



تقرير برنامج دكتوراه طب الصناعات والأمراض المهنية
(للعام الأكاديمي 2020/2021)

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

MD in occupational health & Occupational Diseases	1- اسم البرنامج :
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص :
1 st part: - One Semester (6 months). 2 nd part: 4 Semesters (2 years).	3- عدد السنوات الدراسية :
Total hours of program 65 credit hours ● Theoretical : 43 ● Practical : 7 ● Thesis : 15	4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في	5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:



<p>تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
متاح	6- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

: إحصائيات 7-	
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:



-	- معدل النجاح في البرنامج (%):
ثابت	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقه بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات) :
عدد %	- نتائج الامتحان النهائي :
عدد %	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
جيد جداً مقبول	امتياز جيد
8- المعايير الأكاديمية:	
1- Academic Reference Standards (ARS) of Master Program of occupational health, approved in department council no (325) date 9/2020, and in faculty council no. () date 9/2020 ملحق (1)	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
2- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراة)الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009 Academic reference standards (ARS), Master Program (March 2009) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation NAQAA ((ملحق 2)	
3- مصفوفة المضاهاة بين المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراة)الصادرة عن الهيئة القومية لجودة (ملحق 4). ARS. التعليم والإعتماد مع ال	



4- مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج (ARS) مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج (ملحق 5) External Reference standards -5 ((Benchmarks Program Specification of MD Degree in Occupational medicine, University of Dundee (ملحق 3)	
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المعرفة والفهم :
	- المهارات الذهنية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات العامة :
9- نظم ضمان الجودة	
متوافر ✓ سنوي ✓ Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILO by the program course	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم



مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج (ملحق 5)	
✓ Inadequate infrastructure in the department to support learning methods. ✓ Lack of some practical material.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم : - أدوات التقويم : ✓ Written examination ✓ Oral examination ✓ Practical and clinical examination ✓ Log book ✓ Student's feedback questionnaires for evaluation of the courses.	
-	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
فعال	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج: 10- الإمكانيات التعليمية :
5:1	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
✓ مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
✓ إلى حد ما يحتاج المعمل إلى اجهزة حديثة أكثر	- المعامل :
✓ إلى حد ما القسم بحاجة الى أكثر من جهاز حاسب آلي حديث	- الحاسب الآلي:
ضعيف	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
✓ التعاون الخارجي مع الشركات ومستشفيات التأمين واستقطاب العمال.	11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:



✓ توفير أجهزة حديثة تساعد في تشخيص بعض الأمراض المهنية.	
12- مقترحات تطوير البرنامج :	
- هيكمل البرنامج (المقررات / الساعات):	-
- مقترحات جديدة:	تطوير بعض المقررات
- التدريب والمهارات:	تفعيل تدريب الطلاب بأقسام الامراض الباطنة
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:	تفعيل تدريب الطلاب بوحدات طب الصناعات بالمستشفيات الاخرى.
- المسئول عن التنفيذ :	مقرر البرنامج : أ.د/ محمود علي صالح رئيس القسم : أ.د/ رانية حمدي عفيفي
- توقيت التنفيذ :	22 – 21

منسق البرنامج : أ.د/ محمود صالح التوقيع :

الملحقات

- ملحق 1: Adopted Academic Standard Of The Program المعايير الاكاديمية المتبناة للبرنامج
- ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 3: Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية)
- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
- ملحق 6: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج



● ملحق 7 : تقارير المقررات التابعة للبرنامج

ملحق 1: Academic standard of the program



مصفوفة توافق المعايير القياسية العامة لبرامج الدكتوراة مع المعايير
الأكاديمية المعتمدة من كلية الطب – جامعة بنها لدرجة الدكتوراة في طب
الصناعات

1- مواصفات الخريج :

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1.1 proficiency of the basics and methodologies of scientific research in occupational health related problems.	1-1 إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي
2.1 Continued work on the added knowledge in occupational health issues.	1-2 العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص
1-3 application of the analytical and critic curriculum of knowledge in the field of occupational health related fields.	1-3 تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة



1-4 integration of specialized knowledge with relevant knowledge in occupational health related fields.	1-4 دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتباً ومطوراً للعلاقات البينية بينها
1-5 showing a deep awareness of the current problems and marginal theories in the field of occupational health	1-5 اظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحدية في مجال التخصص
1-6 identifying professional problems and finding innovative solutions in new emerging occupational health problems.	1-6 تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها
1-7 proficiency of a wide range of professional skills in occupational health.	1-7 اتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص
1-8- development of new methods and tools for professional practicing	1-8 التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية



1-9 the use of appropriate technological means to serve the professional practice	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة
1-10 effective communication and leading the team in different professional contexts	التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
11-1 decision making guided by the available information.	اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
1-12 employ available resources efficiently and work to find new resources	توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة
1-13 turning awareness in his role in community development and environmental conservation.	الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
1-14 behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة



1-15 commitment to continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others.	الالتزام بالتنمية الذاتية 1-15 المستمرة ونقل علمه وخبراته للاخرين
--	---

2- المعايير القياسية

المعرفة والفهم 2-1

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.1.1 Theories, fundamentals and modern knowledge in occupational health and related fields.	النظريات والاساسيات 2-1-1 والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.	اساسيات ومنهجيات 2-1-2 واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة
2.1.3 Moral and legal principles of professional practice in occupational health.	المبادئ الاخلاقية والقانونية 2-1-3 للممارسة المهنية فى مجال التخصص



2.1.4 Principles and the basics of quality practice in occupational health.	مبادئ واساسيات الجودة 2-1-4 فى الممارسة فى مجال التخصص
2.1.5 Professional knowledge about the effects of his professional practice on the environment and ways of development and maintenance of the environment	المعارف المتعلقة بآثار 2-1-5 ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

المهارات الذهنية 2-2

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.2.1 Analyze and evaluate information in occupational health and the measurement and deduction of them.	تحليل وتقييم المعلومات فى 2-2-1 مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها
2.2.2 To solve specialized problems in occupational medicine, based on the available data	حل المشاكل المتخصصة 2-2-2 استنادا على المعطيات المتاحة
2.2.3 Carrying out research studies add to the knowledge.	اجراء دراسات بحثية 2-2-3 تضيف الى المعارف



2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to occupational health related problems.	صياغة أوراق علمية 2-2-4
2.2.5 Risk Assessment in professional occupational practices.	تقييم المخاطر في 2-2-5 الممارسات المهنية
2.2.6 Planning for the development of performance in occupational health.	التخطيط لتطوير الاداء في 2-2-6 مجال التخصص
2.2.7 Professional decision-making in a variety of professional contexts.	اتخاذ القرارات المهنية في 2-2-7 سياقات مهنية مختلفة
2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to occupational health and safety.	الابتكار/الابداع 2-2-8
2.2.9 Performing dialogues and evidence based discussion.	الحوار والنقاش المبني 2-2-9 على البراهين والادلة

المهارات المهنية 2-3

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
-------------------------------------	---------------------------------



2.3.1 Proficiency of the basic and modern occupational health in the field of professional skills.	2-3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to occupational health and medicine.	2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية
2.3.3 evaluate and develop methods and tools existing in occupational health.	2-3-3 تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص
2.3.4 Use technological means to serve the professional practice	2-3-4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of occupational health and medicine.	2-3-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين



المهارات العامة والمنتقلة 2-4

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة 2-4-1
2.4.2 The use of information technology in order to serve the development of professional occupational health and safety practice	استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية 2-4-2
2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of occupational health and evaluating their performance.	تعليم الآخرين وتقييم ادائهم 2-4-3
2.4.4 Self-assessment and Continuing Education.	التقييم الذاتي والتعليم المستمر 2-4-4



