



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

	NAMA PENYUSUN	:	TRI WULANDARI
	NAMA SEKOLAH	:	MI MA'ARIF CEKOK
	MATA PELAJARAN	:	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS	:	4 B	

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Tri Wulandari
Instansi	: MI Ma'arif Cekok
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Fase/Kelas	: B/4 (Empat)
Bab/Tema	: 2/Kepribadian Nabi Muhammad SAW
Topik	: Sifat-sifat Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu	: 2X30 Menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik pada akhir fase B (kelas IV) diharapkan mampu memahami dan meneladani kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabatnya dalam berdakwah. Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, amanah, tabah, serta tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud pengamalan nilai-nilai akhlak Islam. Melalui pembelajaran ini, peserta didik mampu mengenali sifat-sifat utama Nabi Muhammad Saw. yaitu <i>siddiq</i>, <i>amanah</i>, <i>tabligh</i>, dan <i>fathonah</i>, serta meneladani semangat para sahabat dalam mempertahankan dan menyebarkan ajaran Islam dengan sabar, berani, dan ikhlas.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman 2. Mandiri 3. Bertakwa kepada Allah Swt. 4. Berakhlak Mulia 5. Bernalar Kritis 6. Bertanggung jawab 7. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sarana Pembelajaran:	

• Buku <i>Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV</i> terbitan Kementerian Agama RI (KMA 183 Tahun 2019). • Lembar kerja peserta didik (LKPD). • Media visual berupa kartu bergambar (flashcard) tentang sifat-sifat Nabi dan sahabat. • Laptop atau LCD proyektor (bila tersedia). • Papan tulis, spidol, dan alat tulis peserta didik. 2. Prasarana: • Ruang kelas yang nyaman, bersih, dan tertata rapi. • Perpustakaan madrasah yang menyediakan buku-buku keislaman untuk referensi tambahan. • Ruang multimedia (jika ada) untuk menayangkan video edukatif tentang keteladanan Nabi Muhammad Saw.
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler/tipikal: Peserta didik umumnya mampu memahami materi dengan baik melalui bimbingan guru, aktif dalam diskusi, dan dapat meneladani perilaku Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Cepat memahami makna <i>rahmat bagi seluruh alam</i>, menyebutkan ciri-ciri kepribadian nabi Muhammad SAW, mampu mengaitkan nilai-nilai kasih sayang dan kepedulian Rasulullah SAW dengan situasi nyata di lingkungan sekolah, serta dapat menjadi teladan bagi teman-temannya. 3. Peserta didik dengan kesulitan belajar: Membutuhkan bimbingan lebih dalam memahami kisah dan nilai-nilai moral Nabi Muhammad SAW, melalui pengulangan penjelasan, diskusi sederhana, serta pendampingan tutor sebaya.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
23 Peserta didik kelas 4 B Madrasah Ibtidaiyah
G. MODEL PEMBELAJARAN
Discovery Learning, Pembelajaran Kontekstual
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmad bagi seluruh alam
2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah
3. Membiasakan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam

B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru menjelaskan sifat-sifat nabi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mengidentifikasi sifat-sifat utama Nabi Muhammad Saw., yaitu *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathonah*.
3. Peserta didik menjelaskan contoh sikap dan perilaku Nabi Muhammad Saw. serta sahabatnya yang mencerminkan sifat-sifat mulia tersebut.
4. Peserta didik menganalisis nilai-nilai akhlak yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan keteladanan Nabi dan sahabat.
5. Peserta didik menyimpulkan pentingnya meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam kehidupan pribadi, sosial, dan beragama

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui pembelajaran tentang sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah, peserta didik memahami bahwa keberhasilan dakwah tidak hanya ditentukan oleh kemampuan berbicara, tetapi juga oleh keteladanan akhlak dan perilaku yang mulia. Peserta didik menyadari bahwa sifat *siddiq* (jujur), *amanah* (dapat dipercaya), *tabligh* (menyampaikan kebenaran), dan *fathonah* (cerdas dan bijaksana) merupakan pondasi utama dalam kehidupan bermasyarakat. Pemahaman ini membantu peserta didik untuk menginternalisasi nilai-nilai keislaman, meneladani akhlak Nabi dan sahabat dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadi pribadi yang berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan peduli terhadap sesama.

D. KATA KUNCI

Siddiq	: Jujur dan selalu berkata benar.
Amanah	: Dapat dipercaya dan bertanggung jawab.
Tabligh	: Menyampaikan kebenaran dengan santun dan bijaksana.

