RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JONO PRAVILONIO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1
(data)
Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro 2022 – 2025 metų strateginį planą (patvirtintą Centro Tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2022-02-08 protokolu Nr. 1) ir metinę veiklos programą (patvirtintą 2024-12-30 direktoriaus įsakymu Nr.V-182), siekta rezultatų pagal prioritetines kryptis ir išsikeltus tikslus.

- *Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*

Numatyti tikslai: vykdyti planingą pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, kryptingai plėtoti mokinių turimas ir naujai įgyjamas kompetencijas, stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą ir prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinti Centro kokybės valdymo sistemos tobulinimą.

Siekiant mokinį įtraukti į aktyvų mokymąsi, būtinas mokytojo pozityvus nusiteikimas ir pasirengimas. Kad pedagoginiai darbuotojai išmanytų šiuolaikinio mokymo(si) ypatumus ir tai pritaikytų kasdieninėje veikloje, kvalifikacijos tobulinime dalyvauta 2170,5 valandų.

Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, skatino mokinių patirtinį mokymąsi, didino motyvaciją, gerino žinių įsisavinimą ir kūrybiškumą.

Asmens įgytų kompetencijų vertinime iš viso dalyvavo 172 mokiniai, iš jų 171 įgijo kvalifikaciją, iš jų 14 Užimtumo tarnybos siųsti asmenys. Rezultatai patvirtina mokinio profesines žinias ir profesinius gebėjimus - 65,55% įvertinti „gerai“, „labai gerai“, „puikiai“.

33% mokinių, kurie mokėsi ir pagal vidurinio ugdymo programą, įgijo vidurinį išsilavinimą.

Mokiniai įtraukiami į projektines veiklas, sudarančias sąlygas ugdyti bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. Vykdytos dviejų Erasmus+ 1pagrindinio veiksmo programos projektų veiklos: Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000215053; Nr. Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000317862. Į mobilumo praktikas išvyko mažiau galimybių turintys 70 mokiniai ir 22 lydinčių darbuotojų.

Įgyvendinat Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ veiklas, mokytis į sektorinius mokymo centrus mokytis vyko 82 mokiniai ir tai sudarė 22,71 % nuo visų praktiniame mokyme dalyvavusių mokinių skaičiaus.

Siekiant užtikrinti glaudesnis ryšys tarp mokymo ir darbo rinkos, dalyvauta jungtiniame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J05-00016. Pameistrystės mokymo forma mokėsi 21 mokinių. Pagal sudarytas pameistrystės mokymo sutartis (nedalyvaujant projekte) mokėsi 7 mokiniai, iš viso 28 mokiniai ir tai sudarė 17,83% nuo kvalifikaciją įgijusių mokinių.

Siekiant gerinanti mokinių pasirengimą gyvenimui ir darbui bei prisidedanti prie valstybės ekonominės ir socialinės raidos, įgyvendintas projektas „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre“ Nr. 10-002-T-0004 ir

įgyvendinamas Nr. 10-003-T-0017. 2025 m. spalio 1 d. mokėsi 22 iš Rdviliškio Lizdeikos gimnazijos ir Radviliškio rajono Šeduvos gimnazijos.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre profesinio meistriškumo konkurse „Blynelių fiesta“, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro organizuotame XII-ajame respublikiniame muzikos festivalyje „Meno sūkurys“, Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje organizuotame 20-ajame Lietuvos avangardinio meno festivalyje-konkurse „Aš kitoks“, Joniškio žemės ūkio mokyklos organizuotame respublikiniame floristinių kompozicijų konkurse.

Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programą ir vidurinio ugdymo programą dalyvavo nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunasis automechanikas 2024 II-ame etape, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre dalyvauta Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių Antikorupcinio sąmoningumo žinių konkurse, Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine, kurį organizavo Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija, Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje Lietuvos mokinių „Žynio“ konkurse, VšĮ Pilietinės minties instituto ir jo direktorės organizuotame nacionaliniame diktanto rašymo - tarptautiniame suaugusiųjų ir moksleivių raštingumą skatinančiame konkurse, Teisingumo ministerijos organizuotame konstitucijos egzamine.
Kokybės vadybos sistema yra įdiegta, prižiūrima ir tikrintose srityse atitinka ISO 9001:2015 reikalavimus. Atliktas pakartotinis sertifikavimas. Sertifikavimo sritis – profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas. Sričių, reikalaujančių ypatingo vadovybės dėmesio, audito metu nenustatyta.

