Tulis Judul dengan Ketentuan Tidak Lebih Dari 20 Kata, Times New Roman, Font 16, Bold and Italic, Rata Kiri (Align Text Left), Spasi 1.5

Nama Penulis 1, Penulis 2, Penulis 3, dst (tanpa Gelar)

Instansi dan alamat instansi

e-mail : asimatupang@unimed.ac.id (email semua penulis)

Abstrak: Ini adalah contoh abstrak. Perhatikan bahwa abstrak ditulis menggunakan font 10 dan spasi tunggal. Silahkan sesuaikan kertas Anda dengan template ini. Abstrak harus berisi informasi singkat yang akan ditampilkan terlebih dahulu kepada pembaca, seperti masalah penelitian, tujuan, metode yang Anda gunakan, hasil dan rekomendasi. Jangan mencantumkan nomor tabel, nomor gambar, dan kutipan dalam abstrak. Gunakan bahasa Indonesia yang benar. Jumlah kata dalam abstrak antara 100-150 kata. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Abstract: This is an example of an abstract. Note that the abstract is written using font size 10 and single-spaced. Please customize your paper with this template. Abstract should contain brief information that will be displayed first to the reader, such as the research problem, aims, the methods, results and recommendations. Do not mention table numbers, figure numbers, and citations in the abstract. Use proper Indonesian. The number of words in the abstract is between 100-150 words. The abstract should be written in Indonesian and English.

Kata Kunci: 3-5 kata

PENDAHULUAN

Artikel harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Artikel harus ditulis menggunakan Time New roman 12 dengan spasi 1.15, rata kanan dan kiri. Pendahuluan ini berisi masalah penelitian, latar belakang teoritis. Nyatakan tujuan penelitian Anda dengan jelas juga dalam pendahuluan. Pastikan artikel Anda bebas plagiarisme. Setiap plagiarisme adalah kejahatan. Yang paling penting adalah tentang penggunaan margin yang tepat. Oleh karena itu, selain menulis artikel, Anda juga harus mengikuti format yang disediakan oleh template ini.

METODE

Pada bagian ini, Anda diminta untuk mendeskripsikan metode, model, desain, subjek, dan lokasi penelitian Anda. Harap cantumkan prosedur penelitian Anda dengan jelas sehingga mudah dibaca. Pastikan Anda

menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian dan tujuan penelitian Anda.

HASIL DAN DISKUSI

1.1. Contoh Gambar (Masukkan subjudul hasil penelitian Anda)

Silakan masukkan hasil penelitian Anda dalam bentuk narasi yang dilengkapi dengan gambar bila diperlukan. Tambahkan diskusi ke hasil penelitian Anda yang dicapai dengan mengacu pada sumber relevan yang memadai.

Ini hanya contoh bagaimana teks Anda disesuaikan dengan template kami. Beberapa kalimat dan isinya ditulis di sini untuk memandu Anda mengikuti instruksi. Kalimat berikut memberikan contoh bagaimana menempatkan hasil penelitian Anda di bagian ini dan mengekspresikannya menggunakan gambar. Pencapaian siswa beberapa tingkat kognitif ditunjukkan pada Gambar 1. Berdasarkan Gambar 1, prestasi tertinggi siswa adalah tingkat C4. Silakan tambahkan diskusi yang valid dan andal. Selanjutnya, mohon tambahkan referensi yang mendukung penjelasan Anda. Jangan gunakan penjelasan yang tidak efektif untuk mengekspresikan ide Anda. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.



Gambar 1. Gambar… (tambahkan penjelasan singkat tentang gambar dan letakkan gambar di tengah)

Gambar 1 menunjukkan bahwa… (jelaskan gambar di atas). Jelaskan apa yang diceritakan oleh gambar itu kepada kita. Deskripsi hasil penelitian diikuti dengan referensi yang tepat dan sesuai dengan analisis data Anda.

3.2 Contoh Tabel (Masukkan subjudul hasil penelitian Anda)

Silahkan sesuaikan dengan hasil data Anda sendiri. Ini hanya contoh . Silahkan sesuaikan dengan *template.* Tambahkan diskusi terkait hasil penelitian Anda. Jangan lupa untuk melampirkan kutipan sesuai dengan

sumber yang mendukung diskusi Anda. Harap perhatikan tabel berikut untuk memandu Anda bagaimana menampilkan tabel di kertas Anda.

Tabel 3. Tulis keterangan singkat di atas tabel. Beri spasi 6 pt antara caption dan tabel.

Class	Score
A	83
B	78
C	90
D	88

Tabel 1 menunjukkan ... silakan masukkan penjelasan Anda. Silakan tambahkan diskusi yang valid dan andal. Selanjutnya, mohon tambahkan referensi yang mendukung penjelasan Anda. Jangan gunakan penjelasan yang tidak efektif untuk mengekspresikan ide Anda. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

SIMPULAN

Kesimpulan harus ditulis dengan hati-hati. Ini hanya contoh untuk mengisi template. Silakan tulis kesimpulan Anda sendiri. Ringkaslah poin utama makalah Anda. Anda juga dapat menyatakan kembali temuan Anda serta rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut.

DAFTAR RUJUKAN

Ini hanya contoh bagaimana daftar rujukan Anda disesuaikan dengan template kami. Rujukan dituliskan menggunakan Mendeley format APA Style. Jumlah rujukan minimal 10 (sepuluh) rujukan dengan menambahkan minimal 3 (tiga) rujukan dari artikel dalam jurnal Bunga Rampai Usia Emas.

Baumrind. (1971). *Currents Patterns of Parental Authority: Development Psychology Monoghraphs*. America: American Psychology Association.

Bungin, Burhan. (2003). Analisis *Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Chaterine, R. N. (2022). *Nadiem: Kurikulum Prototipe Akan Kembalikan Peran Guru sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Kompas.Com.

https://nasional.kompas.com/read/2022/01/19/13425621/nadiem-kurikulum-prototipe-akan-kembalikan-peran-guru-sebagai-pemimpin

Citra Monikasari. (2013). *Pelaksanaan Program Parenting bagi Orang Tua Peserta Didik di PAUD Permata Hati*. Jurnal, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.

Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(1), 76–84. https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388

Kemdikbudristek. (2021). *Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Dukung Pemulihan Pembelajaran*. Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/kurikulum-prototipe-sebagai-opsi-dukung-pemulihan-pembelajaran

Kurniasih, A. D. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Astha Brata Untuk Mewujudukan Profil Pelajar Pancasila Melalui Sekolah Penggerak. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *5*(1), 56. https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57773

Megawanti, P. (2012). Permasalahan Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *2*(3), 227–234.

Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, *27*(2), 230–249. https://journal.ugm.ac.id/jkn/article/view/67613