

### **1st grade. Programación semanal del 02 al 06 de febrero 2026**

Esta semana terminamos la unidad 3 “ Popular Pets”.

**Primera sesión:** realizamos las actividades 1 y 2 en las p. 38-39 de Students’ Book y jugaremos al juego “Where is the... ?” para repasar el vocabulario de mascotas, muebles y preposiciones.

**Segunda sesión:** Actividades de repaso en Activity Book en la p. 27-28 Juego " Catch the ball”.

**Tercera sesión:** Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de mascotas ( dog, rabbit, mouse, cat, parrot, snake, fish, spider), colores, muebles (bin, cupboard, table, sofa, chair) y preposiciones ( in, on, under).

**\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

### **2nd grade. Programación semanal del 02 al 06 de febrero 2026.**

Esta semana terminamos la unidad 3” Carnival”

**Primera sesión:** realizamos las actividades 1 y 2 en las p. 38-39 de Students’ Book y jugaremos al juego “I am wearing... ?” para repasar el vocabulario de ropa, colores y tiempo.

**Segunda sesión:** Actividades de repaso en Activity Book en la p. 27-28 Juego " Catch the ball”.

**Tercera sesión:** Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de ropa ( trousers, dress, coat, jeans, T-shirt, shorts, hat, shoes), colores, tiempo ( It’s raining, It’s cloudy, It’s snowing, It’s windy, It’s sunny).

**\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

### **3rd grade. Programación semanal del 02 al 06 de febrero 2026.**

Esta semana terminamos la unidad 3” Our Town”

**Primera sesión:** realizamos las actividades 1 y 2 en las p. 36-37de Students’ Book

**Segunda sesión:** Haremos las actividades de repaso en la p 39 de Students’ Book y p. 32 en Activity Book

**Tercera sesión:** Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de sitios en una ciudad( cinema, fire station, hospital, museum, post office, shopping centre, swimming pool, train station) , EL VOCABULARIO COMPLEMENTATIO ( A VILLAGE, A CITY, A COUNTRY, A TOWN), el uso de las formas afirmativas: there is, there are; negativas; there isn’t, there aren’t; preguntas : Is there...? Are there..? y respuestas cortas.

**\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

4th grade. Programación semanal **del 02 al 06 de febrero 2026** .

Esta semana terminamos la unidad 3” Working Day and Night”

**Primera sesión:** realizamos las actividades 1 y 2 en las p. 36-37 de **Students’ Book**. Finalmente, realizaremos diálogos para describir las profesiones de los padres para potenciar la estimulación del habla en inglés.

**Segunda sesión:** Haremos las actividades de repaso en la p 39 de **Students’ Book** y p. 32 en **Activity Book**

**Tercera sesión:** Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de profesiones ( architect, builder, farmer, firefighter, nurse, pilot, singer, vet) , EL VOCABULARIO COMPLEMENTARIO ( wear, at night, indoors, during the day...), el uso de presente simple, formas do y does, don’t, doesn’t y preguntas: Do you? Does she/he? Con profesiones y descripciones.

\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.

5th grade. Programación semanal **del 02 al 06 de febrero 2026**

Esta semana terminamos la unidad 3” Books and Films”

**Primera sesión:** Realizaremos las actividades en la p. 38 de **Activity Book**. Finalmente, realizaremos diálogos para describir la salida al cine para estimular la adquisición de hábitos lectores y la estimulación del habla en inglés.

**Segunda sesión:** Haremos las actividades de repaso en la p 39 de **Students’ Book** y p. 34 en **Activity Book**

**Tercera sesión:** Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de cine y libros ( adventure, animation, comedy, detective, drama, fantasy, historical, horror, musical, science fiction) y el uso de expresiones love, really like, quite like, don’t like, hate en Presente simple.

\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.

6th grade. Programación semanal **del 26 al 30 de enero 2026**.

Esta semana terminamos la unidad 3” World Records”

**Primera sesión:** Haremos las actividades en la p 36 de **Students’ Book** para adquirir el vocabulario nuevo

**Segunda sesión:** actividades de repaso en **Activity Book** p. 39.

**Tercera sesión: Realizamos la prueba escrita de la Unidad 3. Entra el vocabulario de records mundiales ( bridge, building, cable car, lake, mountain, river, road, roller coaster, skyscraper, train ) y el uso de la forma superlativa en adjetivos. Como el vocabulario complementario entrará el uso de ... how long? How big? How hot? How fast? How old? How tall?**

**\*Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**