

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah  
 Semester : 2

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.  1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman di sekolah.</li> <li>• Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>• Gambar/poster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menceritakan pengalaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</p>	<p>atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna</p>	<p>melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf</li> </ul>		<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--	--

		<p>bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukannya kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p>		<p>kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>● Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>● Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>● Menulis teks pendek dengan</li> </ul>		<p>aturan pada kalimat yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>● Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> <li>● Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga.</li> <li>● Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>● Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</p>	<p>3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama). 3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf capital ( nama Tuhan, nama orang, nama agama).</li> <li>Penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada teks.</li> </ul>	<p>memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tandatitik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan</li> </ul>	<p>sederhana berbirama tiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman</li> </ul>		
------------------	--	--	--	---	---	--	--

		<p>Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p>		<p>memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tandatitik.</li> <li>● Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik</li> <li>● Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>		<p>dengan teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> <li>● Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> </ul>	
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak),</p>	<p>3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alat untuk menentukan satuan tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>● Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>● Menyunting kalimat sesuai</li> </ul>				

	<p>berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>i degan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari i degan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari i degan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikas</p>	<p>dengan kebenaranaturan penggunaan tanda tanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>● Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> <li>● Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>● Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>● Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>● Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>● Menunjukkan panjang dan pendek bunyi padpola irama sederhana berbirama dua.</li> </ul>		<p>huruf kapital ((nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>● Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--	--

		i pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk</li> </ul>	
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.  3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.  4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola irama pada lagu.</li> <li>• Pola irama berirama dua dan berirama tiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kuat lemah bunyi pada lagu.</li> <li>• Pola irama berirama dua dan berirama tiga.</li> </ul>			

		4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.			dalam bentuk permainan.	
					Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***  4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.  3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan	• Gerakan lokomotor (berjalan dan berlari). • Gerakan manipulatif pada permainan (memutar dan menekuk)			

	<p>diri/orang lain dalam aktivitas air. ***</p>	<p>air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman di sekolah.</li> <li>• Kegiatan olahraga dan bermain yang menunjukkan persatuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	man di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada</li> </ul>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang,</li> </ul>	
	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.				

Bahasa	3.10 Mencermati penggunaan	3.10.1 Memaham	• Penggunaan huruf	keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukannya kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	teks yang telah dibaca. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>● Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>● Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>● Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan</li> </ul>	nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>● Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>● Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>● Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan</li> </ul>		

Indone sia	<p>huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</p>	<p>i penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.1 Mengidentifikasi penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 Menyebutkan penggunaan huruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capital yang tepat. Penggunaan tanda titik dan tanda tanya yang tepat.</li> </ul>	<p>lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>		<p>tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh</li> </ul>	
---------------	---	--	--	--	--	---	--

		kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memperhatikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian</li> </ul>	
Matematika	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan konversi satuan waktu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>• Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> </ul>		<p>dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>• Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.</li> <li>• Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman</li> </ul>	

		<p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama).</li> <li>• Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan</li> </ul>	

Seni Budaya dan Prakary	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerak kesehatrian dalam tari.</li> <li>Gerak tari dengan irungan musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menggunakan pola lantai.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.</li> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.</li> <li>Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>huruf kapital (nama orang).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menulis kalimat dengan</li> </ul>	
	4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.					
		4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.					
		4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian					

		dengan tepat.				memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***</p> <p>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***</p>	<p>3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan manipulatif dalam permainan (melempar dan menangkap).</li> <li>Gerakan mendorong dan menarik.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafadz dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.</li> <li>Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam</li> </ul>	

		<p>(mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarian sesuai hitungan.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan irungan musik.</li> <li>• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> <li>• Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan</li> <li>• Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman di sekolah.</li> <li>• Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Gambar/poster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan belajar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	<p>sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan</p>		<p>menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan)</li> </ul>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan)</li> </ul>	

		<p>an makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukannya kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam</p>	<p>penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>• Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal and</li> </ul>	<p>dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat</li> </ul>		
--	--	--	---	---	--	--

		keberagaman di sekolah dengan benar.		intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga	yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.  4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat.  3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.  4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan)	• Penggunaan huruf kapital yang tepat. • Penggunaan tanda titik yang tepat. • Penggunaan tanda tanya yang tepat.			

		dalam kalimat yang benar. 4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman</li> </ul>	
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 3.6.2 Menjelaskan pengukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konversi satuan waktu.</li> <li>Masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menjelaskan pengukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan</li> </ul>		

	dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--	--

		an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar		dengan lafal dan intonasi yang tepat.		huruf kapital (nama Tuhan).	
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengenal bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 3.1.2 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat.	• Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi. • Prakarya tiga dimensi. • Langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi.	• Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu. • Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi cara menggunakan		• Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membacakan kalimat yang telah ditulis	

		4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan alami dengan tepat.  4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan dengan tepat.		<p>bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami</li> <li>• Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> </ul>		<p>dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>• Gerakan berjalan dan berlari.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> </ul>	

	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	dalam permainan air.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>• Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul>		<p>sehari-hari tentang satuan waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.</li> <li>• Mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>• Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam</li> </ul>	
4.7	Mempraktikk an penggunaan gerak dasar lokomotor, non-okomotor , dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.  4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air					

		<p>dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p>			<p>memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keberagaman di sekolah.</li><li>• Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman.</li><li>• Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li><li>• Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li><li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li><li>• Tanggung Jawa</li><li>• Santun</li><li>• Peduli</li><li>• Percaya diri</li><li>• Kerja Sama</li></ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li></ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Internet</li><li>• Lingkungan</li></ul>

4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	<p>sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai</li> </ul>		<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>• Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan huruf</li> </ul>	

		<p>kan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p>		<p>dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> </ul>		<p>kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang),</p>	<p>3.10.1 Memahami penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan huruf kapital yang tepat.</li> <li>• Penggunaan tanda titik yang tepat.</li> <li>• Penggunaan tanda tanya yang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf</li> </ul>			

	serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.2 Mempraktikkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> </ul>	
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.  4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Alat ukur satuan waktu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat</li> </ul>			

		<p>dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>	<p>aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik/KinerjaMenceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poste</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakary	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakarya dengan bahan buatan.</li> <li>• Ciri-ciri karya dengan bahan buatan.</li> <li>• Bahan buatan yang digunakan untuk membuat hiasan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> </ul>		keberagaman dengan teman sekolah. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). 4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	3.9.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).  3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> <li>• Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> <li>• Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul>		penggunaan huruf kapital (awal kalimat). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan</li> </ul>	

		<p>lain-lain) dengan benar.</p> <p>4..9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>4..9.2 Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>		<p>penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>● Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>● Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>● Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>• Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>• Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.</li> <li>• Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,

....., .....

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

.....  
NIP. -----

NIP. -----