- *Kryptis: Saugios, inovatyvios ir universalaus dizaino strategija paremtos Centro aplinkos kūrimas.*

Išsikelti tikslai: atnaujinti Centro materialinę bazę, atsižvelgiant į kintančias technologijas profesinio mokymo srityje, plėtoti saugią ir sveikatai palankią mokymosi aplinką, kurti patrauklią mokymosi aplinką, skirtą įvairių gebėjimų asmenų profesiniam tobulėjimui.
Siekiant užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, atnaujinta materialinė bazė - įsigyti penki komplektai stacionarių kompiuterių, interaktyvi lenta. Dalyvaujant, kaip partneriams, projekto „Profesinis ugdymas - prieinamas visiems“ veiklose, įrengtas multisensorinis kambarys, įsigyta mokymui skirtų priemonių, palengvinančių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti mokymo procesą (langų valymo robotai, patalpų valymo robotai, akumuliatoriniai suktuvai ir kt.).
Įvairių gebėjimų asmenų profesiniam tobulėjimui skiriamas didelis dėmesys. Pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas ir modulius mokėsi 362 mokiniai, užimtumo tarnybos siųsti asmenys papildė šį skaičių. Iš jų 111 mokinių, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.
Pasiekti aukšti sportiniai rezultatai: Specialiosios Olimpiados Baltijos šalių žiemos žaidynėse, kurios vyko Estijos mieste Otepėje. Asmeninėse rungtyse užimtos I-oji ir II-oji vietos ir dvi mokinės pakviestos į Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto rinktinę - pasaulio specialiosios olimpiados žiemos žaidynes Italijoje, Turine. Sportininkės sniegbridžio varžybose iškovojo du aukso ir vieną sidabro medalius. Sportininkės prieš išvykimą į žaidynes buvo pakviestos į Lietuvos Respublikos prezidentūrą, už pasiektus laimėjimus pagerbtos Nacionalinėje sporto agentūroje, Radviliškio rajono savivaldybėje.
Trys sportininkai dalyvavo Europos jaunių ir jaunimo klasikinės jėgos trikovės čempionate ir iškovojo prizines vietas bei pagerino asmeninius rezultatus.
Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų stalo teniso varžybose, kurios vyko Kuršėnuose, centro sportininkės užėmė I-ąją vietą. Lietuvos profesinių mokymo įstaigų stalo teniso finalinėse varžybose iškovoti sidabro medaliai.

● *Kryptis: Bendradarbiavimo kultūros, plėtojant socialinius ryšius ir skatinant lyderystę, stiprinimas.*

Išsikelti tikslai: plėtoti kryptingą projektinę veiklą, palaikant esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.

Siekiant glaudesnio mokymo ir praktikos sąlyčio, sudaryti mokiniams sąlygas mokytis pameistrystės forma, vykdyti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ ir vykti į pažintinius vizitus bei susipažinti su karjeros planavimo galimybėmis įmonėje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su AB „Lietuvos geležinkeliai“. Įgyvendinant sutartinius įsipareigojimus, 2025 m. mokiniai turėjo galimybę nuvykti į pažintinius vizitus ir įmonėje mokytis baigiamojo modulio metu.

Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai tęsiami su Radviliškio Lizdeikos gimnazija ir Radviliškio rajono Šeduvos gimnazija. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl gimnazistų, pasirinkusių 2025-2026 m. m. mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.

Bendradarbiaujant su LSOK centre pravesti nacionaliniai Jėgos trikovės ir Jungtinis stalo teniso dvejetų čempionatai.

Dėl mokymosi pameistrystės forma sudarytos 29 sutartys su šiomis įmonėmis: UAB Radviliškio mašinų gamykla, Abromavičiaus įmonė „Rintantas“, UAB „Vakarų beržas“, UAB „Biokuro bazė“, UAB „Logistella transport“, UAB „Vilandas“, UAB „Milde“, UAB „Mindema“, UAB „Armiratas“, UAB „Zenerga“, UAB „Radviliškio autoverslas“, MB „Jūsų pramogos“, KB „Radviliškio
prekyba“, UAB „Tauja“, UAB „Vilandas“, UAB „Norfos mažmena“. Iš jų pritraukti 5 nauji darbdaviai.

Stiprinant bendradarbiavimą ir siekiant profesinį mokymą dar labiau priartinti prie realaus gyvenimo ir darbo rinkos lūkesčių, organizuota viešoji konsultacija su socialiniais partneriais - prasminga platforma keistis nuomonėmis, aptarti bendradarbiavimo galimybes ir ieškoti bendrų sprendimų.

Centras vykdė du Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo programos projektus, pagal kuriuos mobilumo vizituose dalyvavo ne tik mokiniai. Darbo šešėliavimo vizituose dalyvavo 3 pedagoginiai darbuotojai, 5 pedagoginiai darbuotojai tobulino profesinius gebėjimus. Turime „Erasmus“ akreditaciją, kurios galiojimas 2021-03-01-2027-12-31. Akreditacijos numeris 2020-1-LT01-KA120-VET-094790.

