **Mindful:** Kelompok mengaitkan pendekatan ilmu sosial (sosiologi, antropologi, ekonomi, politik, geografi).
- **Joyful:** Bermain peran sebagai **“Konsultan Sejarah”** yang mempresentasikan analisis mereka.

### Tularkan (15 menit)

- **Meaningful:** Unggah hasil analisis ke microsite
- **Mindful:** Diskusi silang → kelompok membandingkan hasil analisis.
- **Joyful:** Aktivitas **“Historical Speed Dating”** → siswa berbagi temuan dengan cepat.

### Inovasi (10 menit)

- **Meaningful:** Kelompok merumuskan **pertanyaan kritis** & hipotesis awal dari sumber sejarah.
  - **Mindful:** Diskusi tentang sumber tambahan yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis.
  - **Joyful:** Aktivitas “**Time Capsule Message**” → menulis pesan untuk generasi mendatang tentang pentingnya peristiwa sejarah menggunakan **medium.com**
- 

### Tahap Penutup – 10 menit

- **Meaningful:** Guru & siswa menyimpulkan pelajaran.
  - **Mindful:** Refleksi dengan pertanyaan: “*Mengapa penting memahami sejarah dari berbagai aspek dan pendekatan?*”
  - **Joyful:** Kuis singkat “**Historian’s Quick Quiz**” di gimkit.
- 

## ASESMEN PEMBELAJARAN

1. **Asesmen Awal:** observasi partisipasi siswa.
  2. **Asesmen Proses:**
    - Observasi diskusi kelompok (rubrik: kualitas analisis, kerjasama, keterlibatan).
    - Penilaian antar teman (saat *Historical Speed Dating*).
    - Produk analisis di Microsite.
  3. **Asesmen Akhir:**
    - Exit ticket digital (3 pertanyaan esensial).
    - Produk akhir: lembar kerja digital tiap kelompok berupa infografis
    - Pertanyaan kritis + hipotesis (Inovasi).
- 

## REFLEKSI PEMBELAJARAN MENDALAM

- **Meaningful:** Menghubungkan materi sejarah dengan konteks lokal (perkembangan Bandung).
- **Mindful:** Memberi ruang refleksi & kesadaran perspektif berbeda dalam sejarah.
- **Joyful:** Aktivitas interaktif & penggunaan teknologi menjaga fokus siswa.