Fathonah	: Cerdas, bijak, dan berpikir logis.
Sahabat Nabi	: Pengikut setia Nabi Muhammad Saw. yang meneladani akhlak beliau dalam berdakwah
Akhlak Mulia	: Sikap dan perilaku terpuji sesuai ajaran Islam.
Dakwah	: Mengajak kepada kebaikan dan menyebarkan ajaran Islam dengan cara yang lembut dan penuh hikmah

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa Nabi Muhammad Saw. dijuluki Al-Amin (orang yang dapat dipercaya)?
2. Apa yang dimaksud dengan sifat *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathonah*?
3. Bagaimana cara kita meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari di madrasah atau di rumah?
4. Siapa saja sahabat Nabi yang memiliki sifat-sifat mulia ketika berdakwah?
5. Mengapa sifat-sifat mulia penting dimiliki oleh setiap orang yang ingin mengajak kepada kebaikan?

F. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan:

- Buku *Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV* (Kemenag RI, KMA 183 Tahun 2019).
- Media pembelajaran berupa kartu bergambar (flashcard) tentang sifat-sifat Nabi Muhammad Saw. dan sahabat.
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk kegiatan diskusi dan refleksi.
- Alat tulis, papan tulis, spidol, serta alat penunjang lainnya (LCD/infokus bila tersedia).

2. Peserta didik menyiapkan:

- Buku SKI Kelas IV dan alat tulis.
- Sikap siap belajar, semangat, dan kesediaan bekerja sama dalam kelompok.
- Pengetahuan awal tentang akhlak mulia dan kisah Nabi Muhammad Saw. dari pelajaran sebelumnya.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan singkat tentang sifat-sifat Nabi Muhammad Saw.
3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik, seperti:
 - “Mengapa Nabi Muhammad Saw. dijuluki Al-Amin (orang yang dapat dipercaya)?”
 - “Bagaimana cara kita meniru sifat Nabi dalam kehidupan sehari-hari?”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa kegiatan hari ini akan menggunakan kartu-kartu perilaku sehari-hari untuk mengenal sifat Nabi Muhammad Saw.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru memberikan pemahaman tentang sifat-sifat nabi.
2. Mengajak dan memantik diskusi kecil kepada seluruh siswa secara bergantian.
3. Guru membagikan kartu-kartu perilaku sehari-hari kepada peserta didik. Setiap kartu berisi contoh perilaku yang berkaitan dengan sifat *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, atau *fathonah*.
4. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok.
5. Setiap kelompok diberi kertas yang telah disediakan.
6. Setiap kelompok menempelkan hasil pengelompokan kartu di papan tulis atau kertas manila satu per satu secara bergantian.
7. Guru memberikan bimbingan dan memfasilitasi diskusi agar siswa memahami perbedaan antar sifat.
8. Setelah semua selesai, guru dan siswa mencocokkan hasil dan mendiskusikannya.
9. Guru memberikan umpan balik dan penguatan makna dari setiap sifat Nabi Muhammad Saw.
10. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan bahwa sifat *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathonah* harus diteladani dalam kehidupan sehari-hari.
11. Guru menegaskan pentingnya meneladani sifat-sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup (10 menit)

- | |
|-------------------------------------|
| C. PEMBELAJARAN DIFERENSIASI |
|-------------------------------------|

- ## D. ASESMEN

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi dan refleksi tertulis.

- Lembar kerja pengamatan kegiatan pembelajaran dengan metode tanya jawab dan diskusi.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati											
		Mandiri				Aktif				Berfikir Kritis			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	AFIFAH KEISHA RAMADANI												
2.	AFIKA KHANSA FA'ADIHILAN RAHMAN												
3.	AGHNA ARYUAN ADYATMA												
4.	AGNAN FIRMANSYAH AL FARIZI												
5.	AHMAD AL FATIH SUHARSONO												
6.	AHMAD IBNU FADIL												
7.	ALDERCY GHILDA KEVI IRAWAN												

8.	AUREL FATIKA ROMANIA												
9.	AURELIA HANA RAMADHANI												
10.	AYU WANDIRA PRATAMA												
11.	AZKA AL BANNA SHODIQ												
12.	AZKA VIRENDRA ABQORI SYAFWAN												
13.	CHAIRA FAYYOLA NADIFHA												
14.	FARA AQILA MISHA SHAFANA												
15.	MAHESA RADITYA ASSYAIF RAMADHAN												
16.	MIRZA HAKIM AT TAQI												
17.	MUHAMMAD DEVAN RAFANDRA												
18.	MUHAMMAD RAFFAZA PRATAMA												
19.	MUHAMMAD WILDAN DWI SAPUTRA												
20.	RAFA AZKA SAPUTRA												
21.	RAFAEYZA MAHARDIKA ARYATAMA												
22.	SEPTIA ANGGUN WIDYA PUTRI												
23.	TASYA NUR ZAQILA												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah centang (✓) pada kolom yang sesuai.

2. ASESMEN SUMATIF (Asesmen Pengetahuan)

Tes tertulis berbentuk uraian singkat dan pengisian LKPD.