Projektinės veiklos vykdytos pagal: jungtinį projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man“, jungtinį projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“, projektą „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre“. Aktyvi projektinė veikla sudarė galimybes didinti partnerių spektrą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo,	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose	Centras įgyvendina projektą „Pirminio profesinio mokymo programų modulių

mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	moduliuose mokosi bent 13 mokinių (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	įgyvendinimas Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre“ Nr.10-002-T-0004 ir yra pateikęs paraišką projektui pagal kvietimą Nr. 10-006-T-0003 Vadovaujantis 2025 m. gruodžio 31 d. mokinių registro duomenimis, centre mokėsi **22** gimnazistai pagal modulius: „Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas“, kodas 460111199 – 4 mokiniai; „Vaizdo ir garso produktų kūrimas bei redagavimas“ kodas 406111201 – 3 mokiniai (Multimedijos techniko programa); „Transporto priemonių elektroniniu valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų Pašalinimas“ kodas 407161697 (transporto priemonių remontininko programa) – 7 mokiniai, Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“, kodas 407161692: - 8 mokiniai.
1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas	Įgyvendinama bent **14** pameistrysčių (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	Įgyvendinant jungtinį projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!” Nr. 10-010-J-0001-J05-00016 pagal pameistrystės darbo sutartis mokėsi **21** mokiniai, iš viso 29, vienas siųstas Užimtumo tarnybos, 7 mokiniai

aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.		sudarius pameistrystės mokymo sutartis su darbdaviais: 2025-02-25 Nr. 1, UAB Radviliškio mašinų gamykla 2025-04-23 Nr. 26 V. Abromavičiaus įmonė „Rintantas“ 2025-04-23 Nr. 27 V. Abromavičiaus įmonė „Rintantas“ 2025-04-28, Nr. 284, V. Abromavičiaus įmonė „Rintantas“ 2025-04-28, Nr. 285, V. Abromavičiaus įmonė „Rintantas“ 2025-11-03 Nr. 1/493 UAB „Vakarų beržas“ 2024-12-16, Nr. 1 , UAB „Biokuro bazė“; 2025-04-04, Nr. 6, UAB „Logistella transport“; 2025-04-04, Nr. 5, UAB „Logistella transport“; 2025-04-04, Nr. 8, UAB „Logistella transport“; 2025-04-04, Nr. 9, UAB „Logistella transport“; 2025-04-04, Nr. 7, UAB „Logistella transport“; 2025-04-09, Nr. 10, UAB „Vilandas“; 2025-04-09, Nr. 11, UAB „Vilandas“; 2025-04-09, Nr. 12, UAB „Milde“; 2025-04-09, Nr. 31, UAB „Vilandas“; 2025-04-10, Nr. 15, UAB „Mindema“; 2025-04-10, Nr. 16, UAB „Armiratas“; 2025-09-12, Nr. 114, UAB „Zenerga“;

			2025-09-12, Nr. 75, UAB „Zenerga“; 2025-09-25, Nr. 116, UAB „Radviliškio autoverslas“; 2025-09-25, Nr. 117, UAB „Radviliškio autoverslas“; 2025-09-25, Nr. 118, UAB „Radviliškio autoverslas“; 2025-09-26, Nr. 115, MB „Jūsų pramogos“; 2025-09-29, Nr. 119, KB „Radviliškio prekyba“; 2025-09-26, Nr. 120, UAB „Tauja“; 2025-09-26, Nr. 121, UAB „Tauja“; 2025-09-29, Nr. 122, UAB „Vilandas“. 2025-09-29, Nr. 123, UAB „Norfos mažmena“
1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent **41** mokinių (*ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija*).	**82** mokiai dalyvavo praktiniame mokyme sektorinio praktinio mokymo centro bazėje. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa rugsėjo mėn. 5 mokiniai. Klaipėdos turizmo mokykla, Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, vasario mėn. 5 mokiniai Panevėžio mokymo centras, Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, vasario mėn. 5 mokiniai.

			Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Floristo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, vasario mėn. 8 mokiniai. Šiaulių technologijų mokymo centras, Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, kovo mėn. 10 mokinių. Šiaulių technologijų mokymo centras, Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, kovo mėn. 5 mokiniai. Kauno technologijų mokymo centras, Staliaus modulinė profesinio mokymo programa, kovo mėn. 15 mokinių. Klaipėdos technologijų mokymo centras, Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, balandžio mėn. 10 mokinių. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras, Floristo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, gegužės mėn. 7 mokiniai. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa rugsėjo mėn. 5 mokiniai.