2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the areas related to occupational health.	استخدام المصادر المختلفة 2-4-5 للحصول على المعلومات والمعارف
2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.	العمل في فريق وقيادة فرق 2-4-6 العمل
2.4.7 Scientific meetings management and the ability to manage time.	ادارة اللقاءات العلمية 2-4-7 والقدرة على ادارة الوقت

اعتماد مجلس القسم بتاريخ 9 / 9 / 2020

رئيس مجلس القسم
أ.د. رانية حمدي

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 9 / 9 / 2020



ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

برامج الدكتوراه

1- موصفات الخريج

3- مواصفات الخريج :

خريج برنامج الدكتوراة فى اى تخصص يجب ان يكون قادرا على

- 1-7 اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى
- 1-8 العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
- 1-9 تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- 1-10 دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها
- 1-11 اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص
- 1-12 تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها
- 1-13 اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص
- 1-14 التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
- 1-15 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة
- 1-16 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة
- 1-17 اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة
- 1-18 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
- 1-19 الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- 1-20 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
- 1-21 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين

4- المعايير القياسية

المعرفة والفهم 2-1

- بانتهاى دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراية بكل من
- 2-1-1 النظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
 - 2-1-2 اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة
 - 2-1-3 المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
 - 2-1-4 مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة فى مجال التخصص
 - 2-1-5 المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
- المهارات الذهنية 2-2

بانتهاى دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها 2-2-1



حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة 2-2-2

اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف 2-2-3

صياغة أوراق علمية 2-2-4

تقييم المخاطر في الممارسات المهنية 2-2-5

التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص 2-2-6

اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة 2-2-7

الابتكار/الابداع 2-2-8

الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة 2-2-9

المهارات المهنية 2-3

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص 2-3-1

كتابة وتقييم التقارير المهنية 2-3-2

تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص 2-3-3

استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية 2-3-4

التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين 2-3-5

المهارات العامة والمنتقلة 2-4

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على

التواصل الفعال بأنواعه المختلفة 2-4-1

استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية 2-4-2

تعليم الاخرين وتقييم ادائهم 2-4-3

التقييم الذاتي والتعليم المستمر 2-4-4

استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف 2-4-5

العمل في فريق وقيادة فرق العمل 2-4-6

ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت 2-4-7



ملحق 3: Benchmarks (المعايير / العلامات المرجعية)

Department of Occupational Medicine, University of Dundee, Dundee, Scotland

Tel: Int. code: +44 (1382) 388020; UK code (01382) 388020

Fax: Int. code: +44 (1382) 388021; UK code (01382) 38802



ملحق 4: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة

عن الهيئة

- مواصفات الخريج:

مصفوفة توافق المعايير القياسية العامة لبرامج الدكتوراة مع المعايير
الأكاديمية المعتمدة من كلية الطب – جامعة بنها لدرجة الدكتوراة في طب
الصناعات

5-مواصفات الخريج :

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1.1 proficiency of the basics and methodologies of scientific research in occupational health related problems.	1-22 اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى



2.1 Continued work on the added knowledge in occupational health issues.	1-23 العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
1-3 application of the analytical and critic curriculum of knowledge in the field of occupational health related fields.	1-24 تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
1-4 integration of specialized knowledge with relevant knowledge in occupational health related fields.	1-25 دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها
1-5 showing a deep awareness of the current problems and marginal theories in the field of occupational health	1-26 اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحدية فى مجال التخصص
1-6 identifying professional problems and finding innovative solutions in new emerging occupational health problems.	1-27 تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكرة لحلها



1-7 proficiency of a wide range of professional skills in occupational health.	1-7 إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص
1-8- development of new methods and tools for professional practicing	1-8 التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
1-9 the use of appropriate technological means to serve the professional practice	1-9 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
1-10 effective communication and leading the team in different professional contexts	1-10 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة
1-11 decision making guided by the available information.	1-11 اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة
1-12 employ available resources efficiently and work to find new resources	1-12 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة



1-13 turning awareness in his role in community development and environmental conservation.	الوعى بدوره فى تنمية 1-13 المجتمع والحفاظ على البيئة
1-14 behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession	التصرف بما يعكس الالتزام 1-14 بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
1-15 commitment to continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others.	الالتزام بالتنمية الذاتية 1-15 المستمرة ونقل علمه وخبراته للاخرين

6- المعايير القياسية

المعرفة والفهم 2-1

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.1.1 Theories, fundamentals and modern knowledge in occupational health and related fields.	النظريات والاساسيات 2-1-1 والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة



2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.	اساسيات ومنهجيات 2-1-2 واخلاقيات البحث العلمى واداواته المختلفة
2.1.3 Moral and legal principles of professional practice in occupational health.	المبادئ الاخلاقية 2-1-3 والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
2.1.4 Principles and the basics of quality practice in occupational health.	مبادئ واساسيات الجودة 2-1-4 فى الممارسة فى مجال التخصص
2.1.5 Professional knowledge about the effects of his professional practice on the environment and ways of development and maintenance of the environment	المعارف المتعلقة بآثار 2-1-5 ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

المهارات الذهنية 2-2

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
-------------------------------------	---------------------------------



2.2.1 Analyze and evaluate information in occupational health and the measurement and deduction of them.	تحليل وتقييم المعلومات في 2-2-1 مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها
2.2.2 To solve specialized problems in occupational medicine, based on the available data	حل المشاكل المتخصصة 2-2-2 استنادا على المعطيات المتاحة
2.2.3 Carrying out research studies add to the knowledge.	اجراء دراسات بحثية 2-2-3 تضيف الى المعارف
2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to occupational health related problems.	صياغة أوراق علمية 2-2-4
2.2.5 Risk Assessment in professional occupational practices.	تقييم المخاطر في 2-2-5 الممارسات المهنية
2.2.6 Planning for the development of performance in occupational health.	التخطيط لتطوير الاداء في 2-2-6 مجال التخصص
2.2.7 Professional decision-making in a variety of professional contexts.	اتخاذ القرارات المهنية في 2-2-7 سياقات مهنية مختلفة



2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to occupational health and safety.	2-2-8 الابتكار/الابداع
2.2.9 Performing dialogues and evidence based discussion.	2-2-9 الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة

المهارات المهنية 2-3

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
-------------------------------------	---------------------------------

2.3.1 Proficiency of the basic and modern occupational health in the field of professional skills.	2-3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to occupational health and medicine.	2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية



2.3.3 evaluate and develop methods and tools existing in occupational health.	تقييم وتطوير الطرق 2-3-3 والادوات القائمة فى مجال التخصص
2.3.4 Use technological means to serve the professional practice	استخدام الوسائل 2-3-4 التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of occupational health and medicine.	التخطيط لتطوير الممارسة 2-3-5 المهنية وتنمية اداء الاخرين

المهارات العامة والمنتقلة 2-4

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
-------------------------------------	---------------------------------

2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.	التواصل الفعال بأنواعه 2-4-1 المختلفة
--	---------------------------------------



<p>2.4.2 The use of information technology in order to serve the development of professional occupational health and safety practice</p>	<p>استخدام تكنولوجيا المعلومات 2-4-2 بما يخدم تطوير الممارسة المهنية</p>
<p>2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of occupational health and evaluating their performance.</p>	<p>تعليم الاخرين وتقييم ادائهم 2-4-3</p>
<p>2.4.4 Self-assessment and Continuing Education.</p>	<p>التقييم الذاتى والتعليم المستمر 2-4-4</p>
<p>2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the areas related to occupational health.</p>	<p>استخدام المصادر المختلفة 2-4-5 للحصول على المعلومات والمعارف</p>
<p>2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.</p>	<p>العمل فى فريق وقيادة فرق 2-4-6 العمل</p>



