

Анкета учня/учениці
Шановний учню! Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтесь. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому Ваша участь у дослідженні є дуже значущою та важливою.

Всі відомості в анкеті подавати за 2025-2026 н.р

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи. Результати анкетування ми використовуємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут не має і не може бути правильних чи неправильних відповідей – нас цікавить Ваша особиста думка. Запитання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь.

1. В якому класі ви навчаєтесь? (одна відповідь)

- 9
- 10
- 11

2. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи? (одна відповідь)

- з піднесенням, з радістю
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- не хочу ходити до школи

Якщо ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити» до школи, то з чим Ви це пов'язуєте?

3. Як Ви відчуваєте себе у ліцеї (на заняттях)? (одна відповідь):

- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваюся в безпеці, мені психологічно не комфортно.

4. Вас задовольняє розклад занять? (одна відповідь)

- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

5. Якщо розклад не задовольняє, то чому?

6. Як Ви оцінюєте за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1-дуже погано...4-відмінно)

Облаштування території навколо школи	1	2	3	4
Чистота навчальних кабінетів	1	2	3	4
Чистота туалетних кімнат	1	2	3	4
Чистота їдальні	1	2	3	4

Чистота у спортивному залі 1 2 3 4

Температурний режим у школі 1 2 3 4

7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Якщо не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?

8. Чи інформують Вас учителі, класні керівники, керівництво школою щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, у період воєнного стану?

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі (класні керівники) інформують під час проведення навчальних занять, класних годин;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі

9. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)				
Спортивна зала/спортивний майданчик/ стадіон				
Спортивний інвентар (м'ячі, обручі, скакалки тощо)				

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

11. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

11.1 Психологічне насильство (крик, залякування, Пролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)

- так;
- на.

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей);

- директор;
- заступник директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;

- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- Інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) _____

11.2 Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)

- так

- ні.

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей);

- директор;
- заступник директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- Інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) _____

11.3 Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)

- так

- ні.

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей);

- директор;
- заступник директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- Інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) _____

12. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/ цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою в школі (можна обрати декілька результатів відповідей)

- ні до кого не звертався/зверталася;
- до директора;
- до заступника директора;
- до практичного психолога;
- до класного керівника;
- до педагогів;
- однокласників;
- до інших осіб (до кого саме) _____

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- ніхто нічого не зробив;
- мені намагались допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився

13. У Вашій школі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?

- так правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюсь;
- так правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюсь;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це не відомо.

14. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюсь загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;;
- жодних заходів не проводилось

15. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступним твердженням:

	Так	Переважно, так	Переважно, ні	ні
Учителі мене підтримують				
Учителі вірять у мене і мої успіхи				
Учителі мене поважають				
На моє прохання вчителі мені допомагають				

16. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень? (одна відповідь)

- так отримую, вона знаходиться в class rum;
- так отримую від учителів;
- так, отримую, але тільки в разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюся інформацією з офіційних джерел;
- не отримую

17. Чи проводите ви само оцінювання, взаємооцінювання навчальних досягнень?:(одна відповідь)

- так;
- іноді;
- мені це не подобається, але так
- ні

18. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?: (одна відповідь)

- оцінюють справедливо;
- в більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють не справедливо (завищують оцінку)
- оцінюють не справедливо (занижують оцінку)

19. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

20. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення для подальшого навчання				

21. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою: (одна відповідь)

- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь, навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання

22. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (Можна обрати декілька варіантів відповідей)

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашнім завданням;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/ необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

23. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

24. Вкажіть твердження, з якими Ви найбільш погоджуєтесь:

- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність НЕ розвиває;
- освітній процес в мої школі не сприяє відповідальному ставленні до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускників до життя, тому в мене відповідальність за результати навчання відсутня.

25. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

- так, регулярно проводяться;
- так, але не регулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться

26 . Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (Можна обрати декілька варіантів відповідей)

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором та факультативів;
- режим роботи школи;
- дозволя;
- моя думка не враховується щодо жодних із варіантів
- інше (вкажіть, що саме)_____

27. Ви отримуєте інформацію про діяльність опорного заклад? (Можна обрати декілька варіантів відповідей)

- від класного керівника;
- з інформаційних повідомлень
- зі спільнот в соціальних мережах;
- з сайту;
- з інтерактивної Інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.
-

28 . Якого запитання або запитань не вистачає в цій анкеті? Надайте на нього відповідь