			Panevėžio mokymo centras, Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, lapkričio mėn. 6 mokiniai. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras, Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa, gruodžio mėn. 6 mokiniai. Visi dalyviai 100% pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
1.4. Siekti Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro strateginio plano 2022–2025 metams 1.3. tikslo “Stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą ir prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams” uždavinio 1.3.1. “Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų komandos darbo efektyvumą” įgyvendinimo įrengiant sensorinės ir fizinės veiklos erdves.	Įrengiamos sensorinės ir fizinės veiklos erdvės, skirtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinio ir fizinio darbingumo stiprinimo užsiėmimų organizavimui.	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 100 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pravedama ne mažiau kaip 3 sveikatinimą propaguojantys renginiai.	Centre 2025 gruodžio 31 d. mokinių registro duomenimis mokėsi 111 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Atsižvelgiant į mokinių lankomumą ir negalias, organizuotose veiklose dalyvavo visi mokiniai: paskaita „Vanduo gyvybės šaltinis“ https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1357-vanduo-gyvybes-saltinis Akcija „Pažink save“ https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1379-svarbu-pazinti-save, akcija „Pasaulinė diabeto diena – vienybė ir viltis kovoje su klastinga liga“ https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1434-pasauline-diabeto-diena-vienybe-ir-viltis-kovoje-su-klastinga-liga, Dalyvavimas projekte „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“, kaip partnerių, sudarė mokiniams galimybes

			ugdyti mokinių socialines - emocines kompetencijas, stiprinti pasitikėjimą savimi, tarpusavio bendradarbiavimą, emocijų valdymą bei sėkmingai integruotis į visuomenę https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1433-mokiniu-atostogos-pajurio-stovykloje-pasaka. Dėka šio projekto įgyvendinimo, centre įrengtas multisensorinis kambarys - leidžiantis stimuliuoti penkis pagrindinius pojūčius (regą, klausą, lytėjimą, uoslę, skonį) bei judesio pojūtį, siekiant nuraminti, atpalaiduoti, sukoncentruoti dėmesį ar skatinti pažinimo galimybes https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1421-padeka-ir-sveikinimas-mokytojams.
1.5. Siekti Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro strateginio plano 2022–2025 metams 1.1. tikslo “Vykdyti planingą pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą” uždavinio 1.1.3. Plėtoti pedagoginių darbuotojų mokymąsi bendradarbiaujant su kitų įstaigų mokytojais, pasitelkiant partnerystės tinklus” įgyvendinimo.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, Mokymuose, seminaruose, tarpmokykliniuose renginiuose, tarptautinėse stažuotės.	90% pedagoginių darbuotojų dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.	Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose 2170,5 valandų. Centre dirbo 53 pedagoginiai darbuotojai, vienam darbuotojui teko 40,95 valandų. 49 pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino 5 dienas ir daugiau ir tai sudarė 92,45%.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinta iniciatyva mokinių dalyvavimui Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto (LSOK) organizuojamose sportinėse veiklos. Dalyvauta Baltijos šalių žiemos žaidynėse ir pasaulio specialiosios olimpiados žiemos žaidynėse, Europos jaunių ir jaunimo klasikinės jėgos trikovės čempionate bei nacionaliniuose sporto šakų čempionatuose.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), pasiekimai motyvuoja visus centro mokinius dalyvauti sportinėje veikloje, stiprinti sportinę formą, garsinti mokyklą, Radviliškio rajoną ir Lietuvą. Palaikant glaudų bendradarbiavimą su LSOK, centro mokiniai turi galimybes dalyvauti įvairiose sportinėse varžybose, čempionatuose, sporto šventėse. SUP mokiniai gali varžytis savo fizinio pajėgumo gretose ir jaustis lygiaverčiais varžovais. 2025 metų, centras tapo LSOK Žirginį sportą kuruojančia organizacija. Organizuotas renginys „Suvaldyk žirgą“, padėjęs populiarinti ne tik Žirgininkystės darbuotojo programą, bet ir visą profesinį mokymą.
3.2. Siekiant efektyvaus ir ekonomiško finansinių išteklių naudojimo, VĮ Turto bankui perduotas pastatas Gėlių g.3, Raudondvario k., Radviliškio r. sav.	Sutaupytos pastato išlaikymui skiriamos komunalinės ir eksploatacinės lėšos leido racionaliai paskirstyti lėšas profesinio mokymo mokymui/si skirtų priemonių įsigijimui ir kabinetų modernizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tvaraus turto ir finansinių išteklių valdymo kompetencija
7.2. Organizacijos kultūros formavimas tvarumo ir skaitmenizacijos kryptimi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl žmogiškųjų faktorių
9.2. Dėl teisės aktų pokyčių
9.3. Dėl lėšų trūkumo

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: centro taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklos ataskaitą vertinti kaip atitinkančią lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė	_____	Vaida Šprunkė	
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
((parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)	

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

_____