WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School	File Created by DepEdClick	Grade Level	**THREE**
	Teachers	Selling or republishing this file is prohibited	Week	**7**
	Date	**MAY 3-6, 2021**	Quarter	**THIRD**

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	*Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!* Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	*Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.* Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 3	Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:**	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. **PAALAALA**: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	**Numero ng Guro** _____ _____
11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes **(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)** - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito. *Sample Template by DepEdClick*
1:00-3:00	Filipino 3	Nasisipi nang wasto at maayos ang mga liham. Naibibigay ang sariling hinuha bago, habang at pagkatapos mapakinggang teksto.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	

3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino*			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 3	identifies and draws the line of symmetry in a given symmetrical figure. completes a symmetric figure with respect to a given line of symmetry.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 3	Napahahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.	

			Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng English*			
Wednesday 9:30-11:30	English 3	Ask and respond to questions about informational texts listened to (environment, health, how-to's, etc.)	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	Mother Tongue 3	Gives another title for literary or informational text.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics*			
Thursday 9:30- 11-30	Science 3	Describe the different uses of light, sound, heat and electricity in everyday life	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30 – 1:00		**LUNCK BREAK**		

1:00 – 3:00	MAPEH 3	**MUSIC** applies varied dynamics to enhance poetry, chants, drama, songs and musical stories **ARTS** writes a slogan about the environment that correlates messages to be printed on T-shirts, posters, banners or bags **PE** Moves: · at slow, slower, slowest/fast, faster, fastest pace using light, lighter, lightest/strong, stronger, strongest force with smoothness **HEALTH** identifies basic consumer rights	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 3 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasanay sa Pagsusulat*			
Friday 9:30-10-30	**Homeroom Guidance**		**Learning Task:**	
10:30-11:30	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			
11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00- 3:00	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			

3:00 onwards	**FAMILY TIME**

Sample Template by DepEdClick