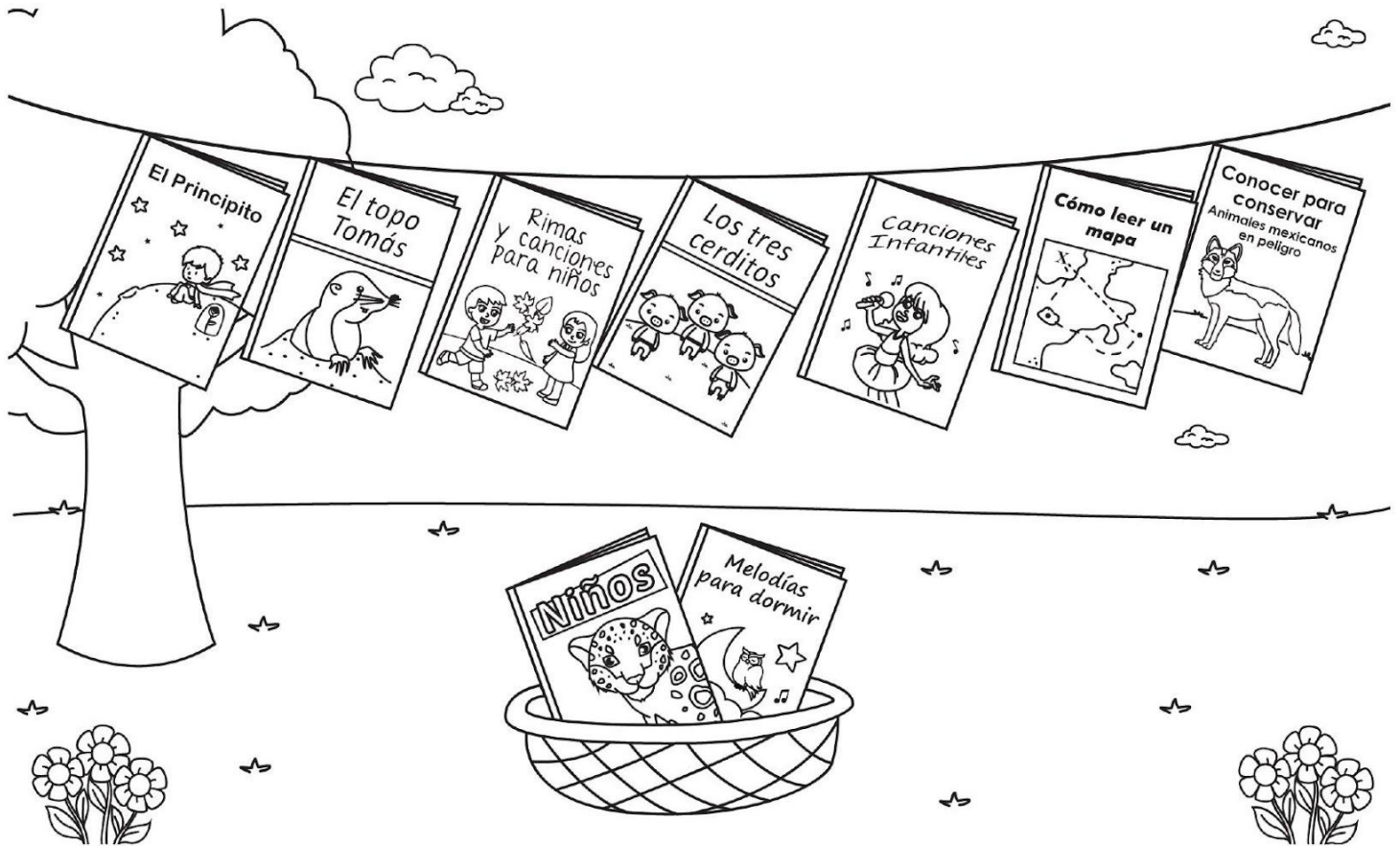


 Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una **X** los cancioneros del tendedero.

 Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

### El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

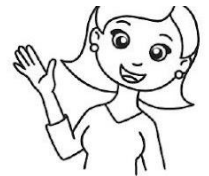
<https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo>  
Consultado el 10/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





**Pide a un adulto que te lea la leyenda e inventa un título.**



Dicen que cuando los dioses mayas crearon la Tierra, a cada animal le asignaron una tarea determinada. Pero, al terminar, se percataron de que no había quien transportara las ideas, los pensamientos y los deseos entre unos y otros.

Encima se habían terminado el barro y el maíz, que son los materiales con los que habían originado el resto de las cosas. Solo les quedaba una pequeña piedra de jade, por lo que decidieron tallarla y crear una pequeña flecha. Cuando finalizaron soplaron sobre ella y salió volando. Habían creado así un nuevo ser, al que llamaron x'ts'unu'um, que significa colibrí.

