



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		SEXTO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		AGOSTO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	EJES GENERADORES: El engaño, la confianza, el poder, la autoridad y la injusticia		
	ESTÀNDAR: Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. (Competencias integradoras)		
	Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. (Competencias cognitivas y comunicativas).		
	PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿De qué manera el engaño y el uso inadecuado del poder, afecta la confianza en las personas?		

RUBRICA DE EVALUACION

CRITERIO DE DESEMPEÑO	NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C
1. Comprensión Conceptual	Demuestra una comprensión profunda y conectada de la ecoética, el desarrollo sostenible y el derecho a la expresión, identificando sus interrelaciones y aplicando conceptos con precisión.	Comprende los conceptos clave de los tres temas, pudiendo explicarlos y aplicarlos a situaciones con claridad.	Identifica los conceptos básicos de ecoética, desarrollo sostenible y derecho a la expresión, aunque su explicación o aplicación puede ser limitada.
2. Reflexión Crítica y Empatía	Realiza reflexiones personales originales y críticas, mostrando una clara empatía hacia el medio ambiente y los derechos de los demás, e integrando diferentes perspectivas.	Reflexiona sobre los temas, mostrando cierta profundidad en sus pensamientos y conexiones, y un entendimiento de la importancia de la empatía.	Muestra una reflexión personal básica sobre los temas, sin profundizar en la conexión con su propia experiencia o un análisis crítico.
3. Participación y	Participa de manera	Participa activamente	Participa en las



Colaboración	proactiva, argumentada y respetuosa en todas las actividades y debates, fomentando el diálogo y el aprendizaje colectivo.	en la mayoría de las actividades y debates, aportando ideas relevantes y colaborando eficazmente con sus compañeros.	actividades y debates cuando es requerido, mostrando una colaboración básica con sus compañeros.
4. Propuesta y Aplicación de Soluciones	Propone soluciones creativas, prácticas y éticas para problemas ambientales y de expresión, demostrando una excelente capacidad de aplicar los conocimientos para la acción.	Propone soluciones pertinentes y lógicas para los problemas planteados, aplicando los conocimientos de manera efectiva.	Propone algunas soluciones para los problemas planteados, pero estas pueden ser genéricas o requerir mayor desarrollo para su aplicación práctica.
ACCIONES PEDAGÓGICAS			



SEMANA DEL

TEMA: Acciones Cotidianas para un Mundo Sostenible.

Actividad: "Mis hábitos sostenibles": Cada estudiante compartirá un hábito que ya tiene o le gustaría tener que contribuya a la sostenibilidad.



Las "3R" se refieren a las prácticas de Reducir, Reutilizar y Reciclar, que son fundamentales para cuidar el medio ambiente y promover la sostenibilidad. Estas acciones ayudan a minimizar la cantidad de residuos que generamos y a aprovechar al máximo los recursos disponibles.

1. Reducir: Implica disminuir la cantidad de residuos que producimos, evitando comprar productos innecesarios o con exceso de embalaje. También se refiere a reducir el consumo de energía y agua, utilizando electrodomésticos eficientes y adoptando hábitos de consumo responsable.

2. Reutilizar: Consiste en dar una segunda vida a los objetos que ya no necesitamos en su función original. Esto puede incluir reparar objetos dañados, utilizar envases para otros fines o transformar materiales en objetos nuevos.

3. Reciclar: Implica transformar los residuos en nuevos materiales que pueden ser utilizados para fabricar nuevos productos. Esto requiere separar los residuos



	adecuadamente para facilitar su proceso de reciclaje. La aplicación de las 3R en la vida diaria contribuye a la reducción de la contaminación, la conservación de los recursos naturales y la protección de la biodiversidad PREGUNTA: ¿Qué estrategias usan en tu hogar para ahorrar recursos como el agua, la energía o el gas? TAREA: Escribe de 3 a 5 estrategias en tu cuaderno y luego socializa en la clase. RESPONDE: RESPONDE: • ¿Qué puedes hacer para reducir la contaminación en tu hogar o en tu centro educativo? • ¿Qué productos de los que se venden en tu región contaminan el planeta? • ¿Qué productos de los que se venden en tu región ayudan a conservar el ambiente?
SEMANA DEL	TEMA: El Derecho a la Expresión INICIO Pregunta generadora: "¿Tienes derecho a decir lo que piensas? ¿Siempre? ¿Con qué límites?"



Dinámica: "Mímica de Emociones": Los estudiantes expresan una emoción con mímica. Discusión sobre la importancia de poder comunicar lo que sentimos y pensamos.

DESARROLLO

Tengo derecho a expresarme

El derecho a la libre expresión consagra la posibilidad de opinar, expresar acuerdos y desacuerdos, ser escuchado y denunciar. De otra forma, el ser humano está condenado a ser un esclavo, sumiso frente a la voluntad de otros y sin posibilidad de desarrollar su personalidad y relacionarse adecuadamente con los demás.

