

Питання до екзамену

1. Поняття про логопедію, як науку про виявлення, усунення і попередження мовних вад.
2. Центральний і периферичний органи мовлення.
3. Фізіологічні недосконалості звуковимови у дітей дошкільного віку.
4. Загальні відомості про мовні недоліки, їх причини.
5. Форми мовних вад.
6. Дислалії, їх види.
7. Функціональні дислалії: визначення, причин, різновиди.
8. Форми неправильного звука.
9. Сигматизми свистячих звуків.
10. Причини порушень голосу органічного і функціонального характеру.
11. Визначення, механізм утворення звуків *с, с'*.
12. Визначення, механізм утворення звуків *з, з'*.
13. Визначення, механізм утворення звуків *ц, ц'*.
14. Визначення, механізм утворення звуків *дз, дз'*.
15. Парасигматизми, характерні заміни.
16. Ротацизми. Визначення, механізм утворення звуків *р, р'*.
17. Характеристика різновидів ротацизмів.
18. Параротацизми, характерні заміни.
19. Ламбдацизми. Визначення, механізм утворення звуків *л, л'*.
20. Характеристика різновидів ламбдацизмів.
21. Параламбдацизми, характерні заміни.
22. Капацизми та йотацизми.
23. Визначення, механізм утворення звуків *к, к'*.
24. Визначення, механізм утворення звуків *г, г'*.
25. Визначення, механізм утворення звуків *х, х'*.
26. Визначення, механізм утворення звука *й*.
27. Паракапацизм, характерні заміни.

28. Парайотацизм, характерні заміни.
29. Загальне недорозвинення мовлення.
30. Рівні мовного недорозвитку.
31. Алалія, афазія: визначення, причини.
32. Алалія, афазія: форми, відмінність алалії від афазії.
33. Недоліки темпу мовлення.
34. Визначення темпу мови, тахілалії, браділалії.
35. Відмінність зупинок судорожного і несудорожного характеру.
36. Заїкання. Визначення та його характеристика.
37. Причини виникнення заїкання.
38. Прояви заїкання у дітей.
39. Комплексний метод подолання заїкання у дітей.
40. Розлади голосу. Основні види порушень голосу органічного і функціонального характеру.
41. Особливості корекційно – педагогічного впливу при різних розладах голосової функції.
42. Роль вихователя у профілактиці голосових розладів та гігієни голосу.
43. Розлади слуху: їх види, причини.
44. Характеристика мови в залежності від рівня зниження слуху.
45. Організація логопедичної допомоги в сучасному дошкільному навчальному закладі.
46. Основні відмінності роботи по формуванню правильної звуковимови від роботи по усуненню мовних вад.
47. Зв'язок і наступність у роботі вихователя і логопеда .
48. Спільна робота вихователя і батьків з попередження і усунення мовних вад.
49. Етапи корекційної роботи.
50. Автоматизація та введення правильного звуку в мовлення .