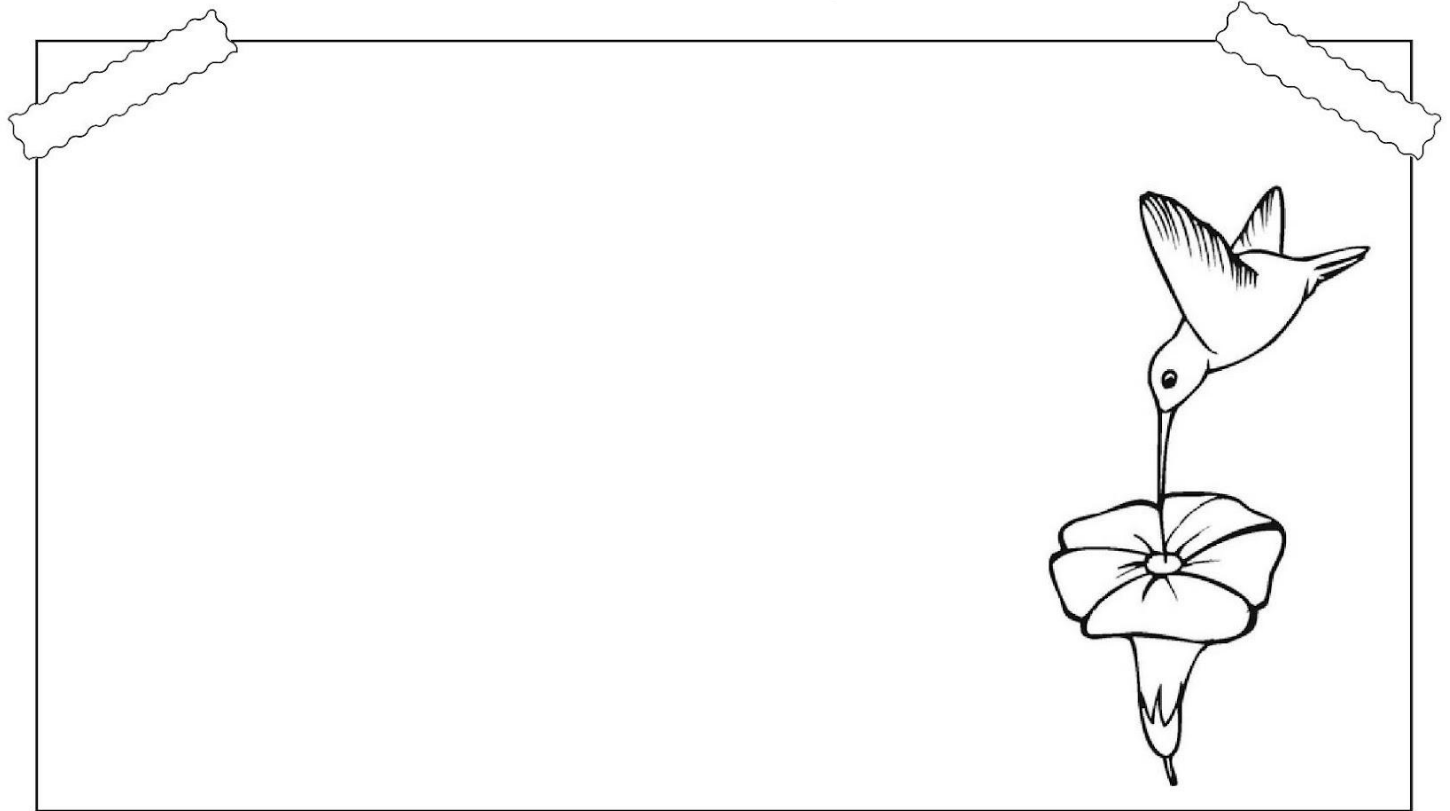
<https://psicologiyamente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas>

Consultado el 11/marzo/2021

Texto adaptado para fines diácticos MEAD



**Realiza un cartel con los datos más importantes del texto anterior.**



**Anota las palabras nuevas que aprendiste.**



## El calendario

 Observa el calendario que Saúl puso en su cuarto.

| OCTUBRE |    |                                                                                    |    |    |                                                                                     |                                                                                       |
|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| D       | L  | M                                                                                  | M  | J  | V                                                                                   | S                                                                                     |
|         |    |                                                                                    |    | 1  | 2                                                                                   |  3 |
| 4       | 5  | 6                                                                                  | 7  | 8  |                                                                                     | 10                                                                                    |
| 11      | 12 | 13                                                                                 | 14 |    |  | 17                                                                                    |
|         |    | 20                                                                                 |    | 22 |                                                                                     | 24                                                                                    |
| 25      | 26 |  |    | 29 | 30                                                                                  | 31                                                                                    |

 Anota en el calendario los días que faltan y contesta lo que te pide. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 46 a la 49.

