



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO
E DIVERSIDADE - PED
#EuFaçoParte**

NOME DA CIDADE E ESTADO

NOME DA ESCOLA

Título do Projeto

NOME DO GRUPO

Professor(a) Coordenador(a) do Projeto

Nome do participante 1

Nome do participante 2

Nome do participante 3

Nome do participante 4

Data: Mês/2022



Antes de preencher este Roteiro, participe de todas as oficinas, leia os materiais e assista os vídeos de apoio.

RESUMO DO PROJETO

Qual é a ideia principal do projeto? Esta é a pergunta a ser respondida no resumo.

O resumo é uma descrição com poucas palavras, considerando o objetivo, o público-alvo (beneficiado pelo projeto), as principais ações e resultados esperados. É recomendável que o resumo seja escrito por último, pois a equipe terá informações mais completas para que ele tenha qualidade.

(apresentar objetivos, atividades, benefícios e principais resultados – não ultrapassar 10 linhas).

JUSTIFICATIVA

Por que e para quê este projeto deve acontecer? Por que ele é importante? Em que medida ele pode ajudar a solucionar ou diminuir o problema identificado? Qual é o problema que está sendo solucionado?

*Uma vez que se identifica o **contexto**, é fundamental que busque a **justificativa para realização do projeto**.*

Nesta etapa é importante que o problema a ser enfrentado seja descrito no detalhe, as informações obtidas na pesquisa inicial são fundamentais para este detalhamento.

Será necessário que a equipe identifique as dificuldades e os desafios que interfiram no sucesso do trabalho, além da apresentação dos benefícios esperados.

Vale lembrar que, a inclusão de dados qualitativos e quantitativos, pesquisas bibliográficas, documentos e fotos coletados são fundamentais para reforçar a justificativa.

Este trecho não deve ultrapassar 10 linhas

O projeto contribui diretamente para quais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?

- () ODS 4 – Educação de Qualidade
- () ODS 5 – Igualdade de Gênero
- () ODS 10 – Redução das Desigualdades



FICHA TÉCNICA DO PROJETO

- Equipe de trabalho: (nome completo dos participantes).
- Professor(a) Coordenador(a):
- Líder do projeto:
- Integrantes do grupo:
- Nome da escola da equipe:
- Parceiros do projeto:
- Problema identificado:
- Origem do problema identificado:
- Onde o problema foi identificado:
- Dados sobre o problema identificado:

INTRODUÇÃO

Qual é o contexto em que o problema está inserido?

*A introdução **apresenta o contexto**, que significa o cenário atual da região ou local onde se pretende desenvolver o projeto. Deve apresentar informações gerais sobre a como o projeto vai funcionar, área de abrangência, sobre a comunidade e os problemas socioambientais existentes, buscando aproximar o leitor daquela realidade.*

Outras informações importantes como: resumo da história da comunidade; como seus membros lidam com o problema atualmente; quais as condições ambientais da terra em que vivem (se há problemas com o solo, poluição de rios, desmatamento, escassez de recursos florestais, etc.); a comunidade desenvolve atividade produtiva que tenham relação com um dos ODS (4, 05 e/ ou 10)?

IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

*Quem será beneficiado diretamente pelo projeto?
Apresente o máximo de detalhes sobre este público.*

*Quantas famílias serão beneficiadas pelo projeto?
Quantas pessoas serão beneficiadas pelo projeto?*

Por exemplo:

Nº de crianças (até 12 anos)	
Nº de adultos	
Nº de idosos	
TOTAL	

Nº de homens	
Nº de mulheres	
TOTAL	



PARCEIROS

Indicar nomes e contatos (telefones e e-mails das pessoas) das parcerias fechadas ao longo do desenvolvimento do projeto.

Aqui também pode ser criado um parágrafo informando os possíveis parceiros do projeto, segundo a visão do grupo de trabalho.

Tempo de Duração do projeto (em meses):
Início da execução do projeto:

OBJETIVOS GERAL E SECUNDÁRIOS

Neste item você necessita detalhar os objetivos geral e secundário. Pode ser conforme exemplo da tabela abaixo:

Objetivo	Objetivos secundários	Tarefas Metas
<i>Obs.: O projeto tem apenas um objetivo geral. Exemplo:</i> <i>Formação de Lideranças Escolares em coleta seletiva visando o reaproveitamento de resíduos na Escola Estadual Francisco Ferrari, da cidade de Mogi das Cruzes – “Na rota da coleta seletiva”</i>	1. Analisar o nível de conhecimento dos líderes escolares em resíduos	1. Fazer levantamento de cursos sobre resíduos ou reciclagem que estes líderes tenham participado
		1. Identificar pontos de dificuldade para implantação da coleta seletiva na escola com os antigos responsáveis pelo projeto
	2.1.	
	2.2.	

Lembre-se que tudo que for apresentado neste tópico deve ser possível de ser medido, acompanhado.



Objetivos secundários	Tarefas Metas	Prazo de conclusão da atividade	Responsável
1.1 *Nesta coluna, inclua os objetivos secundários. Para cada objetivo você terá várias ações que o ajudarão a alcançar os resultados planejados.	1. Fazer levantamento de cursos onde estes líderes participaram	*Inclua nesta coluna o prazo para conclusão de cada atividade Ex.: 15/out/2021	NOME DO ALUNO
	1. Identificar pontos de dificuldade para implantação da coleta seletiva na escola com os antigos responsáveis pelo projeto	20/out/2021	NOME DO ALUNO
2.	2.1.		
	2.2.		

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

A pergunta que se procura responder na realização do cronograma é: Qual a duração prevista para cada uma das atividades?

Para fazer o cronograma, é preciso marcar, na tabela abaixo, o número de dias que serão necessários para fazer cada uma das atividades. Lembre-se que algumas coisas têm que acontecer antes de outras. Por exemplo, primeiro tem que se preparar a terra, para depois plantar. Preencha o modelo abaixo:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Fazer levantamento de cursos sobre resíduos ou reciclagem que estes líderes tenham participado				x								
2. Identificar pontos de dificuldade para implantação da coleta seletiva na escola com os antigos responsáveis pelo projeto							X					
2.1.												
2.2.												

RESULTADOS ALCANÇADOS

Neste item você relacionará todos os objetivos secundários e indicará se ele foi alcançado totalmente, parcialmente ou não alcançado. Siga o exemplo abaixo:

Objetivos secundários	Alcançado totalmente	Alcançado parcialmente	Não alcançado
1. Analisar o nível de conhecimento dos líderes escolares em resíduos	x		
2.1.			
2.2.			



FOTOS DO PROJETO RODANDO

Se sua equipe chegou a colocar o projeto em prática, coloque abaixo as fotos.

Atenção: nós incentivamos as equipes a pôr em prática os projetos desenvolvidos, no entanto não é obrigatória a execução do projeto. Neste momento, avaliaremos o projeto no papel e a viabilidade de ser executado.

FONTES DE CONSULTADAS

Trata-se de todas as fontes de consulta para pesquisa que utilizaram desde o planejamento até a execução do projeto, por exemplo, livros, revistas, jornais, fontes on-line etc.

Se utilizaram livro, coloquem o nome dele e do autor, para revistas e jornais coloque o nome e mês e ano da edição e, se for site, o nome do site mais o link.