

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Іспаського закладу загальної
середньої освіти
ім. Миколи Марфієвича
В.Д. Гакман

ПЛАН РОБОТИ
КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧНЯ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
2021/2022 навчальний рік

Період виконання	Зміст роботи	Відповідальні
Вересень	1. Встановити контакт між усіма учасниками команди психолого-педагогічного супроводу. Визначити обсяг роботи та послідовність всього процесу. 2. Ознайомитися з нормативно-правовою базою в організації інклюзивного навчання. Опрацювати Закон України «Про освіту». 3. Ознайомитися з планом роботи команди психолого-педагогічного супроводу. 4. Надати рекомендації педагогам щодо організації освітнього процесу в інклюзивному класі. 5. Підготувати необхідну документацію: розробити та ухвалити розклад навчальних занять. 6. Розробити та затвердити індивідуальний робочий навчальний план з урахуванням освітніх потреб учня.	Команда супроводу

	7. Обговорити можливості корекційно-розвиткової роботи з учнем. 8. Розробити та затвердити індивідуальну програму розвитку учня з особливими освітніми потребами, узгодити її з батьками. 9. Інформувати батьків про особливості побудови освітнього процесу в інклюзивному класі.	
Січень	1. Провести моніторинг навчальної діяльності учня. 2. Визначити наскільки ефективною є індивідуальна програма розвитку. 3. Внести корективи та доповнення в ІПР. 3. Звітувати перед батьками щодо ефективності розвитку учня.	Команда супроводу
Травень	1. Провести аналіз досягнень розвитку учня за II семестр. 2. Провести моніторинг виконання ІПР. 3. Обговорити результати корекційно-розвиткової роботи з учнем. 4. Підбити підсумки роботи команди психолого-педагогічного супроводу в кінці навчального року.	Команда супроводу