POLITEKNIK GAJAH TUNGGAL
TEKNOLOGI INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot(sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	MPK2001	Mata Kuliah Peng. Kepribadian	T = 2	P = 0	5	21 Agustus 2025

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Ketua Prodi	Direktur
	Adik Susilo Wardoyo, S.Pd., M.T	Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.	Dr. Ita Mariza

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
	KU-1	Memahami prinsip-prinsip dasar gambar teknik dan penerapannya dalam bidang teknik elektronika.
	PP-4	Mampu menggambarkan objek-objek tiga dimensi ke dalam bentuk gambar teknik.
	PP-5	Mampu membaca dan menginterpretasikan gambar teknik serta memahami simbol-simbol yang digunakan.
	KK-1	Mengaplikasikan prinsip-proinsip gambar teknik dalam perancangan rangkaian elektronika sederhana.
	KK-3	Mampu menghasilkan gambar teknik untuk perakitan dan instalasi komponen elektronika.
	Tujuan Pembelajaran	
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar yang relevan dengan teknik elektronika.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan gagasan secara tertulis dengan gaya bahasa yang sesuai dan tata penyajian yang baik.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis berbagai jenis teks dalam bahasa Indonesia serta mengidentifikasi makna implisit dan eksplisit dalam teks tersebut.

	CPMK4	Mahasiswa mampu menghasilkan teks eksposisi atau argumentasi yang logis, koheren, dan berpikir kritis dengan mengacu pada informasi yang relevan.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah bahasa indonesia memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa, Ejaan, Pemakaian Huruf, Penulisan Kata, Penulisan Kata, Bentuk Dan Makna Kata, Diksi, Kalimat Alinea Topik Dan Tema.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah dan perkembangan bahasa indonesia 2. Ragam Bahasa 3. Ejaan 4. Pemakaian Huruf 5. Penulisan kata 6. Bentuk dan makna 7. Diksi 8. Kalimat 9. Alinea 10. Alinea 11. Topik dan tema	
Pustaka	**Utama**	
	1. Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Kemendikbud. 2. Keraf, G. (2001). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama. 3. Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta. 4. Kridalaksana, H. (2007). *Kamus Linguistik*. Gramedia Pustaka Utama. 5. Saragih, A. S. (2012). *Kalimat Efektif dan Gaya Bahasa*. Cipta Prima Nusantara. 6. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak :**	**Perangkat Keras :**
	-	a. Papan Tulis b. Overhead Projector c. LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	*Intermediate result* (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia	● Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia. ● Kedudukan bahasa Indonesia. ● Fungsi Bahasa Indonesia ● Peristiwa penting dalam perkembangan bahasa Indonesia	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait Bahankajian ataumateri pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Sejarah dan perkembangan bahasa indonesia ● Kedudukan dan peran bahasa indonesia ● Fungsi dan pemgaruh bahasa indonesia	UTS : 40% Kuis : 10% Tugas : 10% UAS :40%
2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami berbagai ejaan yang ada di Indonesia	● Pentingnya bahasa ● Jenis-jenis ragam ● Bahasa yang baik dan benar	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:**	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pentingnya bahasa ● Jenis jenis ragam ● Bahasa yang baik dan benar	

			● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran				
3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami berbagai ejaan yang ada di Indonesia	● Pentingnya bahasa ● Jenis-jenis ragam ● Bahasa yang baik dan benar	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pentingnya bahasa ● Jenis jenis ragam ● Bahasa yang baik dan benar	

			bahan kajian atau materi pembelajaran				
4.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai ejaan yang ada di Indonesia	● Pengertian ejaan. ● Ejaan Van Ophijsen ● Ejaan Soewandi ● Ejaan Melindo ● Ejaan bahasa yang disempurnakan ● Ruang lingkup EYD	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Ejaan bahasa indonesia ● Evolusi dan variasi ejaan ● Ruang lingkup EYD dan implikasinya	
5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengunaan EYD dengan baik dan benar..	● Huruf yang dikenal di Indonesia ● Huruf Vokal, Konsonan dan diftong ● Huruf gabungan konsonan ● Pemenggalan kata	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pengenalan huruf dan bunyi ● Struktur kata dan penggunaan huruf kapital ● Kata dan morfologi	

