

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica de Evaluación socioformativa

Indicador de Logro:

IL-1-Presentación clara y efectiva de proyectos y resultados, incluyendo informes escritos y presentaciones orales.

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar la competencia de los estudiantes para presentar de forma clara, estructurada y fundamentada un proyecto tecnológico, integrando la simulación de un circuito en Tinkercad con Arduino, la elaboración de un informe escrito según las normas APA 7 y la exposición oral apoyada con diapositivas, evidenciando dominio técnico, comunicativo y conceptual.

Estudiantes	Informe escrito (40 pts) Normas APA 7, estructura, redacción y coherencia.	Pasos del proyecto de investigación (25 pts) Planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones.	Simulación en Tinkercad (20 pts) Funcionamiento, conexiones y explicación técnica.	Presentación oral y diapositivas (15 pts) Claridad, dominio del tema, organización visual, comunicación.	Puntuación
ARIAS MERCADO, LOIDYS YUDELMI					
CASTILLO FERMIN, YOHENMY ALISHA					
GUERRERO MONCION, LIA KMILL					
LI LIANG, TEVE					
PEÑA UREÑA, MANUEL JOSE					
ALMONTE CRUZ, ANGEL PAVEL					
INFANTE RIVAS, YANDEL ALEXANDER					
MENDEZ JAVIER, JOSE ARMANDO					
REYES VARGAS, REYMOND DAVID					

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica de Evaluación socio formativa

Indicador de Logro:

IL-1-Presentación clara y efectiva de proyectos y resultados, incluyendo informes escritos y presentaciones orales.

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar la competencia de los estudiantes para presentar de forma clara, estructurada y fundamentada un proyecto tecnológico, integrando la simulación de un circuito en Tinkercad con Arduino, la elaboración de un informe escrito según las normas APA 7 y la exposición oral apoyada con diapositivas, evidenciando dominio técnico, comunicativo y conceptual.

Estudiantes	Informe escrito (40 pts) Normas APA 7, estructura, redacción y coherencia.	Pasos del proyecto de investigación (25 pts) Planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones.	Simulación en Tinkercad (20 pts) Funcionamiento, conexiones y explicación técnica.	Presentación oral y diapositivas (15 pts) Claridad, dominio del tema, organización visual, comunicación.	Puntuación
BATISTA NUÑEZ, CAROLAYN AZMIEL					
HILARIO VARGAS, SMARLIN DIBELCA					
INFANTE SOSA WINNIFFER					
MERAN DE LOS SANTOS, REYNY					
DIAZ UREÑA, LUIS FERNANDO					
GUZMAN LUNA, JESUS ALEJANDRO					
JIMENEZ GONZALEZ, SERGIO					
LIRIANO MEDRANO, JHANDERSSON					

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica de Evaluación socioformativa

Indicador de Logro:

IL-1-Presentación clara y efectiva de proyectos y resultados, incluyendo informes escritos y presentaciones orales.

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar la competencia de los estudiantes para presentar de forma clara, estructurada y fundamentada un proyecto tecnológico, integrando la simulación de un circuito en Tinkercad con Arduino, la elaboración de un informe escrito según las normas APA 7 y la exposición oral apoyada con diapositivas, evidenciando dominio técnico, comunicativo y conceptual.

Estudiantes	Informe escrito (40 pts) Normas APA 7, estructura, redacción y coherencia.	Pasos del proyecto de investigación (25 pts) Planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones.	Simulación en Tinkercad (20 pts) Funcionamiento, conexiones y explicación técnica.	Presentación oral y diapositivas (15 pts) Claridad, dominio del tema, organización visual, comunicación.	Puntuación
ESTEVEZ TEJADA, ERICK ALBERTO					
TORRES MARTINEZ, ERISAIDA					
UREÑA REYES, AYLIN					
VARGAS SILVERIO, EMILY ESTHER					

Rúbrica de Evaluación socio formativa

Criterio	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico	Puntuación
Informe escrito (40 pts) Normas APA 7, estructura, redacción y coherencia.	0–10 pts El informe carece de estructura o contenido suficiente; no aplica normas APA; presenta desorden, errores ortográficos y falta de coherencia.	11–20 pts Incluye algunos apartados del informe, aplica parcialmente APA 7, pero con errores formales o de redacción.	21–30 pts Presenta un informe organizado, con mayoría de secciones completas, buena redacción y cumplimiento adecuado de las normas APA.	31–40 pts Informe completo, coherente, con excelente redacción, dominio del formato APA 7, y conclusiones bien fundamentadas.	
Pasos del proyecto de investigación (25 pts) Planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones.	0–6 pts Solo presenta algunos pasos o de forma incompleta; sin conexión ni coherencia.	7–12 pts Incluye varios pasos pero con escasa profundidad o desorganización.	13–19 pts Desarrolla la mayoría de los pasos del proyecto con claridad y coherencia interna.	20–25 pts Todos los pasos están completos, bien articulados, con análisis reflexivo y dominio del proceso investigativo.	
Simulación en Tinkercad (20 pts) Funcionamiento, conexiones y explicación técnica.	0–5 pts El circuito no funciona o no se comprende su propósito.	6–10 pts El circuito funciona parcialmente o presenta errores en conexiones o explicación.	11–15 pts El circuito funciona correctamente y se explica con claridad su funcionamiento.	16–20 pts El circuito es completamente funcional, optimizado, y la explicación demuestra dominio técnico y comprensión de los principios eléctricos.	
Presentación oral y diapositivas (15 pts) Claridad, dominio del tema, organización visual, comunicación.	0–3 pts Presentación confusa, lectura literal, sin dominio del tema ni coherencia visual.	4–7 pts Presenta con dificultad, con errores o falta de fluidez; diapositivas básicas.	8–11 pts Exposición clara, uso adecuado de diapositivas y lenguaje apropiado.	12–15 pts Presentación dinámica, segura, con excelente comunicación verbal y visual, dominio total del contenido y diseño atractivo de diapositivas.	