Indikator Pencapaian:

1. Peserta didik mampu menyebutkan empat sifat utama Nabi Muhammad Saw.
2. Peserta didik mampu menjelaskan arti setiap sifat dengan benar.
3. Peserta didik mampu memberikan contoh penerapan sifat dalam kehidupan.

No	Cuplikan Kisah / Perilaku Nabi	Sifat yang Tampak	Penjelasan Singkat	Nilai
1.	Nabi Muhammad Saw. tidak pernah berbohong saat berdagang.	Siddiq (Jujur)	Nabi selalu berkata benar dan tidak menipu pembeli.	25
2.	Nabi Muhammad Saw. dipercaya masyarakat Mekah untuk memegang barang titipan.	Amanah (Dapat Dipercaya)	Nabi menjaga amanah dan mengembalikan barang sesuai titipan.	25
3.	Nabi Muhammad Saw. selalu menyampaikan wahyu Allah kepada umatnya.	Tabligh (Menyampaikan)	Nabi tidak menyembunyikan pesan Allah dan mengajarkannya dengan sabar.	25
4.	Nabi Muhammad Saw. menyelesaikan perselisihan dengan cerdas dan adil.	Fathonah (Cerdas dan Bijaksana)	Nabi berpikir cepat dan adil dalam memutuskan perkara.	25

1. Sifat Nabi apa yang paling kamu sukai? Mengapa? (Saya paling suka sifat amanah, karena orang yang amanah selalu dipercaya dan disukai semua orang).
2. Bagaimana cara kamu meneladani sifat itu di rumah atau di sekolah? (Saya akan melaksanakan tugas dengan tanggung jawab dan jujur kepada orang tua dan guru).

Total Skor: 100

KKM: 70

Nilai Akhir = $(\text{Skor Diperoleh} \div 100) \times 100$

E. PENGAYAAN

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking.
3. Program pengayaan dilakukan diluar jam belajar efektif.

F. REMEDIAL

1. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
2. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar lewat diskusi dan permainan.
3. Program remedial dilakukan diluar jam belajar efektif.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

1. Refleksi Peserta Didik

- Apakah saya sudah memahami dengan cukup baik tentang makna Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam?
- Apakah saya sudah mampu meneladani sifat kasih sayang Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah saya sudah aktif dan bekerja sama dengan baik selama kegiatan pembelajaran berlangsung?

2. Refleksi Pendidik

- Apakah media dan metode pembelajaran yang digunakan sudah relevan untuk membantu peserta didik memahami materi?
- Apakah kegiatan pembelajaran telah mengembangkan sikap kasih sayang dan empati peserta didik terhadap sesama?
- Apakah semua peserta didik sudah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang diharapkan?
- Apakah kegiatan pembelajaran berjalan dengan suasana menyenangkan (joyful learning) dan sesuai dengan nilai-nilai keteladanan Nabi Muhammad Saw.?
- Apakah pembelajaran ini mampu menumbuhkan semangat peserta didik untuk lebih mencintai dan meneladani Rasulullah Saw.?

H. GLOSARIUM

1. Siddiq : Sifat jujur dalam perkataan, perbuatan, dan niat. Nabi Muhammad Saw. selalu berkata benar dan tidak pernah berbohong.

- | | |
|------------------------------|--|
| 2. Amanah | : Sifat dapat dipercaya dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang diberikan. |
| 3. Tabligh | : Sifat menyampaikan kebenaran ajaran Allah Swt. kepada umat manusia dengan cara yang baik. |
| 4. Fathonah | : Sifat cerdas, bijaksana, dan memiliki kemampuan berpikir logis dalam menyelesaikan persoalan. |
| 5. Sahabat Nabi | : Orang-orang yang hidup sezaman dengan Nabi Muhammad Saw., beriman kepadanya, dan mengikuti ajarannya. |
| 6. Teladan (Uswah Hasanah) | : Contoh yang baik untuk diikuti dalam bersikap, berkata, dan bertindak. |
| 7. Rahmatan lil 'Alamin | : Ajaran Islam yang membawa kasih sayang dan manfaat bagi seluruh alam semesta. |
| 8. Empati | : Kemampuan merasakan dan memahami perasaan orang lain, serta berbuat baik kepada sesama. |
| 9. Discovery Learning | : Model pembelajaran yang menuntun peserta didik menemukan sendiri konsep atau pengetahuan melalui kegiatan eksploratif. |
| 10 Akhlaq al-Karimah | : Akhlak atau perilaku mulia yang diajarkan oleh Islam dan dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. |
| 11 Remedial | : Kegiatan pembelajaran tambahan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. |
| 12 Pengayaan | : Kegiatan tambahan bagi peserta didik yang telah mencapai ketuntasan untuk memperdalam atau memperluas pengetahuan. |
| 13 Capaian Pembelajaran (CP) | : Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik pada akhir fase pembelajaran tertentu. |

I. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Berdasarkan KMA Nomor 183 Tahun 2019*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Sari, Nurul. (2021). *Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad Saw. dalam Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, Ahmad. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumber Gambar: <https://www.ebookanak.com/> — digunakan untuk ilustrasi tokoh dan kegiatan pembelajaran.

