



KISI-KISI SOAL PAT SEKOLAH DASAR (SD)

MATA PELAJARAN :

TAHUN PELAJARAN : 2024/2025

**SDN SEMPER BARAT 09
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA UTARA
TAHUN 2024**

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran : IPAS
Kurikulum : KURMER
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 50
Tahun Pelajaran : 2024/2025

NO.	KOMPETENSI DASAR	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NO. SOAL
1.	Mengaitkan peristiwa rotasi dan revolusi bumi dengan kehidupan di Bumi.	1	Siswa dapat menentukan penyebab terjadinya siang dan malam	PG	1
		1	Siswa dapat menentukan waktu yang diperlukan revolusi dan rotasi bulan	PG	2
		1	Disajikan gambar siswa dapat menentukan posisi bulan	PG	3
		2	Siswa dapat menentukan perhitungan tahun hijriah atau komariah	PG	4
		1	Siswa dapat menentukan pembagian zona waktu di Indonesia	ISIAN	36
		1	Siswa dapat menuliskan pengertian rotasi dan revolusi	UT	46
2.	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggotanya.	1	Siswa dapat menentukan benda langit yang dapat memancarkan bintang	BS	26
		1	Disajikan gambar siswa dapat menentukan nama planet	BS	27
		1	Siswa dapat menentukan nama planet sesuai dengan karakteristiknya	BS	28
		2	Siswa dapat menentukan pusat tata surya	BS	29
		2	Siswa dapat menentukan benda langit sesuai dengan karakteristiknya	BS	30
		1	Siswa dapat menentukan lintasan benda- benda langit saat bergerak	ISIAN	37
		1	Siswa dapat menuliskan nama-nama planet	UT	47
3.	Memahami pentingnya peran energi dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari - hari.	1	Siswa dapat menentukan kelebihan energi	PG	5
		1	Siswa dapat menentukan sifat energi	PG	6

		1	Siswa dapat menentukan sumber energi	PG	7
		1	Siswa dapat mengidentifikasi dampak negatif dari pemanfaatan energi	PG	8
		1	Siswa dapat menentukan sumber energi	PG	9
		1	Siswa dapat menentukan perubahan energi listrik	PG	10
		1	Siswa dapat menuliskan manfaat sinar matahari bagi aktifitas makhluk hidup	UT	49
4.	Memahami peran energi keterbarukan dalam upaya bahwa ketersediaan sumber energi terbatas.	1	Siswa dapat menentukan pengganti energi terbarukan	ISIAN	38
		3	Siswa dapat menentukan alasan energi terbarukan di sebut sebagai energi alternatif	UT	48
		1	Siswa dapat menentukan manfaat energi terbarukan	JODOHKAN	31
		1	Disajikan gambar siswa dapat menentukan perubahan energi	JODOHKAN	32
		1	Siswa dapat menentukan keuntungan energi alternatif	JODOHKAN	33
		1	Siswa dapat menentukan nama lain energi panas	JODOHKAN	34
		1	Siswa dapat menentukan akibat tidak ada energi	JODOHKAN	35
5	Melakukan upaya untuk mengatasi krisis energi	2	Siswa dapat mengidentifikasi efek global warming	PG	11
		1	Siswa dapat mengidentifikasi bahan bakar alternatif	PG	12
		1	Siswa dapat menentukan bahan bakar ramah lingkungan	PG	13
		1	Siswa dapat menentukan tindakan untuk menghindari krisis energi	ISIAN	39
		1	Siswa dapat menemukan nama lain energi panas bumi	ISIAN	44
		1	Siswa dapat menuliskan upaya untuk mengatasi krisis energi	UT	50
6	Memahami bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan.	1	Siswa dapat menentukan aktivitas yang dapat mempengaruhi lingkungan	PG	14
		1	Siswa dapat menentukan aktivitas hemat energi	PG	15
		1	Siswa dapat menentukan aktivitas pencemaran air	PG	16

		1	Siswa dapat menentukan hewan yang berdampak dari pemanasan global	PG	17
		1	Siswa dapat menentukan nama lain penanaman pohon	ISIAN	40
7	Mencari tahu permasalahan pada lingkungan yang diakibatkan oleh manusia.	1	Disajikan narasi siswa dapat menentukan penerapan prinsip 3R	PG	18
		1	Siswa dapat menentukan aktivitas prinsip 3R	PG	19
		1	Siswa dapat menentukan penyakit yang disebabkan oleh polusi udara	PG	20
		1	Siswa dapat menuliskan pengertian efek rumah kaca	ISIAN	41
		1	Siswa dapat menentukan energi terbesar yang digunakan manusia	ISIAN	43
		1	Siswa dapat menentukan tindakan untuk menyelamatkan bumi	ISIAN	45
8	Mengusulkan langkah atau tindakan yang dapat mengurangi dampak negatif pada lingkungan.	1	Siswa dapat mengidentifikasi usaha yang dilakukan untuk mengurangi emisi gas rumah kaca	PG	21
		1	Siswa dapat mengidentifikasi upaya mencegah pemanasan global	PG	22
		1	Siswa dapat menentukan aktivitas manusia yang berdampak positif bagi lingkungan	PG	23
		1	Siswa dapat mengidentifikasi usaha yang dilakukan untuk mengurangi konsumsi energi	PG	24
		1	Siswa dapat mengidentifikasi upaya penanggulangan pencemaran lingkungan	PG	25
		1	Siswa dapat menentukan arti Reduce	ISIAN	42