		● Penggunaan capital huruf miring ● Kata dasar, turunan, bentuk ulang	● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran				
6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami penulisan kata secara benar dan tepat.	● Gabungan kata ganti dan kata depan ● Kata “si dan “sang” dan partikel ● Singkatan dari akronim	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Gabungan kata ganti dan kata depan ● Kata “si” dan “sang” dan partikel ● Singkatan dari akronim	

7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami penulisan kata secara benar dan tepat	● Angka lambang dan bilangan. ● Unsur serapan ● Tanda baca	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Angka,lambang,dan bilangan ● Unsur serapan ● Tanda baca	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Memahami diharapkan dapat memahi bentuk makna.	● Pengertian bentuk dan makna. ● Fonem ● Morfem ● Jenis-jenis kata ● Frasa ● Perubahan makna	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Bentuk,makna,dan struktur kata ● Frasa dan kelompok kata ● Perubahan makna dan semantik	UAS : 35% Kuis : 7.5% Tugas : 7.5%

			Deskripsi: Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran				
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami pentingnya pemilihan kata	● Pengertian diksi ● Syarat ketetapan diksi ● Gaya bahasa dan idiom	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Diksi dalam bahasa ● Prinsip ketetapan dan diksi ● Gaya bahasa dan idiom	
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami penting makna kalimat	● Pengertian dan unsur –unsur kalimat, ● Pola kalimat dasar	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:**	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pengertian dan struktur kalimat	

		● Jenis kalimat dan fungsinya ● Kalimat efektif	● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**BM:** 2x(2x60”)		● Pola kalimat dasar dan konstruksi ● Jenis kalimat dan fungsi komunikatif	
12	Mahasiswa diharapkan menyusun alinea dengan baik dan benar dalam mengungkapkan suatu ide/gagasan.	● Pengertian Alinea ● Struktur Alinea ● Persyaratan Alinea ● Jenis jenis Alinea	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pengertian,struktur,dan persyaratan alinea ● Fungsi dan jenis jenis alinea ● Penerapan prinsip alinea dalam penulisan	

13	Mahasiswa diharapkan menyusun alinea dengan baik dan benar dalam mengungkapkan suatu ide/gagasan.	● Pengertian Alinea ● Struktur Alinea ● Persyaratan Alinea ● Jenis jenis Alinea	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Pengertian,struktur,dan persyaratan alinea ● Fungsi dan jenis jenis alinea ● Penerapan prinsip alinea dalam penulisan	
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami manfaat kerangka karangan untuk dikembangkan dalam bentuk karangan	● Topik, Tema, dan judul karangan	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** ● Pembelajaran berbasis masalah ● Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: ● Topik,tema,dan pengidentifikasian ● Pemilihan topik yang relevan ● Judul yang mencerminkan isi	

			menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran				
15	Mahsiswa diharapkan mampu memahami manfaat kerangka karangan untuk dikembangkan dalam bentuk karangan	• Topik, Tema, dan judul karangan	**Bentuk pembelajaran:** kuliah **Metode pembelajaran:** • Pembelajaran berbasis masalah • Pembelajaran kolaboratif **Deskripsi:** Mahasiswa menyelesaikan persoalan terkait bahan kajian atau materi pembelajaran	**TM:** 2x(2x50”) **TT:** 2x(2x60”) **BM:** 2x(2x60”)	**Kriteria:** Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam memahami persoalan terkait: • Topik,tema,dan pengidentifikasian • Pemilihan topik yang relevan • Judul yang mencerminkan isi	
16	UJIAN TENGAH SEMESTER						

(1) **TM**: Tatap muka, **BT:** Belajar terstruktur, **BM:** Belajar mandiri
(2) **(TM:2x(2x50”))** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
(3) **(BT+BM:(2+2)x(2x60”))** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);