2.4.7 Scientific meetings management and the ability to manage time.

ادارة اللقاءات العلمية والقدرة 2-4-7
على ادارة الوقت

ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج و أهداف و نواتج تعلم البرنامج

نواتج تعلم البرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج
المعرفة و الفهم	



نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية	
Intellectual skills											
			2. b. 8	2. b. 7	2. b. 6	2. b. 5	2. b. 4	2. b. 3	2. b. 2.		2. b. 1.
										√	By the end of Master program, candidate should be able to recognize the followings: 2.2.1 Analyze and evaluate information in occupational health and the measurement and deduction of them.
			√						√		2.2.2 To solve specialized problems in occupational medicine, based on the available data
						√					2.2.3 Carrying out research studies add to the knowledge.
							√				2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to occupational health related problems.
					√						2.2.5 Risk Assessment in professional occupational practices.
			√								2.2.6 Planning for the development of performance in occupational health.
							√	√			2.2.7 Professional decision-making in a variety of professional contexts.



نواتج تعلم البرنامج											
Practical/Professional skills											
					2. c. 7	2. c. 6	2. c. 5	2. c. 4	2. c. 3	2.c .2.	2 .c 1 .
							√				√
						√		√	√	√	
					√						

المعايير الأكاديمية للبرنامج

المهارات المهنية

By the end of Master program, candidate should accept the followings skills:

2.3.1 Proficiency of the basic and modern occupational health in the field of professional skills.

2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to occupational health and medicine.

نواتج تعلم البرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج
General and transferable skill	المهارات العامة والمنتقلة



				2. d. 8	2. d. 7	2. d. 6	2. d. 5	2. d. 4	2 . . d . 3 2 . .	2 . . d . 1 .	
--	--	--	--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------------------	------------------------	--

ملحق (6) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

المعارف Knowledge & Understanding										ILOs	
a.1	a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	Courses & codes	
0	.									Courses	
■								■		Occup 701	الفسولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
■							■	■		occup702	الباثولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
■						■				Occup 7 03	مقدمة عن السموم (مهنية - بيئية - صناعية)
■						■				occup 704	مقرر علمي (نظري / عملي في طب الصناعات و الأمراض المهنية)
■						■				occup 705	أمراض باطنية فيما له علاقة بطب الصناعات
■							■			occup706	السموم الاكلينيكية
■								■		occup 707	دراسة المخاطر البيئية و برامج عن طرق الوقاية من مخاطر في بيئة العمل



									Occup 701	الفسولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
									occup702	الباثولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
									Occup 7 03	مقدمة عن السموم (مهنية – بيئية – صناعية)
									occup 704	مقرر علمي (نظري / عملي في طب (الصناعات و الأمراض المهنية)
									occup 705	أمراض باطنية فيما له علاقة بطب الصناعات
									occup706	السموم الاكلينيكية
								■	occup 707	دراسة المخاطر البيئية و برامج عن طرق الوقاية من مخاطر في بيئة العمل

General and transferable مهارات عامة								ILOs		
								Courses & codes		
								Courses		
2.d.8.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1			
								■	Occup 701	الفسولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
								■	occup702	الباثولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
								■	Occup 7 03	مقدمة عن السموم (مهنية – بيئية – صناعية)



							■	occup 704	مقرر علمى (نظري / عملي فى طب (الصناعات و الأمراض المهنية)
							■	occup 705	أمراض باطنية فيما له علاقة بطب الصناعات
							■	occup706	السموم الاكلينيكية
							■	occup 707	دراسة المخاطر البيئية و برامج عن طرق الوقاية من مخاطر فى بيئة العمل

رئيس القسم : أ. د رانيا حمدي

أستاذ المادة أ.د محمود صالح

التوقيع :

التوقيع



ملحق (7) تقارير المقررات

تقرير مقرر الفسيولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات (للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي OCCU 701	الفسيولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
2- التخصص	طب الصناعات والأمراض المهنية
3- الفرقة / المستوى	جزء أول دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2.5 نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p>



