



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2026		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: NOVENO		PERIODO EVALUADO: III (julio a septiembre)
COMPETENCIA DEL ÁREA: Evalúa cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos, fenotipos, patrones de diversificación y evolución de las especies. Analiza la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales que, junto con las características de las partículas, definen las propiedades físicas y químicas de las sustancias y su importancia biológica, diaria e industrial, considerando también los cambios físicos y químicos en la naturaleza y los factores que afectan la formación de soluciones. Argumenta cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Analiza cómo el calentamiento global se ha acelerado desde la industrialización y su impacto en los diferentes ecosistemas del planeta y en las comunidades humanas más vulnerables.					
DESEMPEÑO DEL PERIODO: Indagación: Interpreto las propiedades físicas de la materia como peso, volumen, cantidad de materia y densidad, a través de experimentos sencillos, donde se establezcan diferencias entre cada una de las propiedades observadas. Explicación de fenómenos: Diferencio entre elementos, moléculas y compuestos, explicando sus propiedades y estructura, mediante diagramas comparativos moleculares. Uso comprensivo del conocimiento científico: Evalúo la función de los ácidos y las bases en procesos de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) e industriales (fertilización de cultivos y saponificación), demostrando la relación del pH de diversas sustancias en experimentos o estudios de caso.					
DESEMPEÑOS COMUNICATIVAS: Oralidad: Participación reflexiva y argumentada en situaciones comunicativas académicas del área de Ciencias Naturales (debate, exposiciones, sustentaciones y discusión), estructurando discursos coherentes apoyados en evidencias científicas y visuales, escuchando diferentes puntos de vista y respondiendo de forma respetuosa. Lectura: Analiza textos científicos, argumentativos y multimodales (artículos, informes, ensayos, conferencias, gráficos, imágenes), identificando la estructura argumentativa, solidez de evidencias, la relación entre lenguaje verbal y no verbal, y la intención del autor, para interpretar problemáticas científicas y ambientales y construir una postura fundamentada. Escritura: Produce textos escritos argumentativos y explicativos científicos (ensayos, informes, artículos de opinión académica), organizando ideas con alto nivel de coherencia, cohesión y adecuación al contexto, integrando fuentes confiables, datos y conceptos científicos, y aplicando normas básicas de citación, con el fin de sustentar posturas y comunicar de manera rigurosa el análisis de fenómenos y problemáticas del ámbito natural.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al evaluar cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio al evaluar cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al evaluar cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)					
Falta responsabilidad y compromiso en Biología para evaluar cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.					
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACION 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad pendiente GUÍA GENÉTICA NO MENDELIANA				
4	Actividad GUÍA TABLA PERIÓDICA				
5	Actividad ENLACES QUÍMICOS				
6	Actividad GUÍA FORMACIÓN DE COMPUESTOS QUÍMICOS				
7	Actividad BALANCE DE ECUACIONES QUÍMICAS				
8	Actividad PRAE				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (guía FORMACIÓN DE COMPUESTOS QUÍMICOS) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) JUNTO CON LA RÚBRICA EN LA CARPETA, COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE. DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACIÓN EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	NOTA FINAL
-------------------	---------------------	----------------------	------------