STAI DAARUT TAUHIID

RPS .....

Matakuliah : Statistika Sosial

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Dosen Pengampu : Tedhi Setiadhi, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid
Komplek Kampus STAI DT
Jl. Gegerkalong Girang Bandung
Telp. +62- 022 2003238
Website: http://www.stai-dt.ac.id

	YAYASAN DAARUT TAUHIID **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID** **PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH** Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: *academic@stai-dt.ac.id*	Kode Dokumen **: dikosongkan** No. Revisi **: dikosongkan** Tanggal Terbit **: dikosongkan** Untuk Tahun Akademik **:** 2022/2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Jumlah Halaman **:** ... Halaman

Mata Kuliah	: Statistika Sosial	**Semester**	: VI
Kode MK	: dikosongkan	**Program Studi**	: Komunikasi Penyiaran Islam
Bobot (SKS)	: 2 SKS	**Dosen Pengembang RPS**	: Tedhi Setiadhi, M.Sos.
Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*)	**CP-PRODI**		

Knowledge (Pengetahuan)

- Pemahaman mendalam terhadap ilmu ekonomi syariah dengan kajian teori dan konsep ekonomi syariah
- Pemahaman tentang hukum, prinsip dan nilai-nilai ekonomi syariah yang merujuk pada Alqur'an dan Hadits
- Pemahaman tentang ilmu yang terkait dengan lembaga keuangan, manajemen, dan akuntansi syariah atau yang terkait dengan ilmu ekomi Syariah.

Skill (Keterampilan)

- Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu ekonomi syariah khususnya yang berkaitan lembaga keuangan, manajemen, akuntansi, dan ekonomi syariah.
- Mahawasiswa mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS di bidang *muamalah* yang berkaitan dengan pengelolaan serta pengembangan lembaga ekonomi berbasis syariah.

Attitude (Sikap)

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki

nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**			**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pengantar Statistika Sosial	6920102149	Mata Kuliah Wajib Program Studi	**T=2**	**P=0**	**ECTS=3.18**	1	1 Agustus 2023
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Koordinator Program Studi**				
	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.				

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	2. Keterampilan Umum	
	3. Keterampilan Khusus	
	4. Pengetahuan	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Memahami data Statistik	
	CPMK 1.A	Mampu mendapat data di lapangan
	CPMK 1.B	Mampu membedakan data lapangan
	2. Mengoperasikan software SPSS	
	CPMK 2.A	Install Software SPSS
	CPMK 2.B	Input data statistik di SPSS
	CPMK 2.C	Mengolah data statistik di SPSS
	CPMK 2.D	Membaca data statistik di SPSS
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK2	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK3	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK4	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK5	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK6	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK7	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK8	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK9	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK10	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK11	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan

	Sub-CPMK12	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK13	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK14	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK15	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
	Sub-CPMK16	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk memahami prinsip dasar statistika, diawali dengan pengertian statistika, pengantar tentang data, penyajian data, ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi kajian data kuantitatif, sehingga akan memberikan prinsip dasar untuk memahami teknik analisis data kuantitatif. Pengolahan data yang dilakukan melalui 2 model yaitu manual dan menggunakan komputer.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Hasan, M. Iqbal, 2003, Pokok-pokok Materi Statistik, Bandung: Alfabeta. 2. Hadi, Sutrisno, 1996. Statistik Jilid I.Yogyakarta: Penerbit Andi 3. Hadi, Sutrisno, 1996. Statistik Jilid II. Yogyakarta: Penerbit Andi 4. Ridwan (2005) Dasar-dasar Statistik, Bandung: Alfabet. 5. Sugiyono, 2002. Statistik untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta 6. Sugiyono, (2006) Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta	
	Pendukung :	

	1. Setiaman, Sobur, 2020, Analisa Korelasi dan Regresi Dengan SPSS. PPNI Qatar 2. Setiaman, Sobur, 2020, Uji X Kuadrat dan Regresi Logistik Sederhana Dg SPSS, PPNI Qatar 3. Setiaman, Sobur, 2020, Uji independensi dengan SPSS 24. PPNI Qatar 4. Setiaman, Sobur, 2020, Analysis Data of Variance dg SPSS. PPNI Qatar 5. Dharma, Surya, 2020, Aplikasi SPSS dalam Analisis Multivariates, LPPM Universitas Bung Hatta 6. Sufren, 2014, Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa, Jakarta : Elex Media Komputindo 7. Ahmaddien, Iskandar, 2019, Statistika Terapan dalam Sistem SPSS, Bandung : ITB 8. Jainuri, Muhammad, 2019, Pengantar Aplikasi Komputer SPSS Edisi Revisi, Jakarta : Hira Institute 9. Kadir, 2015, Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
Dosen Pengampu	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	- menjelaskan konsep statistik dan penggolongan, jenis data dan skala pengukuran.		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
2	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	- menjelaskan konsep statistik dan penggolongan, jenis data dan skala pengukuran.		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
3	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	- Menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel frekuensi dan diagram		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
4	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	- Menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel frekuensi dan diagram		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
5	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan tendensi sentral dari suatu data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
6	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan tendensi sentral dari suatu data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
7	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan tendensi sentral dari suatu data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
8	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan ukuran penyimpangan dari data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
10	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan ukuran penyimpangan dari data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%
11	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan ukuran penyimpangan dari data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekpositori/Ceramah 2 X 50			0%

12	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan ukuran penyimpangan dari data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
13	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menentukan ukuran penyimpangan dari data tunggal dan bergolong.		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			0%
14	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menggunakan distribusi normal, t dan F untuk menyelesaikan masalah		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
15	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menggunakan distribusi normal, t dan F untuk menyelesaikan masalah		Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50			0%
16	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UAS		UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.