

Berikut ini adalah mengisi form dokumen refleksi tindak lanjut observasi kelas, untuk indikator Keteraturan Suasana Kelas

Mengisi Formulir Dokumen Refleksi Tindak Lanjut Observasi Kelas.

Indikator: Keteraturan Suasana Kelas

1. Apa inspirasi yang Anda dapatkan dari upaya tindak lanjut?

Jawaban inspirasi: Setelah pelaksanaan observasi kelas dan diskusi tindak lanjut saya mendapatkan inspirasi bahwa:

- * Guru harus selalu melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif, hal ini dicontohkan dengan memanggil murid dengan menyebut nama.
- * Guru harus menyampaikan harapan positif atau motivasi dalam proses pembelajaran di kelas dan
- * Kreativitas guru dalam melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas sangat efektif untuk meningkatkan perhatian dan fokus siswa dalam kegiatan pembelajaran
- * Melakukan strategi pengelompokkan dengan beragam peran di dalamnya, dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dan keaktifan dalam penyelesaian tugas kelompok.
- * Selalu mengingatkan aturan/kesepakatan kelas kepada murid untuk membangun suasana kelas yang kondusif

2. Berdasarkan inspirasi yang Anda dapatkan, apa perubahan praktik Anda di ruang kelas/satuan pendidikan yang telah Anda lakukan?

Jawaban capaian:

- * Saya telah menerapkan komunikasi positif, efektif dan reflektif kepada seluruh siswa dengan tujuan meningkatkan kualitas kelas yang kondusif

- * Saya selalu mengingatkan peserta didik tentang aturan/keepakatan kelas agar suasana kelas nyaman dan kondusif
- * Saya menerapkan ice breaking dan games yang bervariasi untuk mencair suasana kelas
- * Saya telah melakukan strategi pengelompokkan di kelas, misalnya dengan beragam peran di dalamnya agar dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik. Selain itu, pengelompokan siswa juga bisa dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan/pengetahuan awal peserta didik.
- * Saya membantu dan memberikan bimbingan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugasnya
- * Saya selalu memberikan motivasi yang positif terhadap peserta didik dan mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok

3. Apa 3 tantangan yang akan Anda hadapi dalam melakukan perubahan tersebut?

Jawaban tantangan:

- * Kreativitas untuk membuat atau menyusun ice breaking atau mini games yang seru dan bisa diterima murid
- * Dinamika kelas yang tinggi terkadang membuat kondisi kelas tidak tertib
- * Kondisi psikologis yang terkadang secara tidak langsung mempengaruhi kesabaran dalam menghadapi murid yang melanggar aturan/keepakatan kelas.

4. Bagaimana rencana Anda dalam mengatasi tantangan tersebut agar bisa memastikan perubahan terjadi?

Jawaban upaya perbaikan:

- * Menggali inspirasi tentang beragam ice breaking dan permainan yang dapat diterapkan dalam kelas dari berbagai sumber
- * Melakukan Refleksi secara berkala dengan peserta didik
- * Selalu menerapkan komunikasi positif dan asertif dengan murid
- * Berdiskusi dengan rekan sejawat atau dalam komunitas belajar terkait dengan poin-poin penting meningkatkan keteraturan kelas.

Untuk mengisi form pada Pilihan Belajar dari Platform Merdeka Mengajar (PMM) anda dapat mengisi sesuai dengan kondisi yang anda hadapi atas rekomendasi atasan.