Hay muchas formas de comunicarnos y de expresar nuestros deseos. Lo hacemos a través de las palabras, pero también con gestos, expresiones no verbales, abrazos, símbolos, etc. Es importante comunicar a los demás nuestros sentimientos y deseos, porque es así como nos damos a conocer. También utilizamos las palabras y el lenguaje escrito para defender nuestras ideas mediante argumentos de diversa índole.

La comunicación, además, presenta formas contraproducentes de manifestarse: por un lado están los que hablan demasiado sin pensar ni considerar las circunstancias o las personas a las que se refieren, y por otro, están los que callan permitiendo abusos, acusaciones y desconocimiento de su posición frente a un tema determinado.

Obviamente también nos hacemos responsables de lo que decimos cuando ejercemos el derecho a la libertad de expresión. Es importante respetar los derechos de los demás a disenterir y a pensar diferente. Saber escuchar los argumentos de los otros, ser respetuoso con las palabras que utilizamos y, sobre todo, nunca emplear la violencia para imponer nuestras ideas a quienes nos rodean.

ACTIVIDAD: responde las siguientes preguntas:



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ti la libertad de expresión?
- ¿Existe libertad de expresión en la región donde vives?
- ¿Para qué sirve poder expresarnos con libertad?
- ¿En qué ocasiones crees que se debe hablar sin sentir temor alguno?
- ¿En qué ocasiones crees que se debe ser prudente?
- ¿Qué piensas de la frase: que nadie piense o hable por nosotros?

SEMANA

TEMA: LEY DE LA LIBRE EXPRESION



Conceptualización

Diferentes formas de expresión

El artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, dice: "Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y de recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión."

Se considera expresión a la manifestación de los deseos, pensamientos y emociones de una persona. Existen muchas formas de manifestar nuestras expresiones. Algunas de ellas se materializan a través del arte. Por ejemplo, cuando realizas un dibujo y a través de él expresas tus sentimientos o ideas.

Hay muchos espacios en tu hogar y en tu institución educativa donde te puedes expresar libremente. También lo puedes hacer a través de la música, cuando escuchas a tu cantante favorito y disfrutas de sus letras y sonidos. Otras personas lo hacen a través de la literatura, por ejemplo, los cuentos y las poesías con las cuales pueden darse a conocer a otros.

Puesta en común: "¿Por qué el derecho a la expresión es tan importante para la vida en sociedad?"



Observa el siguiente cuadro de este magnífico pintor, titulado "Persistencia de la memoria".



Salvador Dalí (1931). Persistencia de la memoria.

Despues de ver el cuadro responde las preguntas

- ¿Qué ves en el cuadro?
- ¿Qué quiere expresarnos el pintor?
- Menciona una pintura que te guste. Explica las razones por las que te gusta
- Realiza un dibujo y cuéntales a tus compañeros lo que deseas expresar a través de él.

SEMANA DEL

TEMA: Límites y Responsabilidades de la Expresión



Límites de la libertad de expresión

La libertad de expresión es deseada y promovida por la sociedad, porque favorece el libre desarrollo de la personalidad. Sin embargo, las diferentes formas de comunicarnos deben respetar los derechos de los demás. Es decir, el respeto y la prudencia son fundamentales a la hora de expresarnos. Por eso, en los Derechos Humanos se expresan algunos límites que es necesario mencionar como los siguientes:



- “Estará prohibida por la ley toda propaganda en favor de la guerra y toda apología del odio nacional, racial o religioso que constituyan incitaciones a la violencia o cualquier otra acción ilegal similar contra cualquier persona o grupo de personas, por ningún motivo, inclusive los de raza, color, religión u origen nacional.”
- “El derecho a la libertad de expresión no es un derecho absoluto ni ilimitado, como tampoco lo es ningún otro derecho o libertad”.

Límites comunes a la libertad de expresión:

Difamación, injuria y calumnia:

La difusión de información falsa que dañe la reputación de una persona puede ser considerada un delito.

Protección de la intimidad y la privacidad:

La divulgación de información personal sin consentimiento puede vulnerar la intimidad de las personas.

Discurso de odio:

El discurso que incita al odio, la discriminación o la violencia contra grupos específicos, aunque no siempre legislado específicamente, es a menudo considerado un límite a la libertad de expresión.

Seguridad nacional y orden público:

En situaciones excepcionales, como estados de emergencia, el gobierno



puede restringir la libertad de expresión para proteger la seguridad nacional y el orden público.

Protección de menores:

La libertad de expresión no debe utilizarse para difundir contenido perjudicial para niños, niñas y adolescentes.

Protección de la propiedad intelectual:

La difusión no autorizada de obras protegidas por derechos de autor puede ser limitada.

Respeto a los derechos de los demás:

La libertad de expresión no debe utilizarse para violar los derechos de otras personas, incluyendo el derecho al honor, la intimidad y la propia imagen.

Incitar a la violencia:

La libertad de expresión no ampara la incitación directa a la violencia o la comisión de delitos.

Reflexión grupal: "¿Cómo podemos usar nuestra voz para construir y no para destruir?"

Tarea: Escribir una pequeña opinión sobre un tema que les interese, asegurándose de que su lenguaje sea respetuoso y constructivo