<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % راسب	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



2- تدريس المقرر :	
Physiology of respiratory system. Physiology of cardio-vascular system. Physiology of renal system	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر



100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح			6- مقترحات تحسين المقرر
-2			
-3			
-1			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2			(إن وجدت)
-3			
1- التعليم عن بعد			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-2			
-3			
-1			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



**تقرير مقرر الحديث في الباثولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات
أ - معلومات أساسية

الحديث في الباثولوجيا فيما له علاقة بطب الصناعات OCCU 702	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
2.5 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

متوافر ✓

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3
assistant professors 1
lecturer 1

7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان			عدد ناجح	%	عدد راسب	%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
2- تدريس المقرر :						
- الموضوعات التي تم تدريسها			Pathology of occupational lung diseases.			
			Pathology of occupational liver diseases.			
			Pathology of occupational renal diseases			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			60>	60 - 84	85<	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			60>	60 - 84	85<	
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة			✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد			
- طريقة تقويم الطلاب			✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism			



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		✓ متوافرة	
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة	
- المستلزمات والخامات		✓ متوافرة بدرجة محدودة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح 2- 3-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-1 -2 -3	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-1- التعليم عن بعد -2- -3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-1 -2 -3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث بعض المراجع		2021/2022	مقرر البرنامج

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



**تقرير مقرر مقدمة عن السموم (مهنية وبيئية وصناعية)
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقدمة عن السموم (مهنية وبيئية وصناعية) OCCU 703	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
5 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً: لجان الامتحانات النظرية:	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون	



أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

متوافق ✓

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3

7- عدد القائمين بالتدريس



assistant professors 1	
lecturer 1	

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :		
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان	
عدد % راسب		
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :		
general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion) Toxicology of hard metals. General criteria and effects of solvents. Toxicology of organic solvents. Toxicology of gases. Toxicology of pesticides.	- الموضوعات التي تم تدريسها	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85<	60> 60 - 84	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85<	60> 60 - 84	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالاتى: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	
-3	
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2	(إن وجدت)
-3	
1- التعليم عن بعد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-2	
-3	



-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
-2	(ما هي والأسباب)		
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي (نظري/ عملي) في طب الصناعات و الأمراض المهنية
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات
أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري/ عملي) في طب الصناعات و الأمراض المهنية OCCU 704	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثاني دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
8 نظري و 8 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الإمتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % راسب	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



- Ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.
- Occupational infections and zoonosis.
- Occupational hematological disorders, causes, exposures and their prevention.
- Occupational skin disorders, causes, exposures and their prevention.
- Occupational neurotoxins, exposures and their prevention.
- Occupational liver disorders, causes, exposures and their prevention.
- Occupational renal disorders, causes, exposures and their prevention.

- الموضوعات التي تم تدريسها



<ul style="list-style-type: none">•Occupational reproductive disorders, causes, exposures and their prevention (in both male and female).•Occupational cardio-vascular disorders, causes, exposures and their prevention.•Occupational eye disorders, causes, exposures and their prevention.•Immune-toxicity.•Differentiate between disability, impairment, and handicapping.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب



طرق اخرى للتقييم بدون درجات			
✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
✓ متوافرة	- المراجع العلمية		
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة		
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات		
	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقترحات تحسين المقرر		
2-			
3-			
1-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
2-	(إن وجدت)		
3-			
1- التعليم عن بعد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
2-			
3-			
1-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
2-			
3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع



منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر أمراض باطنية فيما له علاقة بطب الصناعات
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي OCCU 705	أمراض باطنية فيما له علاقة بطب الصناعات
2- التخصص	طب الصناعات والأمراض المهنية
3- الفرقة / المستوى	جزء ثاني دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4 نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p>



<p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % راسب	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