1. Saúl dibujó un pastel el día de su cumpleaños. ¿Qué día y número es?

\_\_\_\_\_

2. El día 25 es el cumpleaños de su mamá. ¿Cuántos días después del cumpleaños de él?

\_\_\_\_\_

3. Saúl dibujó en el calendario las actividades que debe realizar durante el mes. Escribe los números 1, 2 y 3 según el orden que les corresponde.

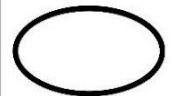
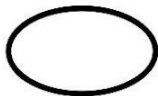
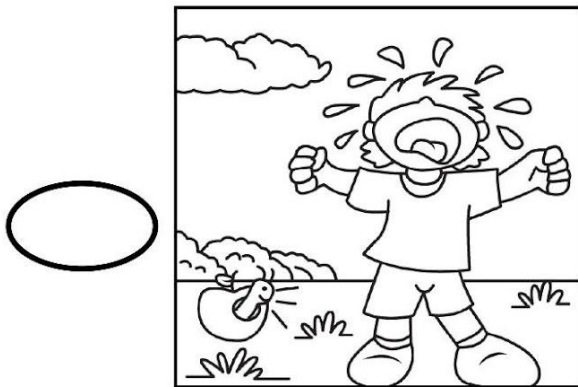
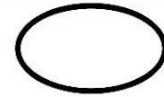
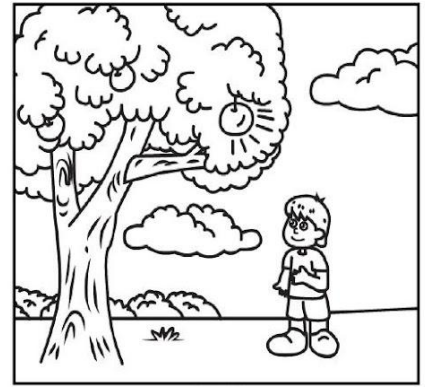
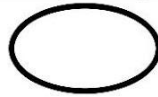
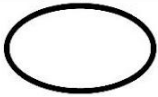
Visitar a su abuelo \_\_\_\_\_

Festejar su cumpleaños \_\_\_\_\_

Jugar su partido de futbol \_\_\_\_\_



**A✎** Escribe en los óvalos los números del 1 al 5 desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



**👁👁** Observa el trabajo de algunos de tus compañeros y revisa si todos ordenaron igual las imágenes y conversen hasta llegar a un acuerdo.

**≡✎** Contesten las preguntas después de haber llegado a un acuerdo.

1. ¿Qué fue lo primero que sucedió?

---

2. ¿Qué ocurrió después de que el niño cortó la manzana?

---

3. ¿Qué sucedió antes de que terminara la historia?

---

## "El lugar donde vivo"

¿Sabías qué?

En la Tierra, el agua cubre grandes partes de la superficie terrestre en forma de pantanos, lagos, ríos, mares y océanos.

[www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422\\_diez\\_datos\\_planeta\\_tierra\\_jg](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg)

Consultado el 10/Marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

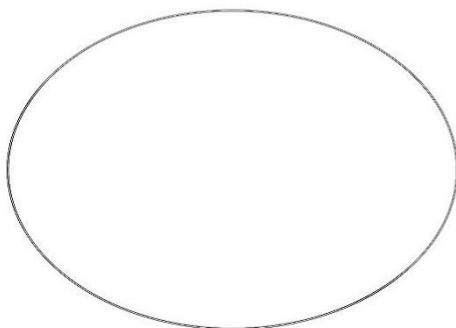


**Busca en revistas, libros viejos o periódico dos elementos naturales y dos elementos sociales, recorta y pega donde corresponda.**

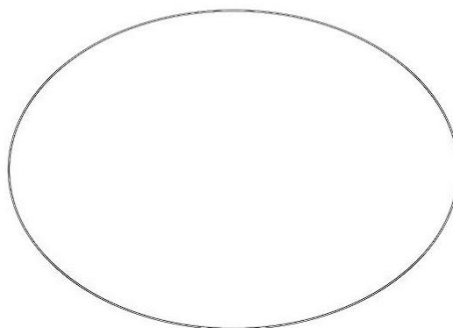
| Elementos naturales | Elementos sociales |
|---------------------|--------------------|
|                     |                    |



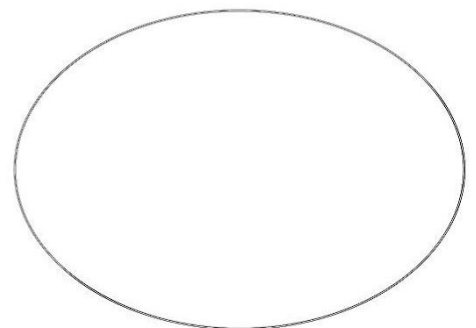
**Dibuja en el círculo el animal con la característica física que se menciona.**



Escamas



Plumas



Pelo

**VISITA:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.m>**

**[x](#)**