LAMPIRAN

A. MATERI/BAHAN BACAAN

B. Sifat-Sifat Mulia Nabi Muhammad Saw. dan Sahabat Ketika Berdakwah



1. Sifat Mulia Nabi Muhammad Saw. ketika berdakwah



Gambar 1.7 sumber: <https://www.dhokanah.com/>

Kamu pasti tahu bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah contoh suri teladan kita semuanya. Beliau mempunyai sifat-sifat yang mulia. Tahukah kamu sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw.?

Sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. adalah *siddiq*, *amanah*, *tablig* dan *fatmonah*.

1. *Siddiq*

Siddiq artinya jujur dan benar. Nabi Muhammad Saw. memiliki sifat yang jujur dan benar dalam setiap kata dan perbuatan. Beliau mustahil bersifat *kizib* yang berarti berdusta.

2. *Amanah*

Amanah berarti terpercaya. Nabi Muhammad Saw. selalu menjaga amanah yang diberikan kepadanya. Mustahil beliau bersifat *khianat* yang berarti mengkhianati amanah.

3. *Tablig*

Tablig mengandung arti menyampaikan. Nabi Muhammad Saw. berkewajiban menyampaikan perintah dan larangan Allah Swt. Mustahil beliau bersifat *kitman* yang berarti menyembunyikan perintah dan larangan Allah Swt.

4. *Fathonah*

Fathonah adalah bijaksana dan cerdas. Nabi Muhammad Saw. dengan bijaksana dan cerdas mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi umatnya. Mustahil beliau bersifat *baladah* yang berarti bodoh.

Demikian sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. yang dapat kamu contoh dalam kehidupan sehari-hari.

2. Sifat Mulia para Sahabat Ketika berdakwah

Nabi Muhammad Saw. memiliki banyak sahabat yang luar biasa, perjuangan para sahabat dalam ikut berdakwah menegakkan agama Islam tidak ternilai jasanya. Sehingga Allah Swt. membalas perjuangan para sahabat dengan jaminan masuk surga. Ada sepuluh sahabat yang dijamin masuk surga. Hal tersebut termuat dalam hadis berikut ini:

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو بَكْرٍ فِي الْجَنَّةِ
وَعُمَرُ فِي الْجَنَّةِ وَعُثْمَانُ فِي الْجَنَّةِ وَعَلِيٌّ فِي الْجَنَّةِ وَطَلْحَةُ فِي الْجَنَّةِ وَالزُّبَيْرُ فِي الْجَنَّةِ
وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ فِي الْجَنَّةِ وَسَعْدٌ فِي الْجَنَّةِ وَسَعِيدٌ فِي الْجَنَّةِ وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ
الْجَرَّاحِ فِي الْجَنَّةِ. رواه الترمذي.

Artinya:

Dari Abdurrahman bin Auf, ia berkata, Rasulullah Saw. bersabda "Abu bakar di surga, Umar di surga, Ali di surga, Thalhah di surga, Zubair di surga, Abdurrahman bin Auf di surga, Sa'ad di surga, Sa'id di surga, Abu Ubaidah bin Jarrah di surga." (HR. At-Tirmidzi: 3748).

Sepuluh sahabat yang disebutkan dalam hadis di atas selalu membela Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan agama Islam. Pengorbanan dan perjuangan dalam mengibarkan agama Islam tiada sia-sia karena Allah Swt. telah menjamin masuk surga.



Carilah informasi sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah!

Diskusikan dengan kelompokmu!

Selanjutnya sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas. Catat masukan-masukan dari kelompok lain atau gurumu untuk perbaikan

B. INSTRUMEN ASESMEN

Nama : _____

Kelas : _____



No	Cuplikan Kisah / Perilaku Nabi	Sifat yang Tampak	Penjelasan Singkat
1	Nabi Muhammad Saw. tidak pernah berbohong saat berdagang.		
2	Nabi Muhammad Saw. dipercaya masyarakat Mekah untuk memegang barang titipan.		
3	Nabi Muhammad Saw. selalu menyampaikan wahyu Allah kepada umatnya.		
4	Nabi Muhammad Saw. menyelesaikan perselisihan dengan cerdas dan adil.		

Ponorogo, Rabu 15 Oktober 2025

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas IVB

Lutfi Novia Andriani, S.Pd.I

Tri Wulandari

NIP.

NIP.