Chest diseases

1. Examination of chest.
2. Diagnosis of chest case.
3. Investigation of chest case.
4. Diseases of pleura.
5. Diseases of bronchi
6. Diseases of lung.
7. Pulmonary tuberculosis.
8. Corpulmonale.
9. Mediastinal syndrome.
10. Respiratory failure.

cardiovascular system

1. Introduction to cardiology.
2. Diseases of pulmonary circulation.
3. Systemic hypertension.
4. Ischemic heart disease.
5. Heart failure

- الموضوعات التي تم تدريسها



6. Cardiac arrhythmia Gastroenterology 1. Liver diseases. 2. Diseases of the stomach. 3. Diseases of intestine. 4. GIT investigation.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة



- المتلزمات والخامات		✓ متوافرة بدرجة محدودة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر		1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	
		2-	
		3-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		1-	
(إن وجدت)		2-	
		3-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- التعليم عن بعد	
		2-	
		3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1-	
		2-	
		3-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث بعض المراجع		2021/2022	مقرر البرنامج

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر السموم الاكلينيكية

(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	السموم الاكلينيكية OCCU 706
2- التخصص	طب الصناعات والأمراض المهنية
3- الفرقة / المستوى	جزء ثاني دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	12 نظري



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر .

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,

5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .	
متوافر ✓	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % راسب	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



Describe toxicology of organic solvents.

Describe toxicology of gases.

- 1- Irritant gases.
- 2- Asphyxiating gases.
- 3- Toxic gases

Describe toxicology of pesticides.

1. Definition
2. Classification
3. Short term and long term effects.
4. Prevention and control

Identify different hepato-toxins.

Identify different renal toxins.

Identify different hemato-toxins.

Identify different skin irritants, allergens.

Identify different reproductive toxins (males & females)

Describe endocrine disruptors.

- الموضوعات التي تم تدريسها



Identify different eye toxins. Identify different cardio-vascular toxins. Identify different neuro-toxins.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	



-3			
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-2	(إن وجدت)		
-3			
-1	8- ما تم تنفيذه من مقترحات		
-2	التطوير في العام السابق		
-3			
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
-2	(ما هي والأسباب)		
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر دراسة المخاطر البيئية و برامج عن طرق الوقاية من المخاطر في بيئة العمل (للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

دراسة المخاطر البيئية و برامج عن طرق الوقاية من المخاطر في بيئة العمل OCCU 707	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثاني دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
6 نظري 2 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية :	
1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

متوافر ✓

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3
assistant professors 1

7- عدد القائمين بالتدريس



lecturer 1	
ب - معلومات متخصصة	
1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح %	- نتيجة الامتحان
عدد راسب %	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



<p>Introduction of environmental health & concept of sanitation</p> <p>Air sanitation</p> <p>Chemical air pollutants</p> <p>Physical hazards:</p> <p>Heat disorders</p> <p>Noise</p> <p>Radiation</p> <p>Pressure disorders</p> <p>Illumination</p> <p>Housing</p> <p>Water sanitation:</p> <p>Standards of potable water</p> <p>Sources of water</p> <p>Steps of water purification</p> <p>Water born epidemics</p> <p>Food sanitation:</p> <p>Sound food spoiled food</p> <p>Principles of food sanitation</p> <p>Food safety & HACCP technique</p> <p>Food borne epidemics</p> <p>Waste disposal:</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------



Solid waste disposal Liquid Waste disposal	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي طرق اخرى للتقييم بدون درجات ✓ Seminars preparation ✓ Log book ✓ Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقترحات تحسين المقرر
2-	
3-	
1-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2-	(إن وجدت)



-3			
-1- التعليم عن بعد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-2			
-3			
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

Action Plan

خطة التحسين لبرنامج دكتوراة طب الصناعات والأمراض المهنية

M.D. in Occupational Health & Occupational Diseases (OCCU 700).

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس	2021-2022 2	E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/	وسائل التعليم
أعضاء هيئة التدريس	2021-2022 2	Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.	استراتيجية التعليم والتعلم

